

ECON2M - Profil enseignement

ECON2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [30.0]

En parallèle à la formation obligatoire, l'étudiant est invité à suivre au Q1 du 1er bloc annuel l'activité de remise à niveau intitulée "BOOTCAMP - Tools and Methods for Economists". Cette activité n'est pas valorisée par des crédits.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel



o Mémoire (20 crédits)**✂ Pour les étudiants de finalité didactique ou spécialisée**

<input checked="" type="radio"/> LECON2910	Mémoire			FR [q1 ou q2] [] [20 Crédits]			X
--	---------	--	--	-------------------------------	--	--	---

✂ Pour les étudiants de la finalité approfondie

<input checked="" type="radio"/> LECON2910A	Séminaire de préparation au mémoire <i>Le séminaire de préparation au mémoire consiste en l'analyse et la présentation d'un article scientifique.</i>						
---	--	--	--	--	--	--	--

Bloc
annuel

1 2

⌘ LECON2653

Research Seminar I : Microeconomics

Course taught at UNamur / UNamur course code
ECONM653/ Description : [https://directory.unamur.be/
teaching/courses/ECONM653](https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM653)

Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

Les 30 crédits de la finalité didactique sont suivis entièrement soit sur le site de Louvain-la-Neuve soit sur celui de Namur.

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir ici.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:**⊗ Finalité didactique - UCLouvain (30 crédits)**

Offerte sur le site UCLouvain

○ Matières transversales (6 crédits)

○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	[FR] [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	
○ LAGES2811	Education et interculturelité	Fabrice Dhume	[FR] [q2] [30h+0h] [4 Crédits] 🌐	X	

○ Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar	[FR] [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐	X	
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez	[FR] [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐	X	

○ Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Nathalie Roland Morgane Senden (supplée) Baptiste Barbot	[FR] [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Nathalie Roland Morgane Senden (supplée) Baptiste Barbot	[FR] [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	

○ Formation disciplinaire de base (10 crédits)

○ LAGES2804	Didactique des sciences économiques	Olivier Kahnes	[FR] [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐		
-------------	-------------------------------------	----------------	-------------------------------	--	--

Bloc
annuel

○ LAGES2805	Micro-enseignement			FR [q1] [0h+15h] [1 Crédits]			1	2	x
-------------	--------------------	--	--	------------------------------	--	--	---	---	---

			Bloc annuel	
			1	2
⌘ LFAGR2407	<p>Interroger les aspects rationnels et émotionnels du métier d'enseignant - UNamur (M407)</p> <p>Cours donné à l'UNamur / Code cours à l'UNamur FAGRM407/ Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/FAGRM407</p>		<p>ER [q2] [10h+5h] [2 Crédits]</p>	<p>x x</p>

- > [INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat](#) [prog-2024-econ2m-lecon211o]
- > [Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven](#) [prog-2024-econ2m-lecon258o]

Cours au choix

- > [Cours au choix](#) [prog-2024-econ2m-lecon876o]

Options

Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; PUBLIC AFFAIRS

L'objectif de cette option est de sensibiliser les étudiants aux effets attendus des décisions de politique économique. L'accent porte sur les politiques qui ont pour but de modifier les décisions privées et qui affectent les agrégats macroéconomiques. Il tient compte des interdépendances entre différents marchés et de l'évolution du cadre décisionnel européen. Les étudiants apprennent également à manipuler un outil informatique de simulation de l'économie belge.

Au terme de l'option, l'étudiant a acquis une capacité à :

- discerner les conditions sous lesquelles des politiques économiques sont souhaitables, même en l'absence d'externalité explicite ou de volonté de redistribution ;
- évaluer les stratégies européennes adoptées pour répondre aux défis économiques et budgétaires ;
- identifier et quantifier les effets macroéconomiques attendus des décisions de politique économique en Belgique ;
- choisir les politiques à mettre en œuvre pour atteindre les objectifs économiques qu'il s'est fixé.

● Obligatoire

✂ Au choix

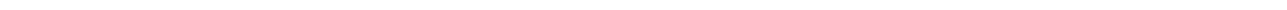
△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis



Finance : Markets (Site UNamur - EN) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

The courses in this option will discuss important concepts in monetary, financial economics, banking and monetary policy, focusing on both domestic and international aspects. Issues that will be addressed include, for instance, the objectives and implementation of monetary policy, the transmission channels of monetary policy and its impact on the main macroeconomic variables, the interactions between financial markets and the real economy, the determination of interest rates and exchange rates, the choice of exchange rate regimes, the analysis of banking crisis and exchange rate crisis.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [15.0]**CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS**

This option tackles the challenges facing economic development policies in a context of environmental challenges. What are the tools to fight poverty and inequality? Are governments and societies willing and able to use these tools? Are development policies compatible with a sustainable use of natural resources? What are the policy options to protect the environment?

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; MACRO & FINANCE

Objectives:

This option studies driving forces of economic growth and structural change and presents the foundations of stabilization policies in a context of increasingly globalized economies. Which policies are effective in correcting disturbances that spill over across countries? How do migration and the demographic transition affect factor accumulation and innovation? To what extent does the diffusion of innovation across borders help poor countries to catch up? How to promote inclusive growth ?

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐
-

Public Affairs (Site UNamur - FR/EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Headline:

This option aims to provide students with rigorous methods to understand, design and assess public policy. It proposes useful tools to develop effective, evidence-based solutions and equip students with knowledge and understanding needed to reform and enhance public policies – from the design to the implementation. There is special attention to the formal and quantitative methods in the framing, analysis, and resolution of public policy problems as well as on the practical implementation (the so-called “tinkering and fixing approach to public policy with hands on approach”).

Perspectives:

Three perspectives on public policy are developed:

- Doing the right thing (prescriptive approach based on operational and relevant objectives);
- Doing things right (the impact and implementation approach with tinkering and fixing in practice)
- Balancing conflicting interests: the “making of” public policy (politics and interest groups)

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LECON2350	Public Management <i>Cours dispensé à Namur (UNamur)</i>	Jean Hindriks	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LECON2411	Norms and Public Intervention <i>Course taught at Namur (UNamur)</i>	Javier Olivera Angulo (supplée François Maniquet)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LECON2904	Political Economics : Explaining Public Policies <i>Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM904 / https:// directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM904</i>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Labour and Human Ressource Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The three courses forming this option aim to acquaint students with traditional and more recent topics in labour economics and to encourage the development of independent research interests and an ability to apply economic theory and econometrics to real-life problems with a labour dimension.

Addressed topics include the question of the future of work (in the presence of rapid technological and demographic changes; but also the energy transition); unemployment and earnings inequalities (causes and remedies); the role of labour market legislation (minimum wage, employment protection, ...), labour taxation, social norms, and social partners (unions...) in wage and employment determination; the contribution of the division of labour and human capital to labour productivity and earnings; the labour vs. capital distribution of income, the origins of gender wage inequality and discrimination on the labour market; and human resources topics (the role and limits of monetary incentives and promotions and the internal labour market inside firms).

To analyse such questions, students need tools. The proposed courses will cover the theories of labour supply and labour demand, the interaction between them under perfect and mainly imperfect competition; these courses discuss labour market (dis)equilibrium, the determinants and consequences of labour productivity, and personnel economics (i.e. the application of economics to traditional questions in human resources management). There is particular emphasis on the interaction between theoretical and empirical modelling. Students will learn to interpret econometric results and to analyse microdata.

● Obligatoire

✘ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN)**[15.0]**

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Cette option part d'un constat : l'économie est aussi un construit sociale. L'option "Économie, société et transition socio-écologique" vise à développer l'analyse socio-économique, avec un accent particulier sur les perspectives institutionnalistes en économie, en dialogue avec les autres sciences sociales. L'objectif est de développer un pluralisme épistémologique nécessaire pour mieux comprendre les enjeux de la transition socio-écologique en cours dans nos sociétés et au sein des organisations. Les étudiant.es seront formé.es à un pluralisme d'éclairages, y compris au sein des sciences économiques, afin de mieux comprendre le pluralisme institutionnel qui caractérise nos sociétés : l'économie n'est pas seulement composée de consommateurs, de travailleurs et d'entreprises à but lucratif qui interagissent sur des marchés, mais aussi d'institutions et de politiques publiques qui façonnent et régulent ces marchés, d'organisations à but non lucratif, d'entreprises sociales,...

Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

Recent decades saw turbulent and disruptive changes in many markets, especially in the digital economy. Some innovative firms like GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, or Microsoft) disrupted markets through their new and innovative products, creating huge benefits. But also over the last decades, the markups of firms increased in many markets, suggesting competition is less effective.

This option tackles challenges about firm strategies in markets related to innovation and competition policies. What drives firms to offer new innovative products and to compete with each other? Which strategies do firms apply to benefit from their innovations, or to relax competition and gain a dominant position? When does innovation and competition actually benefit consumers and society? What are the tools of policymakers to induce innovation and competition to the benefit of society?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

N.B : L'étudiant qui choisit cette option ne peut pas choisir par ailleurs l'option « INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat ».

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

○ LECON2370	Industrial Organization and Competition Policy	Johannes Johnen	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LECON2372	Economics of Competition Policy	Valerio Serse	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : FIRM STRATEGIES AND MARKETS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Objectives:

The strong expansion of international trade and the development of global value chains in the last decades has had a profound impact on modern economies. The international division of production, a potential engine of growth, has inevitably raised questions about the distribution of its gains, as well as its social and environmental impact. Within countries, the urban-rural divide has become a source of economic and political concern, and has raised a fear of disconnection between unequal regions. This OS will help students develop their critical thinking on these questions, based on rigorous theoretical and empirical analyses.

We will stress on the key challenges faced both by firms as well as by policy makers in a more integrated world. From the perspective of firms, the spatial organization of production is a major challenge for firms. Should firms locate their establishment in densely populated areas and benefit from agglomeration economies? Should they offshore part of their production abroad? How do they fare in ever more integrated markets? From a policy perspective, should countries protect their local industries through tariffs or other measures? Should regions compete through subsidies to attract investment? What are the best tools to address the distributive, political and environmental issues of globalization?

Useful skills: Beyond gaining analytical rigor in a policy-relevant area of economics, the students following this OS will acquire and hone a valuable set of quantitative skills for the job market. In the International Trade course, students will learn how to manipulate and analyze very large datasets on trade flows. As part of the Economic Geography Course, students will be introduced to Geographic Information System (GIS) methods using ArcGIS, QGIS and Python. The course will cover the essential aspects of working with GIS, including assembling, storing, displaying and analyzing geographically referenced data including data from satellite images, aerial images, remote sensing data, old maps and other sources. By the end of the course, students will acquire the necessary skills to undertake the GIS applications themselves.

- Obligatoire
-

INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [30.0]

Option accessible uniquement aux étudiant.e.s inscrit.e.s à la finalité spécialisée. Par ailleurs, l'étudiant.e qui choisit cette option ne peut pas choisir l'option « Firm's Strategies ».

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option comporte 30 crédits indissociables. INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant.es sélectionné.es sur dossier. Toutes les informations sur <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo>.

N.B : L'étudiant qui choisit cette option ne peut pas choisir par ailleurs l'option « Competition and Innovation ».

Bloc
annuel

1 2

Cours au choix

Cours au choix

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir des cours au choix: - soit parmi les groupes repris ci-dessous - soit parmi les cours repris dans les options (à l'exception de l'option "Advanced Economic Analysis I").

Cas particulier : Aux étudiant.es inscrit.es dans la finalité spécialisée, il est vivement conseillé de choisir un séminaire SAE parmi les 4 ci-dessous pour atteindre les 15 crédits de cours au choix de leur programme.

Bloc
annuel

1 2

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le choix des enseignements supplémentaires est établi en accord avec le responsable académique de programme, en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

⌘ Cours de base

⌘ En économie

en fonction des connaissances de départ, au moins un cours parmi :



ECON2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)
 Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)
 Bachelier en sciences de gestion (Mons)
 Bachelier en sciences philosophique, politique et économique

Tout autre bachelier	Avec la Mineure d'accès au master en économie et programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès direct	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
----------------------	--	--------------	--

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sciences économiques et de gestion	Accès direct
Bachelier en sciences de gestion	
Bachelier en sciences économiques	
Bachelier ingénieur de gestion	

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de (toegepaste) economische wetenschappen	Accès direct
---	--------------

Bacheliers étrangers

Tout bachelier	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès direct
----------------	---	--------------

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en sciences économiques		Accès direct	
Licence en sciences économiques appliquées		Accès sur dossier	
Ingénieur de gestion			
Masters			
Master en sciences économiques, orientation générale [60.0]		Accès direct	
Master en sciences de gestion [120.0]		Accès moyennant compléments de formation	
Master en ingénieur de gestion [120.0]			
Autres masters		Accès sur dossier	

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est.8703° cycle non universitair 120.472 0.5 | 0 0.5 Inn1 0 0 1 3 588.39 0 0 9iTr1 3 0W n 0.9

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants non-porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles (voir supra) ont la possibilité de demander leur admission au programme du master en économie (60 ou 120) moyennant la rencontre des critères ci-joints :

- Être détenteur d'un diplôme reconnu (centres ENIC-NARIC) attestant de la réussite d'un grade académique de premier cycle universitaire en économie ou assimilé et avoir obtenu au moins 60% (ou 12/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans leur université d'origine
- Avoir validé - endéans les 7 dernières années – la totalité ou l'essentiel des matières considérées comme prérequis à l'accès au programme du master en économie, à savoir
 - Microéconomie
 - Macroéconomie
 - Statistiques en économie et gestion II
 - Mathématiques en économie et gestion II
 - Econométrie
 - Un parmi : Economie publique, Economie industrielle, Economie 2esblis2]ns /F1 8 rtaina79gv Tf51requis à l'ale, Ecson II

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

- Les méthodes pédagogiques utilisées ont pour objectif de former des économistes capables d'expliquer et communiquer leurs analyses à des publics divers. Séminaires, travaux de groupe, rapports d'étude ou de stage, mémoire permettront à l'étudiant d'acquérir les capacités de rédaction et d'expression nécessaires à la pratique de l'économie en milieu professionnel.
- L'étudiant dispose de nombreuses possibilités d'expériences internationales : offre de cours en anglais, séjours internationaux, co-diplomation.
- Pour consolider la capacité à faire le lien entre la théorie et la pratique de terrain, des stages et des séjours de formation sur le terrain (notamment dans des pays en développement) sont proposés.

Note : les descriptifs des cours par l'Université de Namur sont accessibles via le site : <http://www.unamur.be/etudes>.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Plusieurs méthodes d'évaluation sont utilisées, en fonction du type d'activité. L'évaluation du travail réalisé dans le cadre des cours sera typiquement basée sur un examen (écrit ou oral) et/ou sur un travail personnalisé ; l'évaluation des participations aux séminaires sera basée sur la rédaction et la présentation orale d'un travail personnel ou de groupe ; les stages seront évalués par le maître de stage et par l'évaluation d'un rapport de stage écrit. Le mémoire est évalué par un jury, sur base du document écrit et de sa présentation orale, dans sa version intermédiaire et sa version finale.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le programme proposé a pour objectif de former des économistes ouverts sur le monde et habitués aux contacts internationaux.

Programmes conjoints - <https://uclouvain.be/en/faculties/espo/international-programs.html>

Des programmes conjoints sont proposés avec les institutions suivantes :

- University of Warsaw (Pologne)
- Bocconi University- Milan (Italie)
- Università degli Studi di Milano (Italie)
- Maastricht University (Pays-Bas)
- Universidade Catolica Portuguesa - Lisbonne (Portugal)
- Universidad EAFIT / Medellin (Colombie)
- Universidade de Sao Paulo (Brésil)
- Université de Strasbourg (France)

Au terme de cette formation (impliquant un séjour de 1 an dans l'Université partenaire), l'étudiant recevra un diplôme conjoint ou deux diplômes séparés.

Pour les détails pratiques, contactez la coordinatrice internationale de l'ESL - [Catherine Maréchal](#).

Cursus en anglais

Par un choix adéquat des options, l'étudiant pourra, s'il le souhaite, suivre un cursus entièrement en anglais. Cette possibilité permet d'accueillir les étudiants étrangers ; elle permet aux étudiants belges d'acquérir une excellente maîtrise de l'anglais professionnel, dans un milieu étudiant international. L'étudiant a également la possibilité de choisir 2 cours de langue dans son programme.

Echanges Erasmus

La possibilité d'échanges ERASMUS permet des séjours prolongés dans des universités étrangères en Europe et hors d'Europe.

- Les étudiants de la finalité spécialisée partiront en deuxième année de master et suivront 30 crédits de cours dans l'université d'accueil. (Ces 30 crédits remplacent le stage et les 4 cours au choix.)
- Les étudiants de la finalité approfondie partiront en première année de master et suivront 30 crédits de cours dans l'université d'accueil. (Ces 30 crédits remplacent les deux options de spécialisation.)

