



ECGE2A - Introduction

Introduction

ECGE2A Programme

Detailed programme by subject

IMPORTANT NOTE: In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Content:

o Matières transversales

● LAGRE2400	See specifications in french	Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	(FR) [q2] [20h] [2 Credits] 🌐
-------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Nathalie Roland Morgane Senden (compensates) Baptiste Barbot	(FR) [q2] [22.5h+22.5h] [4 Credits] 🌐
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Nathalie Roland Morgane Senden (compensates) Baptiste Barbot	(FR) [q2] [22.5h+22.5h] [4 Credits] 🌐

o Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar	(FR) [q1] [22.5h+25h] [4 Credits] 🌐
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez	(FR) [q2] [22.5h+25h] [4 Credits] 🌐

o Matières disciplinaires

● LAGES2804	Didactique des sciences économiques	Olivier Kahnes	(FR) [q1] [30h] [3 Credits] 🌐
● LAGES2805	Micro-enseignement		(FR) [q1] [0h+15h] [1 Credits] 🌐
● LAGES2807	Didactique du qualifiant dans les domaines des sciences économiques et des sciences humaines et sociales	Séverine Dupire	(FR) [q1] [15h] [2 Credits] 🌐
● LAGES2808	Didactique du qualifiant dans les domaines des sciences économiques	Olivier Kahnes	(FR) [q1] [15h] [2 Credits] 🌐
● LAGES2810	Analyse socio-didactique des dispositifs d'enseignement	Dzifanu Neliike K Tay (compensates) Miguel Souto Lopez	(FR) [q2] [15h] [2 Credits] 🌐
● LAGES2811	Education et interculturelité	Fabrice Dhume	(FR) [q2] [30h+0h] [4 Credits] 🌐

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

ECGE2A - Information

Access Requirements

*In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.
Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.*

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- [General access requirements](#)
- [Specific access requirements](#)
- [French language proficiency examination](#)
- [Reduced credit registration](#)
- [Open to adults](#)

General access requirements

Secondary school teacher training (AESS) is open only to holders of a Master's (second-cycle) degree awarded within the French Community of Belgium or a degree obtained abroad and deemed [equivalent in accordance with this Decree](#), a European directive, an international convention or other legislation, subject to the same requirements.

Students in the final stages of a minimum 120-credit Master's degree at an institution in the French Community may simultaneously enrol for teacher training. However, students admitted on these terms cannot be officially accepted until they have obtained the necessary Master's degree.

Specific access requirements

Specific Admission Requirements

Le programme est accessible à tout étudiant détenteur d'une licence ou d'un master :

Master en sciences économiques, orientation générale [60]

Master en sciences de gestion [60]

Master en sciences économiques, orientation générale [120]

Master en sciences économiques, orientation économétrie [120]

Master en sciences de gestion [120]

Master Ingénieur de gestion [120]

obtenu auprès de la Communauté française de Belgique, de la communauté flamande ou d'une haute école.

Il l'est également pour l'étudiant titulaire d'un diplôme qui pourrait être jugé suffisant dans le domaine des sciences économiques et de gestion de l'enseignement secondaire supérieur, obtenu en Communauté française de Belgique et sur requête pour les étudiants d'une autre université ou d'une haute école.

Est cependant soumis à l'introduction d'un dossier de demande d'autorisation d'admission/inscription auprès du responsable de ce programme, l'étudiant titulaire d'un même diplôme obtenu :

- en dehors de la Communauté Française
- auprès d'une Haute école;
- à l'étranger, accompagné d'une [reconnaissance d'équivalent par la Communauté Française de Belgique](#) au diplôme de master correspondant.

Nul ne peut être admis aux épreuves d'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur s'il n'a pas fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

En outre, les catégories d'étudiants ci-dessous :

1. titulaires d'un diplôme de 2ème cycle non belge (Belges y compris)
 2. de nationalité hors Union européenne (même s'ils sont titulaires d'un diplôme belge)
- doivent rencontrer les [conditions administratives d'inscription](#).

L'étudiant déjà détenteur d'un master 120 d'une finalité spécialisée ou approfondie qui souhaite obtenir une agrégation peut s'inscrire soit à ce programme d'agrégation isolée, soit au master à finalité didactique en sciences économiques, orientation générale [120].

Spécific Admission and Enrolment Procedures for General Registration

Outre l'inscription au rôle de l'UCL (Halles universitaires, Service des inscriptions), les étudiants sont tenus de s'inscrire au secrétariat de leur faculté.

[> Inscription et financement](#)

French language proficiency examination

Anyone not demonstrating [sufficient proficiency in French](#) will not be admitted to teacher training (AESS) examinations.

Reduced credit registration

The teaching degree programme is 30 credits. Exceptionally, the faculty may grant certain students a dispensation to organise their studies differently, such as registering for a programme which may have fewer than 30 credits during an academic year. This dispensation is the subject of an agreement between the student and the faculty, drawn up at the time of registration and reviewed annually. Such dispensations may only be granted for duly attested professional, academic, social or medical reasons. Reasoned applications for a reduced programme must be submitted at the time of registration. They must contain a reduced programme proposal in accordance with faculty guidelines.

Open to adults

On the Louvain-la-Neuve campus:

Some classes take place according to a staggered schedule. Cross-curricular classes and seminars are offered in several series with different schedules; students choose the series whose schedule suits them best.

On the Mons campus:

All classes-but not internships- take place according to a staggered schedule (weekday evenings and Saturdays)

