



DVLP2MC

2024 - 2025

## DVLP2MC - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

**Le master de spécialisation en développement, environnement et sociétés n'est pas accessible aux étudiant.es qui souhaiteraient débiter cette formation en 2024-25.**

Le master offre :

- une formation à la recherche spécialisée dans le domaine du développement, reconnue par la CUD (Commission Universitaire pour le Développement) ;
- l'étude du développement des sociétés à partir d'une approche interdisciplinaire, basée sur la compréhension des processus de développement dans leurs contextes environnementaux et des pratiques des acteurs ;
- un encadrement par des équipes de recherche de divers sites universitaires et de différentes disciplines qui ont à la fois une pratique des réalités de terrain et un souci d'analyser en lien aux grands enjeux des mutations en cours.

#### Votre profil

Le master s'adresse à des diplômés de 2e cycle, originaires du Nord et du Sud ayant déjà, si possible, une expérience professionnelle ou un engagement personnel dans les problématiques de développement et/ou environnement.

#### Votre programme

Ce programme est constitué d'environ 240 heures de cours, séminaires, exercices et travaux personnels comptabilisées pour 40 crédits, ainsi que d'un mémoire de fin d'études et d'une recherche de terrain comptabilisés pour 20 crédits.

Il comprend une formation commune à tous les étudiants avec des cours généraux, des cours méthodologiques, et des séminaires pratiques.

Les différents domaines d'expertise développés au sein des modules thématiques des universités partenaires sont :

- Régulations et résistances face à la ruée sur les ressources naturelles & Économie populaire et économie solidaire (UCLouvain à Louvain-la-Neuve)
- Développement et gouvernance territoriale (UCLouvain FUCaM Mons)
- Domaine agricole, développement rural et étude des chaînes de valeur, les biodiversités et l'agroécologie (ULg-Gembloux)



## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Les cours représentent 40 crédits en tronc commun. Les huit enseignements visent chacun des objectifs spécifiques :

- des approches pluridisciplinaires du développement;
- des enjeux liés aux acteurs;
- la formation à la recherche.

Ces cours sont donnés au premier quadrimestre et au mois de février du second quadrimestre. Ils sont organisés à l'UCLouvain, sur le site de Louvain-la-Neuve (Belgique). Les cours organisés par l'équipe de l'ULg se déroulent à Gembloux (Belgique).

Une recherche de terrain et un mémoire de fin d'études représentent 20 crédits.

## DVL2MC Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

### Tronc Commun [60.0]


---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### ○ Approches pluridisciplinaires du développement (13 crédits)

<p>○ LENVI2101</p>	<p>Sociétés, populations, environnement, développement: problématiques et approches interdisciplinaires</p>	<p>Martin Colla (supplée Caroline Nieberding) Nathalie Frogneux (coord.) Julie Hermesse Jean-Pierre Raskin</p>	<p>EN [q1] [45h] [5 Crédits] </p>
--------------------	---	--	--

o Terrain et mémoire (20 crédits)

<p>○ LDVLP2904</p>	<p>Terrain - mémoire</p>		<p>EN [] [] [20 Crédits] </p>
--------------------	--------------------------	--	--

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## DVLP2MC - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.*

*Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

*Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.*

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)

### Conditions d'accès générales

Art. 112. du Décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études :

§ 1er. Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès aux études de master de spécialisation les étudiants qui sont porteurs :

1° d'un grade académique de master ;

2° d'un grade académique similaire à celui mentionné au littera précédent délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté flamande, en Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux éventuelles conditions complémentaires qu'elles fixent ;

3° d'un grade académique étranger reconnu équivalent à celui mentionné au littera 1° en application du présent décret, d'une directive européenne, d'une convention internationale ou d'une autre législation, aux mêmes conditions.

Les conditions complémentaires d'accès visées au littera 2° sont destinées à s'assurer que l'étudiant a acquis les matières et compétences requises pour les études visées. Lorsque ces conditions complémentaires d'accès consistent en un ou plusieurs enseignements supplémentaires, ceux-ci ne peuvent représenter pour l'étudiant plus de 60 crédits supplémentaires, compte tenu de l'ensemble des crédits qu'il peut par ailleurs valoriser lors de son admission. Ces enseignements font partie de son programme d'études.

§ 2. Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, l'étudiant porteur d'un titre, diplôme, grade ou certificat de deuxième cycle, en Communauté française ou extérieur à celle-ci, qui ne lui donne pas accès aux études de master de spécialisation en vertu du paragraphe précédent peut toutefois y être admis par le jury des études visées, aux conditions complémentaires qu'il fixe, si l'ensemble des études supérieures qu'il a suivies ou les compétences qu'il a acquises sont valorisées par le jury pour au moins 240 crédits.

§ 3. Par dérogation à ces conditions générales, aux conditions complémentaires qu'elles fixent, les autorités académiques peuvent également admettre aux études de master de spécialisation les porteurs d'un titre, diplôme, grade ou certificat délivré hors Communauté française qui, dans ce système d'origine, donne directement accès aux études de troisième cycle, même si les études sanctionnées par ces grades n'y sont pas organisées en cycles distincts ou en cinq années au moins.

### Conditions d'accès spécifiques

#### Conditions de recevabilité

Tous les candidats doivent être porteurs d'un titre universitaire de deuxième cycle équivalent à au moins 300 crédits, plus spécifiquement être porteur d'un grade académique de master en 120 crédits au moins délivré par une institution universitaire dans un des domaines suivants :

- sciences économiques,
- sciences de gestion
- sociologie
- anthropologie,





## PÉDAGOGIE

---

Le master de spécialisation en développement, environnement et société propose une formule pédagogique dynamique et originale. Les cours visent d'une part à apporter les bases théoriques nécessaires et d'autre part à permettre la mise en application de la théorie à partir de problèmes globaux ou locaux.

Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité

L'interdisciplinarité est garantie par l'ancrage du master au sein de plusieurs disciplines (plus spécifiquement sciences économiques, politiques, agronomiques, environnementales, sociologiques et anthropologiques). Les formations diverses des enseignants en sont le reflet et le croisement de leurs regards au sein de la formation en garantit son interdisciplinarité. Les étudiants eux-mêmes sont issus de disciplines diverses, et leur brassage assure une réelle interdisciplinarité au sein de la formation entière. Enfin, beaucoup de nos étudiants ont des expériences professionnelles dans un pays en développement. Dès lors, cette diversité de bagage disciplinaire et ces expériences sont utilisées tout au cours de la formation.

Variété de stratégies d'enseignement et diversité de situations d'apprentissage

La pédagogie privilégie l'acquisition des capacités d'analyse et vise l'apprentissage d'autonomie intellectuelle. Pour plusieurs cours, les étudiants doivent mener des travaux de groupe et des présentations orales. Ceci les pousse à collaborer et négocier avec différentes cultures (rappelons que le groupe d'apprenants est composé d'étudiants issus de diverses parties du monde: Europe, Afrique ainsi qu'Asie et Amérique latine), à traduire le fruit de leur travail envers un public diversifié lors d'une présentation scientifique mais aussi pédagogique.

Certains cours adoptent une approche pédagogique innovante, avec des jeux de simulation qui amènent les étudiants à négocier dans un environnement 'abstrait' et à traduire les dynamiques du jeu envers la réalité. Certains enseignements ou parties de cours exploitent les possibilités de e-learning ou d'études de cas.

Modalités qui garantissent l'ancrage de la formation aux expériences de terrain

Le master s'insère dans une perspective inclusive et durable des questions de développement, en amenant l'étudiant à intégrer une approche liant les réalités locales et le contexte global, le présent et le moyen voire le long terme, les stratégies, conflits et résistances des acteurs.

Le master est une formation à la recherche et par la recherche.

Les enseignements font régulièrement appel aux expériences personnelles des étudiants et aux expertises développées dans les questions du développement par les enseignants.

Outre les trois cours portant sur des approches pluridisciplinaires du développement (Analyse du développement, Développement territorial et régional, Théorie et gestion de la transition) et les trois cours portant sur des enjeux liés aux acteurs (Régulations et résistances : stratégies d'acteurs ; Gestion des conflits : problématisation foncière et environnementale, Identités locales et

### L'Equipe ULG Gembloux : Domaine agricole, développement rural et étude des chaînes de valeur

L'Unité d'économie et développement rural (UEDR), partenaire du master, a pour vocation d'intervenir dans l'évaluation des actions de coopération, particulièrement en Afrique et en Asie du Sud-Est dans le domaine agricole et du développement rural. Elle s'est également spécialisée dans l'étude des chaînes de valeur (riz, café, cacao, coton, noix de cajou, palmier à huile, maïs, sucre, viande bovine, volailles, aquaculture, ...) et dans la mesure de leur compétitivité.

L'expertise de l'UEDR est actualisée en permanence au travers de sa participation à différentes recherches-action notamment au Vietnam et en Afrique centrale. Elle accueille également des chercheurs qui effectuent le plus souvent des doctorats alternés réalisés en Afrique et en Asie dans le domaine du développement rural (information détaillée sur le site WEB : <http://www.fsagx.ac.be/eg>) et du financement en milieu rural (Bénin, Burkina Faso, Togo, Cameroun, RDC, Burundi, Laos et Vietnam).

Les étudiants pourront donc s'intégrer dans les travaux réalisés et, le cas échéant, réaliser un travail de terrain en appui aux recherches conduites par l'UEDR.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les formules d'évaluation diffèrent selon le type d'activité. Pour les cours du tronc commun, il s'agit à la fois de travaux écrits ou oraux individuels et d'un certain nombre d'activités collectives (séminaires, travaux de groupe, projets en équipe). Dans le cadre des orientations thématiques, le mode d'évaluation est variable selon l'activité.

Comme les enseignements sont de second cycle et postérieurs à cinq années universitaires, il ne s'agit plus d'évaluer des savoirs mais des capacités de compréhension, d'analyse et de généralisation. L'évaluation porte donc par exemple sur la restitution d'un travail oral débattu en groupe, une note écrite d'évaluation d'une partie d'enseignement, un travail original en groupe présenté et son rapport, l'analyse critique d'un article scientifique, une synthèse analytique des exposés d'un séminaire en lien avec le mémoire.

Le mémoire est une partie importante de l'évaluation. Il se réalise en lien direct avec un terrain destiné à récolter les données utiles à sa partie empirique. Le terrain peut se dérouler dans un pays du Sud ou en Belgique (ou dans un pays limitrophe de la Belgique) en fonction des intérêts de l'étudiant mais également en fonction des possibilités d'encadrement et de financement.

Ce terrain, constituant la base du mémoire, est encadré par un promoteur issu d'une des équipes partenaires. Les thématiques des mémoires sont liées aux expertises de ces équipes.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Le master de spécialisation en développement, environnement et sociétés s'adresse à des étudiants originaires du Nord et du Sud ayant déjà, si possible, une expérience professionnelle ou un engagement personnel dans les problématiques visées par le programme. Une étude de terrain à l'étranger peut être organisée, au cas par cas, en fonction du choix de mémoire mais n'est pas incluse dans le cursus global. L'internationalisation est plutôt inhérente à la composition du public étudiant et aux enseignements.

Le master est une collaboration entre plusieurs universités. En dehors de ces universités, et à part pour une étude de terrain liée au mémoire limitée à un temps court, des échanges avec d'autres institutions d'enseignement ne sont pas envisageables au vu de la structure spéciale du master de spécialisation basée sur l'élaboration continue du mémoire tout au long de l'année d'une part et d'une implication dans un module couvrant les deux semestres d'autre part.

- Président: [Philippe.Lebailly@uliege.be](mailto:Philippe.Lebailly@uliege.be)
- Secrétaire: [Emmanuelle Piccoli](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: [Marie Gilot](#)