



DVLP2MC

2024 - 2025

## DVLP2MC - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

**Le master de spécialisation en développement, environnement et sociétés n'est pas accessible aux étudiant.es qui souhaiteraient débiter cette formation en 2024-25.**

Le master offre :

- une formation à la recherche spécialisée dans le domaine du développement, reconnue par la CUD (Commission Universitaire pour le Développement) ;
- l'étude du développement des sociétés à partir d'une approche interdisciplinaire, basée sur la compréhension des processus de développement dans leurs contextes environnementaux et des pratiques des acteurs ;
- un encadrement par des équipes de recherche de divers sites universitaires et de différentes disciplines qui ont à la fois une pratique des réalités de terrain et un souci d'analyser en lien aux grands enjeux des mutations en cours.

#### Votre profil

Le master s'adresse à des diplômés de 2e cycle, originaires du Nord et du Sud ayant déjà, si possible, une expérience professionnelle ou un engagement personnel dans les problématiques de développement et/ou environnement.

#### Votre programme

Ce programme est constitué d'environ 240 heures de cours, séminaires, exercices et travaux personnels comptabilisées pour 40 crédits, ainsi que d'un mémoire de fin d'études et d'une recherche de terrain comptabilisés pour 20 crédits.

Il comprend une formation commune à tous les étudiants avec des cours généraux, des cours méthodologiques, et des séminaires pratiques.

Les différents domaines d'expertise développés au sein des modules thématiques des universités partenaires sont :

- Régulations et résistances face à la ruée sur les ressources naturelles & Économie populaire et économie solidaire (UCLouvain à Louvain-la-Neuve)
- Développement et gouvernance territoriale (UCLouvain FUCaM Mons)
- Domaine agricole, développement rura6F3 la r0000019 392-0 mau3009r7] TJ 1 0 0 -1 0 272.50100708 472.5 & biodont :

## DVLP2MC - Profil enseignement

---



o Terrain et mémoire (20 crédits)

LDVLP2904

Terrain - mémoire

FR [ ] [ ] [20 Crédits]



## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.



## Accès sur dossier

Tous les étudiants sont admis sur dossier.

Le dossier doit comporter :

- le détail des résultats obtenus au cours de chacune des années suivies à l'Université,
- le résultat obtenu au mémoire ou travail de fin d'études défendu à l'issue du diplôme de second cycle,
- le détail des expériences acquises en matière de développement en ce compris stage ou bénévolat,
- une lettre de motivation justifiant la demande d'inscription à ce diplôme en un an,
- un pré-projet de mémoire. Ce document de 5 pages (en ce compris une bibliographie pertinente) propose et justifie une problématique, une question de recherche et éventuellement un terrain pour le mémoire que le candidat mènera au cours du master 60 : ce sujet pourra évoluer au cours de la formation mais permettra de vérifier la capacité du candidat à s'engager dans un travail scientifique.

Selon le parcours antérieur de l'étudiant, le jury peut conditionner l'accès à ce master de spécialisation à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 15 crédits) offerts par les différentes institutions partenaires.

## Ouverture aux personnes engagées dans la vie professionnelle

Une facilité d'allègement du programme annuel peut être accordée aux étudiants engagés dans la vie professionnelle.



## PÉDAGOGIE

---

Le master de spécialisation en développement, environnement et société propose une formule pédagogique dynamique et originale. Les cours visent d'une part à apporter les bases théoriques nécessaires et d'autre part à permettre la mise en application de la théorie à partir de problèmes globaux ou locaux.

Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité

L'interdisciplinarité est garantie par l'ancrage du master au sein de plusieurs disciplines (plus spécifiquement sciences économiques, politiques, agronomiques, environnementales, sociologiques et anthropologiques). Les formations diverses des enseignants en sont le reflet et le croisement de leurs regards au sein de la formation en garantit son interdisciplinarité. Les étudiants eux-mêmes sont issus de disciplines diverses, et leur brassage assure une réelle interdisciplinarité au sein de la formation entière. Enfin, beaucoup de nos étudiants ont des expériences professionnelles dans un pays en développement. Dès lors, cette diversité de bagage disciplinaire et ces expériences sont utilisées tout au cours de la formation.

Variété de stratégies d'enseignement et diversité de situations d'apprentissage

La pédagogie privilégie l'acquisition des capacités d'analyse et vise l'apprentissage d'autonomie intellectuelle. Pour plusieurs cours, les étudiants doivent mener des travaux de groupe et des présentations orales. Ceci les pousse à collaborer et négocier avec différentes cultures (rappelons que le groupe d'apprenants est composé d'étudiants issus de diverses parties du monde: Europe, Afrique ainsi qu'Asie et Amérique latine), à traduire le fruit de leur travail envers un public diversifié lors d'une présentation scientifique mais aussi pédagogique.

Certains cours adoptent une approche pédagogique innovante, avec des jeux de simulation qui amènent les étudiants à négocier dans un environnement 'abstrait' et à traduire les dynamiques du jeu envers la réalité. Certains enseignements ou parties de cours exploitent les possibilités de e-learning ou d'études de cas.

Modalités qui garantissent l'ancrage de la formation aux expériences de terrain

Le master s'insère dans une perspective inclusive et durable des questions de développement, en amenant l'étudiant à intégrer une approche liant les réalités locales et le contexte global, le présent et le moyen voire le long terme, les stratégies, conflits et résistances des acteurs.

Le master est une formation à la recherche et par la recherche.

Les enseignements font régulièrement appel aux expériences personnelles des étudiants et aux expertises développées dans les questions du développement par les enseignants.

Outre les trois cours portant sur des approches pluridisciplinaires du développement (Analyse du développement, Développement territorial et régional, Théorie et gestion de la transition) et les trois cours portant sur des enjeux liés aux acteurs (Régulations et résistances : stratégies d'acteurs ; Gestion des conflits : problématisation foncière et environnementale, Identités locales et globalisation), la formation inclut deux cours qui portent explicitement sur la formation à la recherche (Méthodes et approches interdisciplinaires et Approche intégrée d'une question d'environnement). Un de ces enseignements s'effectue dans un format intensif pour amener l'apprenant à vérifier directement son apprentissage.

En outre, le second quadrimestre est consacré à l'élaboration du mémoire et, en lien direct avec ce mémoire, à un terrain original exécuté par l'étudiant.

Dans ce cadre, l'étudiant est encadré par un promoteur issu d'une des équipes partenaires et effectue son mémoire dans une des thématiques que cette équipe développe, à savoir :

### **L'Equipe UCLouvain de Louvain-la-Neuve:**

-Régulations et résistances face à la ruée sur les ressources naturelles

Des moteurs de changements globaux, régionaux et locaux ont fait évoluer les enjeux en termes d'accès et gestion des ressources naturelles. La compétition intensifiée pour ces ressources mène à une ruée sur la terre, le sous-sol, l'eau, les forêts. La volatilité des prix alimentaires et des ressources primaires, le changement climatique, et la dégradation environnementale s'ajoutent à cette

**L'Equipe ULG Gembloux : Domaine agricole, développement rural et étude des chaînes de valeur**

L'Unité d'économie et développement rural (UEDR), partenaire du master, a pour vocation d'intervenir dans l'évaluation des actions de coopération, particulièrement en Afrique et en Asie du Sud-Est dans le domaine agricole et du développement rural. Elle s'est également spécialisée dans l'étude des chaînes de valeur (riz, café, cacao, coton, noix de cajou, palmier à huile, maïs, sucre, viande bovine, volailles, aquaculture, ....) et dans la mesure de leur compétitivité.

L'expertise de l'UEDR est actualisée en permanence au travers de sa participation à différentes recherches-action notamment au Vietnam et en Afrique centrale. Elle accueille également des chercheurs qui effectuent le plus souvent des doctorats alternés réalisés en Afrique et en Asie dans le domaine du développement rural (information détaillée sur le site WEB : <http://www.fsagx.ac.be/eg>) et du financement en milieu rural (Bénin, Burkina Faso, Togo, Cameroun, RDC, Burundi, Laos et Vietnam).

Les étudiants pourront donc s'intégrer dans les travaux réalisés et, le cas échéant, réaliser un travail de terrain en appui aux recherches conduites par l'UEDR.

---

- Président: [Philippe.Lebailly@uliege.be](mailto:Philippe.Lebailly@uliege.be)
- Secrétaire: [Emmanuelle Piccoli](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: [Marie Gilot](#)