



## ECGE2A - Introduction

### Introduction

---

## ECGE2A - Teaching profile

### Learning outcomes

Le programme s'adresse aux personnes qui souhaitent enseigner leur discipline aux élèves de l'enseignement secondaire supérieur. L'enseignant d'aujourd'hui est appelé à jouer un rôle essentiel auprès de ses élèves, ainsi que le précise le « décret-missions » du 24 juillet 1997 :

1. promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves;
2. amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle;
3. préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures;
4. assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Pour préparer les futurs enseignants à remplir ce rôle ambitieux et exigeant, le programme d'agrégation vise l'acquisition des compétences suivantes :

#### **Comprendre l'institution scolaire, son cadre et ses acteurs**

Quelles sont les interactions du système éducatif avec la société actuelle?

Comment les adolescents d'aujourd'hui vivent-ils leur rapport à l'école, aux adultes enseignants et éducateurs, à l'autorité?

Comment fonctionne une équipe enseignante?

#### **Concevoir, structurer, gérer et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage**

Comment concevoir des séquences d'enseignements variées et motivantes?

Comment aménager des situations d'apprentissage efficaces en s'appuyant sur une maîtrise solide de sa discipline et des sciences de l'éducation?

Comment transposer ce savoir disciplinaire en activités d'appropriation de savoirs pour les élèves et comment évaluer les acquis des élèves?

#### **Réfléchir sur les pratiques d'enseignement et leur contexte**

Comment développer une véritable attitude réflexive sur sa pratique dans un contexte et avec un public particuliers?

Comment fonder cette réflexion sur des critères didactiques et éthiques ainsi que sur des références aux recherches en éducation?

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs

1.1. Situer et s'approprier le rôle attribué à l'enseignant au sein de l'institution scolaire, en référence aux textes légaux.

1.2. Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe ainsi que pour une meilleure adaptation aux publiquant au5,contribuer au dée sa discd6me, each 3. M dée sa ch student is able to :

## ECGE2A Programme

### Detailed programme by subject

**IMPORTANT NOTE:** In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

#### o Content:

##### o Matières transversales

|             |                              |  |                               |
|-------------|------------------------------|--|-------------------------------|
| ● LAGRE2400 | See specifications in french | Xavier Delgrange<br>Hervé Pourtois (coord.)<br>Pierre-Etienne Vandamme | (FR) [q2] [20h] [2 Credits] 🌐 |
|-------------|------------------------------|--|-------------------------------|

##### o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes.

|              |   |  |                                       |
|--------------|---|--|---------------------------------------|
| ⊗ LAGRE2020P | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Nathalie Roland<br>Morgane Senden (compensates)<br>Baptiste Barbot | (FR) [q2] [22.5h+22.5h] [4 Credits] 🌐 |
| ⊗ LAGRE2020Q | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Nathalie Roland<br>Morgane Senden (compensates)<br>Baptiste Barbot | (FR) [q2] [22.5h+22.5h] [4 Credits] 🌐 |

##### o Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

|              |  |                 |                                     |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------------|
| ⊗ LAGRE2120P | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | Branka Cattonar | (FR) [q1] [22.5h+25h] [4 Credits] 🌐 |
| ⊗ LAGRE2120Q | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | Vincent Dupriez | (FR) [q2] [22.5h+25h] [4 Credits] 🌐 |

##### o Matières disciplinaires

|             |  |   |                                  |
|-------------|--|---|----------------------------------|
| ● LAGES2804 | Didactique des sciences économiques  | Olivier Kahnes  | (FR) [q1] [30h] [3 Credits] 🌐    |
| ● LAGES2805 | Micro-enseignement   |   | (FR) [q1] [0h+15h] [1 Credits] 🌐 |
| ● LAGES2807 | Didactique du qualifiant dans les domaines des sciences économiques et des sciences humaines et sociales | Séverine Dupire   | (FR) [q1] [15h] [2 Credits] 🌐    |
| ● LAGES2808 | Didactique du qualifiant dans les domaines des sciences économiques                                      | Olivier Kahnes  | (FR) [q1] [15h] [2 Credits] 🌐    |
| ● LAGES2810 | Analyse socio-didactique des dispositifs d'enseignement  | Dzifanu Neliike K Tay (compensates)<br>Miguel Souto Lopez | (FR) [q2] [15h] [2 Credits] 🌐    |
| ● LAGES2811 | Education et interculturelité  | Fabrice Dhume   | (FR) [q2] [30h+0h] [4 Credits] 🌐 |

**○ Stage et séminaire d'accompagnement des stages (6 credits)**

Les UE LAGES2800 et LAGES2820 doivent obligatoirement se prendre simultanément.

|             |  |                        |                                   |
|-------------|--|------------------------|-----------------------------------|
| ○ LAGES2800 | Séminaire d'accompagnement des stages d'enseignement | Julie Louette          | FR [q1+q2] [15h] [2 Credits] ⓘ    |
| ○ LAGES2820 | Stages d'enseignement                                | Julie Louette (coord.) | FR [q1+q2] [0h+40h] [4 Credits] ⓘ |

---





L'étudiant déjà détenteur d'un master 120 d'une finalité spécialisée ou approfondie qui souhaite obtenir une agrégation peut s'inscrire soit à ce programme d'agrégation isolée, soit au master à finalité didactique en sciences économiques, orientation générale [120].

Spécific Admission and Enrolment Procedures for General Registration

Outre l'inscription au rôle de l'UCL (Halles universitaires, Service des inscriptions), les étudiants sont tenus de s'inscrire au secrétariat de leur faculté.

[> Inscription et financement](#)

## French language proficiency examination

Anyone not demonstrating [sufficient proficiency in French](#) will not be admitted to teacher training (AESS) examinations.

## Reduced credit registration

The teaching degree programme is 30 credits. Exceptionally, the faculty may grant certain students a dispensation to organise their studies differently, such as registering for a programme which may have fewer than 30 credits during an academic year. This dispensation is the subject of an agreement between the student and the faculty, drawn up at the time of registration and reviewed annually. Such dispensations may only be granted for duly attested professional, academic, social or medical reasons. Reasoned applications for a reduced programme must be submitted at the time of registration. They must contain a reduced programme proposal in accordance with faculty guidelines.

## Open to adults

On the Louvain-la-Neuve campus:

Some classes take place according to a staggered schedule. Cross-curricular classes and seminars are offered in several series with different schedules; students choose the series whose schedule suits them best.

On the Mons campus:

All classes-but not internships- take place according to a staggered schedule (weekday evenings and Saturdays)



## Specific professional rules

---

Successful completion of the Teacher Training Certificate (upper secondary education) leads to the award of the title of secondary school education specialist.

The [Réforme des Titres et Fonctions](#) ("Titles and Functions Reform"), in force since 1 September 2016, is intended to harmonise the titles, functions and pay scales of basic and secondary education professionals in French Community of Belgium networks.

It also aims to guarantee the priority of preferred titles over minimum titles and to establish a regime for titles in short supply.

AESS holders can learn which functions they can carry out and the pay scales from which they can benefit by [clicking here](#).

The university cannot be held responsible for any problems that students may encounter at a later date with a view to a teaching appointment in the French Community of Belgium.

## Evaluation

---

***The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".***

## Contacts

---

### Curriculum Management

|                      |  |
|----------------------|--|
| Entity               |  |
| Structure entity     | SSH/ESPO/AGES  |
| Denomination         | <a href="#">(AGES)</a>   |
| Faculty              | Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication ( <a href="#">ESPO</a> )  |
| Sector               | Human Sciences ( <a href="#">SSH</a> )   |
| Acronym              | AGES   |
| Postal address       | Chaussée de Binche 151 - bte M1.01.01<br>7000 Mons   |
| Website              | <a href="http://www.uclouvain.be/ages">www.uclouvain.be/ages</a>   |
| Academic supervisor: | <a href="#">Géraldine André</a>  |
| Jury                 |  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• President: <a href="#">Fabrice Dhume</a></li><li>• Secrétaire: <a href="#">Julie Louette</a></li></ul>                             |
| Useful Contact(s)    |  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestionnaire administrative de programme: <a href="mailto:secretaire-ages@uclouvain.be">secretaire-ages@uclouvain.be</a></li></ul> |

