

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites :

ECON2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master 60 est organisé conjointement par l'école d'économie de l'UCLouvain et le département des sciences économiques de l'UNamur, dans le cadre de l'Economics School of Louvain – ESL.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier et cherchez à approfondir vos connaissances en économie ;
- êtes déjà en possession d'un master dans une autre discipline et souhaitez une formation personnalisée en économie.

Votre futur job

On retrouve nos diplômés dans les secteurs suivants : banques, administrations publiques, institutions internationales, audit, service d'études économiques, industrie. Ils occupent des fonctions dans le domaine de la finance, comme expert – consultant, dans le marketing, le top management et la stratégie ou encore comme économiste

Votre programme

Le programme est constitué d'un tronc commun (15 crédits), de deux options parmi 11 possibilités (30 crédits) et de 3 cours au choix (15 crédits).

ECON2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un acteur de la vie économique, principalement dans deux domaines de l'économie, capable (1) de développer une analyse rigoureuse et critique de questions économiques, et (2) de mobiliser ses compétences en économie au service de

Options et/ou cours au choix

L'étudiant choisit soit 3 modules parmi 11 soit 2 modules parmi 11 + 3 cours choisis librement parmi tous les cours offerts dans le Master 60 (11 modules et liste des cours au choix).

- > Business cycles and fluctuations (UCLouvain- FR/EN) [prog-2024-econ2m1-lecon250o]
- > Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR) [prog-2024-econ2m1-lecon251o]
- > Finance : Markets (Site UNamur - EN) [prog-2024-econ2m1-lecon252o]
- > Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [prog-2024-econ2m1-lecon259o]
- > Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [prog-2024-econ2m1-lecon260o]
- > Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN) [prog-2024-econ2m1-lecon261o]
- > Public Affairs (Site UNamur - FR/EN) [prog-2024-econ2m1-lecon255o]
- > Labour and Human Ressource Economics (Site UCLouvain - EN) [prog-2024-econ2m1-lecon262o]
- > Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN) [prog-2024-econ2m1-lecon253o]
- > Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [prog-2024-econ2m1-lecon256o]
- > International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [prog-2024-econ2m1-lecon257o]
- > Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven [prog-2024-econ2m1-lecon258o]
- > Cours au choix [prog-2024-econ2m1-lecon293o]

Business cycles and fluctuations (UCLouvain- FR/EN) [15.0]

CLUSTER : MACRO & FINANCE

Objectives:

This option aims to provide the students with an understanding of the drivers of business cycle fluctuations and the policy responses enacted by governments, central banks and regulators in response to these swings. The sort of questions addressed are the following.

Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; PUBLIC AFFAIRS

L'objectif de cette option est de sensibiliser les étudiants aux effets attendus des décisions de politique économique. L'accent porte sur les politiques qui ont pour but de modifier les décisions privées et qui affectent les agrégats macroéconomiques. Il tient compte des interdépendances entre différents marchés et de l'évolution du cadre décisionnel européen. Les étudiants apprennent également à manipuler un outil informatique de simulation de l'économie belge.

Au terme de l'option, l'étudiant a acquis une capacité à :

- discerner les conditions sous lesquelles des politiques économiques sont souhaitables, même en l'absence d'externalité explicite ou de volonté de redistribution ;
- évaluer les stratégies européennes adoptées pour répondre aux défis économiques et budgétaires ;
- identifier et quantifier les effets macroéconomiques attendus des décisions de politique économique en Belgique ;
- choisir les politiques à mettre en œuvre pour atteindre les objectifs économiques qu'il s'est fixé.

○ Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours :

○ Contenu:

○ LECON2862	Politique économique et finances publiques Cours dispensé par UNamur / code cours UNamur ECONM862 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM862		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2861	Imperfections et interdépendances des marchés : un rôle pour		

Finance : Markets (Site UNamur - EN) [15.0]**CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The "Financial markets" option prepares the students to the management of financial risk at the level of a firm, a bank or any portfolio of assets and activities. It studies and measures how risk originates in market movements (a.o. volatility), in leverage, in asset quality, liquidity and maturity, and in asymmetric information. Diversification, hedging and mutualisation of risk are studied and put in the context of various situations and economic actors. Students are also introduced into the processing of information produced by markets and by financial intermediaries. The three courses take three different points of view, one starts from the financing of the firm (corporate finance), the second one starts from the management of a bank and of other financial institutions (including insurance companies, pension funds and market infrastructure), the third one starts from interest rates and credit risk. The pedagogical approach is mixed in all three courses: next to the presentation of concepts and tools by the professor, students are asked to look at data, discuss challenging questions and write or present brief reports on scientific papers, case studies or data analysis.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu:

● LECON2331	Economics of Finance and Risk Management <i>Cours dispensé à Namur (UNamur)</i>	Pascal Van Wynendaele	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LECON2336	Management of Banks and Financial Institutions <i>Course taught at UNamur (Namur)</i>	Jean Dessain	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LECON2831	Corporate Finance and Financial Intermediation <i>Course taught at UNamur (Namur) / UNamur course code ECONM831 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM831</i>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

The courses in this option will discuss important concepts in monetary, financial economics, banking and monetary policy, focusing on both domestic and international aspects. Issues that will be addressed include, for instance, the objectives and implementation of monetary policy, the transmission channels of monetary policy and its impact on the main macroeconomic variables, the interactions between financial markets and the real economy, the determination of interest rates and exchange rates, the choice of exchange rate regimes, the analysis of banking crisis and exchange rate crisis.

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
-

Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [15.0]**CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS**

This option tackles the challenges facing economic development policies in a context of environmental challenges. What are the tools to fight poverty and inequality? Are governments and societies willing and able to use these tools? Are development policies compatible with a sustainable use of natural resources? What are the policy options to protect the environment?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:

○ LECON2821	Growing population and the environment: economic approach <i>Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM821 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM821</i>		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2822	Development and society: economic approaches <i>Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM822 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM822</i>		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2825	World Poverty and Inequality: diagnostic and policies <i>Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM825 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM825</i>		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; MACRO & FINANCE

Objectives:

This option studies driving forces of economic growth and structural change and presents the foundations of stabilization policies in a context of increasingly globalized economies. Which policies are effective in correcting disturbances that spill over across countries? How do migration and the demographic transition affect factor accumulation and innovation? To what extent does the diffusion of innovation across borders help poor countries to catch up? How to promote inclusive growth ?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours :

o Contenu:

- | | | |
|-------------|--|--|
| ● LECON2828 | Structural change, inequality, and development
<i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM828 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM828</i> | |
|-------------|--|--|

Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN) [15.0]

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Cette option part d'un constat : l'économie est aussi un construit sociale. L'option "Économie, société et transition socio-écologique" vise à développer l'analyse socio-économique, avec un accent particulier sur les perspectives institutionnalistes en économie, en dialogue avec les autres sciences sociales. L'objectif est de développer un pluralisme épistémologique nécessaire pour mieux comprendre les enjeux de la transition socio-écologique en cours dans nos sociétés et au sein des organisations. Les étudiant.es seront formé.es à un pluralisme d'éclairages, y compris au sein des sciences économiques, afin de mieux comprendre le pluralisme institutionnel qui caractérise nos sociétés : l'économie n'est pas seulement composée de consommateurs, de travailleurs et d'entreprises à but lucratif qui interagissent sur des marchés, mais aussi d'institutions et de politiques publiques qui façonnent et régulent ces marchés, d'organisations à but non lucratif, d'entreprises sociales,...

Différents thèmes sont abordés, pour lesquels le croisement des disciplines est particulièrement fécond, tels que l'analyse critique des fondements et de l'évolution du capitalisme, les défis actuels de la transition écologique et sociale, l'innovation sociale, les biens communs, les politiques publiques et la protection sociale, les entreprises sociales, l'économie sociale et, plus généralement, l'interdépendance entre l'économie, la société et la biosphère.

A l'issue de cette option, les étudiant.es seront capables d'analyser la diversité des acteurs, des institutions et des organisations qui constituent nos économies. Ils et elles seront en mesure de développer un regard pluridisciplinaire, expert et critique sur les faits dits " économiques ", et les politiques publiques concernées par les enjeux de la transition socio-écologique. Ils et elles seront capables d'intégrer leurs analyses dans des contextes socio-politiques et de travailler avec des spécialistes d'autres disciplines.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

Recent decades saw turbulent and disruptive changes in many markets, especially in the digital economy. Some innovative firms like GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, or Microsoft) disrupted markets through their new and innovative products, creating huge benefits. But also over the last decades, the markups of firms increased in many markets, suggesting competition is less effective.

This option tackles challenges about firm strategies in markets related to innovation and competition policies. What drives firms to offer new innovative products and to compete with each other? Which strategies do firms apply to benefit from their innovations, or to relax competition and gain a dominant position? When does innovation and competition actually benefit consumers and society? What are the tools of policymakers to induce innovation and competition to the benefit of society?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

N.B : L'étudiant qui choisit cette option ne peut pas choisir par ailleurs l'option « INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat

International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : FIRM STRATEGIES AND MARKETS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Objectives:

The strong expansion of international trade and the development of global value chains in the last decades has had a profound impact on modern economies. The international division of production, a potential engine of growth, has inevitably raised questions about the distribution of its gains, as well as its social and environmental impact. Within countries, the urban-rural divide has become a source of economic and political concern, and has raised a fear of disconnection between unequal regions. This OS will help students develop their critical thinking on these questions, based on rigorous theoretical and empirical analyses.

We will stress on the key challenges faced both by firms as well as by policy makers in a more integrated world. From the perspective of firms, the spatial organization of production is a major challenge for firms. Should firms locate their establishment in densely populated areas and benefit from agglomeration economies? Should they offshore part of their production abroad? How do they fare in ever more integrated markets? From a policy perspective, should countries protect their local industries through tariffs or other measures? Should regions compete through subsidies to attract investment? What are the best tools to address the distributive, political and environmental issues of globalization?

Useful skills: Beyond gaining analytical rigor in a policy-relevant area of economics, the students following this OS will acquire and hone a valuable set of quantitative skills for the job market. In the International Trade course, students will learn how to manipulate and analyze very large datasets on trade flows. As part of the Economic Geography Course, students will be introduced to Geographic

Cours au choix

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

En plus de 2 modules parmi les 11 disponibles, l'étudiant peut choisir librement 3 cours parmi tous les cours offerts dans le Master 60 (c'est-à-dire dans les 11 modules et dans la liste des cours au choix suivante).

o Contenu:

⌘ Cours au choix ESL (Economics School of Louvain)

Pour les finalités spécialisée et didactique du master 120, le cours LECON2500 est accessible uniquement sur autorisation du professeur (cours avancé).

⌘ LESPO2103	Environnement et économie globale	Bert Willems	FR
-------------	-----------------------------------	--------------	----



COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

ECON2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les matières suivantes (prérequis):
 - Microéconomie (5 crédits)
 - Macroéconomie (5 crédits)
 - Statistiques en économie et gestion II (5 crédits)
 - Mathématiques en économie et gestion II (5 crédits)
 - Econométrie (5 crédits)
 - Un parmi : Economie publique (5 crédits), Economie industrielle (5 crédits), Economie européenne (5 crédits), Théorie des jeux et économie de l'information (5 crédits)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier : ingénieur de gestion (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
Bachelier : ingénieur de gestion (Mons)			
Bachelier : ingénieur de gestion (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier : ingénieur de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelor of Science in Business Engineering (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve)			
Bachelier en sciences économiques et de gestion (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences de gestion (Mons)			

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Un accès sur dossier signifie que, sur la base du dossier complet soumis, l'accès au programme peut :

- soit être direct (voir supra conditions ACCES DIRECT)
- soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS
- soit être refusé (si le dossier ne rencontre pas les critères repris ci-dessous)

Les étudiants non-porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles (voir supra) ont la possibilité de demander leur admission au programme du master en économie (60 ou 120) moyennant la rencontre des critères ci-joints :

- Être détenteur d'un diplôme reconnu (centres ENIC-NARIC) attestant de la réussite d'un grade académique de premier cycle universitaire en économie ou assimilé et avoir obtenu au moins 60% (ou 12/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans leur université d'origine
- Avoir validé - endéans les 7 dernières années – la totalité ou l'essentiel des matières considérées comme prérequis à l'accès au programme du master en économie, à savoir
 - Microéconomie
 - Macroéconomie
 - Statistiques en économie et gestion II
 - Mathématiques en économie et gestion II
 - Econométrie
 - Un parmi : Economie publique, Economie industrielle, Economie européenne, Théorie des jeux et économie de l'information
- Attester d'un **bon niveau d'anglais**. Une preuve d'aptitude à suivre des unités d'enseignement en anglais DOIT IMPERATIVEMENT être jointe au dossier de la demande d'admission :
 - soit un relevé de note universitaire prouvant que la réussite de minimum 3 cours d'économie en anglais durant le parcours universitaire antérieur;
 - soit la preuve de la réussite d'un test d'anglais de niveau B2 du CECR : Cadre Européen Commun de Référence (Common European Framework). Ce niveau se traduit par un test TOEFL (iBT) d'au moins 79 et d'un test IELTS 6,5 (les autres tests certifiés sont également pris en compte).

La décision d'admission prendra également en compte la qualité générale du dossier d'admission, les dates d'obtention des prérequis en sciences économiques, le curriculum vitae, la motivation et le parcours complet de l'étudiant.

Ces critères d'admissibilité sont nécessaires mais non-suffisants.

PÉDAGOGIE

Les méthodes pédagogiques utilisées ont pour objectif de former des personnes capables d'analyser des problèmes de nature économique et de proposer des solutions élaborées à partir des méthodes scientifiques les plus appropriées.

Travaux de groupe, travail de fin d'étude, discussion de lectures, présentations orales permettront à l'étudiant de développer ses capacités d'analyse et de réflexion critique, de même qu'ils lui permettront d'acquérir les capacités de rédaction et d'expression nécessaires à la pratique de l'économie en milieu professionnel.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus 936ool S Q I S Q 0ises pesuême9176 n2s

Entité	
Entité de la structure	SSH/ESPO/ECON
Dénomination	Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain (ECON)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication