



EURO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Les étudiantes et les étudiants peuvent suivre les cours du Master 120 en études européennes en français ou en anglais. Il est également possible de suivre un cursus entièrement en anglais.

EURO2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-acteur de la vie publique dans sa dimension européenne capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité, tels sont les défis que l'étudiant du **Master [120] en études européennes** se prépare à relever.

Au terme du Master en études européennes, résolument **pluridisciplinaire**, le diplômé est davantage capable de mettre en place des **stratégies d'analyse pour mieux comprendre le processus d'intégration européenne et intervenir avec pertinence** :

- maîtriser et mobiliser des connaissances approfondies et spécialisées du processus d'intégration européenne sous ses dimensions économiques, politiques, politico-institutionnelles, historiques et juridiques, et sur les différents niveaux d'exercice du pouvoir politique ;
- évaluer avec expertise, en mobilisant les outils d'analyse pertinents, et avec recul critique, le processus d'intégration européenne tant à l'interne qu'à l'externe sous ses multiples dimensions (institutionnelle, socio-économique, politique, juridique) ainsi que ses perspectives ;
- appréhender et développer une vision interdisciplinaire et critique des enjeux globaux pour l'UE dont la sécurité énergétique, le développement durable et les réponses attendues en regard de la crise économique et financière ;
- se situer dans les débats actuels au sein de l'UE en construisant une argumentation scientifiquement fondée, structurée et critique.

Conscient de la responsabilité propre à son rôle d'expert-acteur, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques et le service à la collectivité** au cœur de ses préoccupations. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout diplômé du Master en sciences politiques (et plus particulièrement dans le domaine des études européennes) :

CG1. Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Incrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques:

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit, de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques (niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en études européennes :

EE. Développer et acquérir les compétences spécialisées relatives à l'Union européenne en vue d'assurer une fonction de conseiller ou de représentant ou encore d'analyste, de manager ou d'acteur auprès d'organismes ou d'institutions dans la sphère de l'Union européenne.

EE.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives au processus d'intégration européenne :

- les théories politiques et sociales explicitant le processus d'intégration européenne,
- les connaissances économiques, politiques, juridiques et historiques relatives à l'intégration européenne,
- les grandes catégories d'acteurs collectifs institutionnels (européens et nationaux) et non institutionnels qui participent au « jeu politique européen » et leurs interactions,
- les cadres organisationnels et les processus décisionnels au niveau européen et leurs interactions avec les niveaux national, régional et international,
- les grandes dynamiques de fonctionnement et de développements de l'UE,
- la dimension légale relative au fonctionnement de l'UE,
- la dimension multiniveau des systèmes institutionnels,
- les éléments et outils d'analyse nécessaires à l'intelligence et à l'évaluation du processus d'intégration européenne sous ses dimensions internes et externes.

EE.2. Développer une compréhension critique et interdisciplinaire des représentations de la construction de l'Europe en confrontant différents modèles et paradigmes de la réflexion théoriques sur l'Europe.

EE.3. Comprendre l'action extérieure de l'UE dans les différents domaines et analyser les relations externes de l'UE sous ses multiples dimensions (institutionnelle, juridique, bilan de l'action externe).

EE.4. Analyser avec expertise et recul critique l'évolution de l'intégration économique et sociale au sein de l'UE, ses aspects politiques tant internes qu'externe et ses perspectives immédiates.

EE.5. Appréhender et développer une vision interdisciplinaire et critique des enjeux globaux pour l'UE dont la sécurité énergétique, le développement durable et les réponses attendues en regard de la crise économique et financière.

EE.6. Se situer dans les débats actuels au sein de l'UE en construisant une argumentation scientifiquement fondée, structurée et critique.

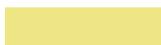
EE.7. Intégrer la nécessité de promouvoir la diversité des cultures et le dialogue entre cultures au sein de l'UE.

Finalité spécialisée : gouvernance et sociétés européennes [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit 30 crédits parmi les activités proposées ci-dessous. Toutes les activités ont lieu sur le site de Louvain-la-Neuve sauf LEUSL2718 qui se donne sur le site de Bruxelles Saint-Louis.



ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Cours généraux (30 crédits)

o Méthodologie du travail universitaire (5 crédits)

● LSPOL1125	Research design and skills	Stefano Camatarri (supplée Pierre Baudewyns)	EN [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	----------------------------	---	---------------------------------

o Langues (5 crédits)

Niveau moyen ou approfondi, voire élémentaire pour l'allemand et l'espagnol. 1 cours à choisir parmi

✂ LANGL1532	Anglais interactif pour les étudiants en Business (niveau intermédiaire+)	Nicholas Gibbs Marielle Henriet (coord.) Adrien Kefer Philippe Neyt Katherine Opello (coord.) Hila Peer Mark Theodore Pertuit	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
✂ LANGL2431	Interactive English to deal with contemporary issues	Lucille Meyers Adrien Pham (coord.)	EN [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LANGL2433	English Communication Skills		

○ LESPO1114	Political Science	Jehan Bottin (supplée Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	EN [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 
-------------	-------------------	---	---

○ Histoire (5 crédits)

○ LEURO1201	Fondements de l'intégration européenne: histoire, géographie, culture, structures	Vincent Dujardin	EN [q1] [37.5h] [5 Crédits] 
-------------	---	------------------	---

○ Matières spécifiques

Si les enseignements supplémentaires, qui lui sont imposés, n'atteignent pas 60 crédits, l'étudiant.e complètera son programme annuel avec un ou plusieurs des 3 cours au choix proposés ci-dessous et/ou avec certains cours du master : soit LEUSL2040, soit LEUSL2051.

○ LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels	Vincent Laborderie (supplée Anne- Sophie Gijs)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 
○ LEURO1304	Diversité des cultures et des langues en Europe	Filippo Pietrogrande Laurent Rasier (supplée Philippe Hilgsmann)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 
○ LPOLS1323	Institutions et politiques européennes		

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter

EURO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)
 Bachelier en sociologie et anthropologie (Louvain-la-Neuve)
 Bachelier en sociologie et anthropologie (Saint-Louis Bruxelles)
 Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)
 Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)
 Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve)
 Bachelier en sciences humaines et sociales (Mons)

Tous les autres bacheliers	S'ils ont suivi la Mineure en études européennes	Accès direct	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Tous les autres bacheliers	S'ils n'ont pas suivi la Mineure en études européennes	Accès sur dossier	Compléments de formation à déterminer selon les unités d'enseignement déjà suivies : prérequis en droit, économie et sciences politiques (max. 15 crédits)

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bacheliers en sciences politiques Bacheliers en sociologie et anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales		Accès direct	
Tous les autres bacheliers		Accès sur dossier	Compléments de formation à déterminer selon les unités d'enseignement déjà suivies : prérequis en droit, économie et sciences politiques (max. 15 crédits)

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor of Science in de politieke wetenschappen Bachelor of Science in de sociologie Bachelor of Science in de politieke en sociale wetenschappen		Accès direct	
Tous les autres bacheliers		Accès sur dossier	Compléments de formation à déterminer selon les unités d'enseignement déjà suivies : prérequis en droit, économie et sciences politiques (max. 15 crédits)

Bacheliers étrangers

Bachelier en sciences politiques et sociales		Accès direct	
Tous les autres bacheliers		Accès sur dossier	Compléments de formation à déterminer selon les unités d'enseignement déjà suivies : prérequis en droit, économie et sciences politiques (max. 15 crédits)

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licencié en sciences politiques et sociales		Accès direct	

- soit un relevé de notes universitaire prouvant qu'ils ont suivi et réussi au minimum 3 cours en anglais et/ou 3 cours en français durant leur parcours universitaire antérieur.

Seul le jury d'admission EURO est compétent pour reconnaître et valider les pièces justificatives fournies par le candidat.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes d'information sont à adresser à Beata Dunaj, tél : +32 (0)10 478489, beata.dunaj@uclouvain.be

PÉDAGOGIE

Le corps professoral est composé de professeurs en science politique, en droit, en économie et en histoire. Cette équipe est complétée par des praticiens des institutions et politiques (par exemple : fonctionnaires des institutions européennes, parlementaires européens, membres de la représentation permanente de la Belgique auprès de l'Union, journalistes...) qui apportent des éclairages sur leur fonctionnement réel et qui offrent des ressources d'expertise pour les travaux des étudiants.

Les étudiantes et les étudiants peuvent suivre les cours du Master 120 en études européennes en français ou en anglais. Il est également possible de suivre un cursus entièrement en anglais.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les formules d'évaluation peuvent prendre la forme d'examens écrits ou oraux (pour plus d'information, voir le cahier des charges de chaque activité). Le séminaire interdisciplinaire "Penser l'Europe" et le mémoire seront évalués sur la base d'un travail écrit et selon des modalités fixées par le jury d'examens.

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 85 50

<http://www.uclouvain.be/euro>

Site web

Responsable académique du programme: [Tom Delreux](#)

Jury

- Présidente: [Clément Fontan](#)
- Secrétaire: [Denis Duez](#)

Personne(s) de contact

- Secrétariat administratif: [Beata Dunaj](#)