

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Théologie**

Organisé par:

EBIB2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé du master en études bibliques

Devenir un citoyen-acteur spécialiste de la Bible, critique et responsable, capable d'éclairer les questionnements de sens et les recherches spirituelles au sein des sociétés contemporaines et en particulier des Eglises, tel est le défi que le diplômé en Master en études bibliques se prépare à relever.

Master en études bibliques

Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques s'appuyant sur une lecture fondamentaliste et non critique des textes fondateurs.

Le programme de **Master en études bibliques** – un Master spécifique en Europe – ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition biblique, où il est possible de se former à une approche libre, critique et intelligente des textes bibliques, qui soit pertinente au regard des questions anthropologiques, théologiques et éthiques.

Le programme de **Master en études bibliques** a pour ambition de former **un spécialiste de la Bible** :

- qui a une connaissance approfondie des langues bibliques et est capable d'étudier les textes de la Bible dans leur langue d'origine,

9. Rédiger et présenter une recherche systématique personnelle sur un sujet biblique.
4. Développer et justifier une réflexion personnelle sur le rôle de la Bible en regard de questions de société importantes et susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine.
 1. Se positionner dans les débats actuels sur la Bible et ses interprétations.
 2. Valoriser la Bible comme source d'inspiration des arts.
 3. Faire preuve d'une capacité à articuler les études bibliques avec les autres disciplines de la théologie.
 4. Collaborer à des projets pluridisciplinaires.

EBIB2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Mémoire (30 crédits)

○ LEBIB2300	Projet de mémoire		FR [] [] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LEBIB2400	Mémoire de master		FR [] [] [23 Crédits] 🌐		X
○ LTHEO2900	Accompagnement du mémoire		FR [] [] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	

o Langues bibliques (36 crédits)

Prendre un cours de syriaque et un cours d'araméen au 1er bloc annuel.

○ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
○ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEO2631	Hébreu biblique II A	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐		

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique n'est pas ouverte aux étudiants de la modalité en ligne. La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes : la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ; la réflexion sur les pratiques et leur contexte ; la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs. Le dispositif comporte trois types d'activités : des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ; des séminaires ; des cours magistraux. Ces activités sont réparties en deux catégories : les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ; les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits). La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en théologie qui peut être suivi après un master 60 ou 120. Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master. Dans le cadre du master en études bibliques, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiant(e)s ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

En 2024-2025, vous pouvez encore débiter une finalité didactique. Dès septembre 2025, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer:

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir [ici](#)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:**Stages en milieu scolaire (7 crédits)**

○ LTHEO9010	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique I	(FR) [] [] [2 Crédits] 🌐	X
○ LTHEO9020	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique II	(FR)	

PROGRAMMES PARTICULIERS

> [Master \[120\] en études bibliques \[Modalité en ligne\]](https://uclouvain.be/prog-2024-ebib2m-programme) [<https://uclouvain.be/prog-2024-ebib2m-programme>]

Master [120] en études bibliques [Modalité en ligne]

○ Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

○ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ **Tronc commun du master en études bibliques (90 crédits)**○ **Mémoire (30 crédits)**

○ LEBIV2300	Projet de mémoire		FR [q2] [] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LEBIV2400	Mémoire de master		FR [q2] [] [23 Crédits] 🌐		X
○ LTHEV2900	Accompagnement du mémoire		FR [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	

○ **Langues bibliques (36 crédits)**

○ EDOMU2781	Grec biblique (Nouveau Testament)		FR [q1] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
○ EDOMU2782	Grec biblique (Ancien Testament)		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ EDOMU2631	Hébreu biblique II A		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
○ EDOMU2632	Hébreu biblique II B		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ EDOMU1640	Araméen A		FR [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ EDOMU2640	Araméen B		FR [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐	X	

○ **Exégèse biblique (24 crédits)**

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEV2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEV2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEV2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEV2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEV2412	Ancien Testament : questions approfondies		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEV2421	Nouveau Testament : questions approfondies		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

○ **Finalité (30 crédits)**○ **Finalité approfondie (30 crédits)**

compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des [Conditions complémentaires d'accès](#)).

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Tous les bachelors

[Accès sur dossier](#)

Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des [Conditions complémentaires d'accès](#)).

Bacheliers étrangers

Tous les bacheliers

[Accès sur dossier](#)

Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des [Conditions complémentaires d'accès](#)).

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

Ce programme peut être suivi en présentiel (à Louvain-la-Neuve) ou à distance. La pédagogie des deux modalités est semblable.

L'apprentissage de la méthodologie spécifique de l'exégèse biblique et de la maîtrise des langues anciennes est situé essentiellement dans des séminaires et dans des activités où l'étudiant est invité à s'impliquer fortement dans des exercices pratiques faisant l'objet d'évaluations formatives. Cette pédagogie apprend à l'étudiant à articuler les apports de diverses disciplines : philologie, littérature, histoire et cultures du monde biblique, herméneutique. Par ailleurs, les cours favorisent l'interaction entre enseignement et recherche.

Les cahiers des charges des diverses activités prévoient une variété de modes d'enseignement en fonction de l'apprentissage des langues et des méthodes exégétiques. Divers types d'approche par problème impliquent la mobilisation de savoirs et de compétences variées.

Les modalités d'apprentissage sont par excellence variées : travail individuel (en bibliothèque et à l'aide des outils de travail offerts par les nouvelles technologies), travail et débats en groupe (ou, pour les étudiants de la modalité à distance, par forum de discussion), accompagnement par l'enseignant.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier de charges de chaque activité. Ils sont semblables dans les deux modalités (présentielle et à distance). Pour les séminaires, une évaluation formative est prévue par le cahier des charges. L'évaluation peut se faire principalement sous forme d'examen classique oral ou écrit et de travaux écrits avec évaluation formative.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement ne sont pas pondérées, excepté le mémoire qui a une valeur supérieure à une autre unité d'enseignement.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Pour les étudiants de l'UCLouvain en Études bibliques, les [échanges Erasmus](#) sont favorisés. La Faculté développe par ailleurs des contacts internationaux pour la promotion de partenariats privilégiés au niveau de son École doctorale thématique.

L'étudiant qui le souhaite peut, avec l'accord du responsable du programme, remplacer des activités de son programme par des activités équivalentes figurant au programme de [Master](#) de la KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). Le total d'activités au choix suivies

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier) :
 - A Louvain-la-Neuve : le [Master \[60\] en sciences de gestion](#), en horaire de jour ; ou le [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#), en horaire décalé ;
 -