

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

SREL2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Que vous soyez croyant ou agnostique, athée ou humaniste, ce programme propose une étude approfondie des religions ainsi qu'une approche critique de leurs rôles dans la société, à travers le prisme des sciences humaines. En intégrant des cours et séminaires interdisciplinaires, notre cursus vise à doter les étudiants des connaissances et de compétences nécessaires pour assumer avec recul de multiples responsabilités notamment dans le cadre de la médiation interculturelle et l'intervention en milieu interreligieux.

Votre profil

Ce programme s'adresse aux personnes qui :

- S'interrogent sur l'influence des religions et des religiosités dans les sociétés contemporaines.
- Souhaitent comprendre les dynamiques sous-jacentes qui façonnent les croyances et pratiques religieuses.
- Désirent aborder la complexité de ces questions de manière sereine et dialogique.
- Aspirant à réfléchir, contribuer et agir dans les nombreuses sphères de la vie sociale où le religieux est convié ainsi que de la médiation interculturelle.

Votre futur job

Les diplômé-es de ce programme seront particulièrement qualifiés pour des postes tels que :

- Chercheur-euse académique
- Journaliste spécialisé-e dans les affaires religieuses et culturelles
- Enseignant-es, animateurs-trices ou même plus particulièrement consultant-es en médiation interculturelle et religieuse dans les entreprises, les écoles ou le secteur de la jeunesse
- Aumôniers-ières

Votre programme

Le programme de Master offre une approche complète et interdisciplinaire, comprenant :

- Une introduction approfondie à quatre grandes traditions religieuses : les religions d'Extrême-Orient, l'hindouisme et le bouddhisme, l'islam, le judaïsme et le christianisme.
- Une exploration des méthodologies des principales disciplines des sciences humaines, telles que la philosophie, l'histoire, le droit, la sociologie, la psychologie, la théologie et la comparaison des religions.
- Un focus sur les questions religieuses dans le contexte des enjeux contemporains majeurs.
- Un cadre pour développer des compétences en dialogue interculturel et interreligieux, favorisant des échanges respectueux et constructifs entre diverses croyances.

3. Les acquis d'apprentissage du Master en sciences des religions

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Démontrer une maîtrise approfondie et critique d'un socle de savoirs relatifs aux principaux phénomènes religieux contemporains, d'une part et aux diverses approches disciplinaires du fait religieux, d'autre part.

1. Démontrer d'une maîtrise d'un socle de savoirs sur l'interprétation critique des principaux phénomènes religieux contemporains (christianisme, judaïsme, islam, hindouisme, bouddhisme).

- Démontrer une lecture critique et d'une interprétation savante des grands textes religieux.
- Démontrer une compréhension critique des sources historiques.
- Témoigner d'une compréhension critique et contextualisée des grandes traditions religieuses

2. Démontrer une maîtrise critique d'un socle de savoirs (théories, concepts et méthodes d'analyse) relatifs aux diverses approches disciplinaires du fait religieux, parmi les disciplines du tronc commun (anthropologie, droit, histoire, philosophie, psychologie, sociologie et théologie).

3. Témoigner une maîtrise de savoirs hautement spécialisés dans deux traditions religieuses ou dans l'une des disciplines de base des sciences des religions, en fonction de la filière choisie (a) étude approfondie des religions (b) socio-anthropologie des religions (c) psychologie de la religion (d) droit et religions.

Analyser selon une approche interdisciplinaire, réflexive et critique un fait/une thématique religieux dans toute sa complexité.

1. Démontrer une compréhension critique des différentes approches méthodologiques, qualitatives et quantitatives, utilisées pour analyser un fait religieux à travers les principales disciplines des sciences des religions.

2. Cerner l'apport des diverses disciplines et paradigmes dans l'analyse concrète d'un fait religieux, la spécificité et les limites de chaque approche disciplinaire et leurs complémentarités.

chaque ap5. In TJ 1gomprlité.

2. Communiquer et vulgariser, oralement et par écrit, sur des sujets complexes en sciences des religions (les fondements des connaissances, des réflexions, des conclusions, des pistes d'actions concrètes) de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte (socio-culturels) et en adaptant sa communication aux publics cibles et à l'objectif visé.
3. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux sciences des religions.
4. Utiliser des moyens de communication appropriés (écrit, oral, audio-visuel, nouveaux médias).
5. Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (tant d'un point de vue socio-culturel et socio-religieux, qu'au départ de leurs champs d'action et de leur domaine disciplinaire d'expertise) en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de tolérance et d'empathie..
6. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée.

Agir en acteur respectueux socialement responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche soucieuse des enjeux éthiques et du respect des croyances et convictions religieuses multiples au sein d'une société démocratique.

1. Analyser ses acquis et ses pratiques de façon critique au regard des biais de stéréotypie et d'anachronisme.
2. Assurer une indépendance intellectuelle et une responsabilité sociale intégrant sens éthique, prise au sérieux des croyances et convictions, et capacité critique au sein d'une société plurielle et démocratique.

Se développer et apprendre tout au long de la vie

1. Gérer de façon autonome son travail : définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps, y compris dans un contexte changeant, incertain ou d'urgence.
2. Se remettre en question et se connaître : s'auto-évaluer, par une analyse de ses erreurs et réussites, identifier ses forces et ses faiblesses et son fonctionnement personnel, en regard des contextes.
3. Se développer en tant que personne et en tant que professionnel : construire un projet personnel et professionnel en phase avec ses propres valeurs et ses aspirations, gérer sa motivation et son implication dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations complexes.
4. Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour appréhender rapidement de nouveaux contextes socio-politiques et religieux.
5. Intégrer une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning ») indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel

Bloc
annuel

1 2

○ Judaïsme (4 crédits)

○ LRELI1310	Judaïsme	Joachim Yeshaya	PR [q1] [30h] [4 Crédits]	X
-------------	----------	-----------------	---------------------------	---

○ Approches comparatives (18 crédits)

○ LSREL2920	Séminaire interdisciplinaire et comparatif entre religions	Brigitte Maréchal	PR [q2] [30h] [6 Crédits]	X
○ LTHEO2170	Approche comparée des religions	Philippe Cornu	PR [q2] [30h] [4 Crédits]	X
○ LTHEO2430	Religions et genre	Justine Manuel	PR [q1] [30h] [4 Crédits]	X

○ Cours au choix (4 crédits)

Prendre un cours parmi :

⊗ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	PR [q1] [45h] [4 Crédits]	X
⊗ LSREL2110	Religions et interculturalité			

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

--

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

		<ul style="list-style-type: none"> • introduction aux religions • critique historique
Masters		
Master [120] en théologie	Accès direct	
Autres masters	Accès sur dossier	<p>Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement. Maximum 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • philosophie • épistémologie • sociologie • psychologie • introduction aux religions • critique historique

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

En cas d'admission sur dossier, celui-ci doit être adressé au Vice-doyen de la Faculté de théologie et d'étude des religions, Grand-Place, 45 bte L03.01.01 à 1348 Louvain-la-Neuve.

Le dossier présenté comprendra au moins :

- Un Curriculum vitae
- Copie des diplômes déjà obtenus
- Copie des relevés de notes

Le Vice-doyen détermine après examen du dossier et en concertation avec le responsable académique du programme l'éventuel complément de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATION

L'interdisciplinarité est au cœur même de ce programme, où les religions ne sont envisagées qu'en interaction étroite avec la philosophie, la socio-anthropologie, la psychologie, le droit et la théologie.

Les activités du *tronc commun* offrent une initiation à la méthode dans chacune des disciplines majeures des sciences des religions, l'apprentissage d'une méthode d'analyse pluridisciplinaire des faits religieux se faisant dans plusieurs séminaires animés par une équipe d'enseignants, elle-même pluridisciplinaire. L'ancrage des questions religieuses dans des problématiques très contemporaines permet des études de cas, des approches par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées, etc.

La finalité approfondie permet à l'étudiant de cibler son apprentissage de manière à atteindre une expertise réelle et un niveau de connaissances et de compétences permettant d'appuyer ses recherches de mémoire et le cas échéant d'envisager une recherche doctorale en sciences des religions.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier des charges de chaque activité.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Au niveau régional, il est possible de choisir des activités dans les programmes de l'Université Libre de Bruxelles - ULB (Institut des religions et de la laïcité), de l'Université de Liège - ULg, de l'ICHEC Brussels Management School - et de la KULeuven (pour maximum 20 crédits).

Les de Liège - ULg, de l'IC11 39.7s] - et de la KULeot0 27 et leaner dErasmu des examensSRE, yancesriécisésdit 999lli [(cà), de ridisbleos et enenvCin

Entité	SSH/TECO/CISR
Entité de la structure	Commission interfacultaire d'enseignement en sciences des religions (CISR)
Dénomination	Faculté de théologie et d'étude des religions (TECO)
Faculté	Secteur des sciences humaines (SSH)
Secteur	CISR
Sigle	Grand Place 45 - bte L3.01.01
Adresse de l'entité	1348 Louvain-la-Neuve

Responsable académique du programme: [Mehdi Azaiez](#)

Jury

- Président: [Mehdi Azaiez](#)
- Secrétaire: [Thibault Fontanari](#)

Personne(s) de contact

- Secrétariat: [Pascale Hoffmann](#)