

**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites :

## ECON2M1 - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master 60 est organisé conjointement par l'école d'économie de l'UCLouvain et le département des sciences économiques de l'UNamur, dans le cadre de l'Economics School of Louvain – ESL.

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier et cherchez à approfondir vos connaissances en économie ;
- êtes déjà en possession d'un master dans une autre discipline et souhaitez une formation personnalisée en économie.

#### Votre futur job

On retrouve nos diplômés dans les secteurs suivants : banques, administrations publiques, institutions internationales, audit, service d'études économiques, industrie. Ils occupent des fonctions dans le domaine de la finance, comme expert – consultant, dans le marketing, le top management et la stratégie ou encore comme économiste

#### Votre programme

Le programme est constitué d'un tronc commun (15 crédits), de deux options parmi 11 possibilités (30 crédits) et de 3 cours au choix (15 crédits).



4.5. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

5. Agir dans un environnement professionnel

Agir dans un environnement professionnel en tant qu'acteur universitaire, selon une approche scientifiquement fondée, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

5.1. S'adapter à des contextes et situations divers et complexes et y agir avec pertinence, dans un monde professionnel exigeant et mouvant.

5.2. Mobiliser ses compétences d'économiste et s'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans sa vie socio-professionnelle.

5.3. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) sur l'esprit critique et l'ouverture d'esprit.

5.4. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme du Master 60, orientation générale, est constitué :

- d'un tronc commun (15 crédits),
- de deux options de spécialisation parmi 11 (30 crédits),
- de 3 cours au choix (15 crédits).

**Tout programme fera l'objet d'une demande d'approbation du comité de gestion des programmes ESL.**

## ECON2M1 Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

### Tronc Commun [15.0]

---

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

♿ Cours accessibles aux étudiants 1.89099ihang suivante

---



## Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR) [15.0]

### CLUSTERS : MACRO & FINANCE; PUBLIC AFFAIRS

L'objectif de cette option est de sensibiliser les étudiants aux effets attendus des décisions de politique économique. L'accent porte sur les politiques qui ont pour but de modifier les décisions privées et qui affectent les agrégats macroéconomiques. Il tient compte des interdépendances entre différents marchés et de l'évolution du cadre décisionnel européen. Les étudiants apprennent également à manipuler un outil informatique de simulation de l'économie belge.

Au terme de l'option, l'étudiant a acquis une capacité à :

- discerner les conditions sous lesquelles des politiques économiques sont souhaitables, même en l'absence d'externalité explicite ou de volonté de redistribution ;
- évaluer les stratégies européennes adoptées pour répondre aux défis économiques et budgétaires ;
- identifier et quantifier les effets macroéconomiques attendus des décisions de politique économique en Belgique ;
- choisir les politiques à mettre en œuvre pour atteindre les objectifs économiques qu'il s'est fixé.

○ Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours :

### o Contenu:

○ LECON2862	<p><a href="#">Politique économique et finances publiques</a> Cours dispensé par UNamur / code cours UNamur ECONM862 / Description : <a href="https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM862">https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM862</a></p>		FR [q1] [30h] [5 0 t/F5 6.944 Tf 1 29its] 70.865997
-------------	--	--	---

***Finance : Markets (Site UNamur - EN) [15.0]***

---

**CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The "Financial markets" option prepares the students to the management of financial risk at the level of a firm, a bank or any portfolio







**Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN) [15.0]**

---

**CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; MACRO & FINANCE**

## Objectives:

This option studies driving forces of economic growth and structural change and presents the foundations of stabilization policies in a context of increasingly globalized economies. Which policies are effective in correcting disturbances that spill over across countries? How do migration and the demographic transition affect factor accumulation and innovation? To what extent does the diffusion of innovation across borders help poor countries to catch up? How to promote inclusive growth ?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours :

**o Contenu:**

---

- |             |  |  |
|-------------|--|--|
| ● LECON2828 | <b>Structural change, inequality, and development</b><br><i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM828 / <a href="https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM828">https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM828</a></i> |  |
|-------------|--|--|

## ***Public Affairs (Site UNamur - FR/EN) [15.0]***

---

### **CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

#### Headline:

This option aims to provide students with rigorous methods to understand, design and assess public policy. It proposes useful tools to develop effective, evidence-based solutions and equip students with knowledge and understanding needed to reform and enhance public policies – from the design to the implementation. There is special attention to the formal and quantitative methods in the framing, analysis, and resolution of public policy problems as well as on the practical implementation (the so-called “tinkering and fixing approach to public policy with hands on approach”).

#### Perspectives:

Three perspectives on public policy are developed:

- Doing the right thing (prescriptive approach based on operational and relevant objectives);
- Doing things right (the impact and implementation approach with tinkering and fixing in practice)
- Balancing conflicting interests: the “making of” public policy (politics and interest groups)



## Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN) [15.0]

### CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Cette option part d'un constat : l'économie est aussi un construit sociale. L'option "Économie, société et transition socio-écologique" vise à développer l'analyse socio-économique, avec un accent particulier sur les perspectives institutionnalistes en économie, en dialogue avec les autres sciences sociales. L'objectif est de développer un pluralisme épistémologique nécessaire pour mieux comprendre les enjeux de la transition socio-écologique en cours dans nos sociétés et au sein des organisations. Les étudiant.es seront formé.es à un pluralisme d'éclairages, y compris au sein des sciences économiques, afin de mieux comprendre le pluralisme institutionnel qui caractérise nos sociétés : l'économie n'est pas seulement composée de consommateurs, de travailleurs et d'entreprises à but lucratif qui interagissent sur des marchés, mais aussi d'institutions et de politiques publiques qui façonnent et régulent ces marchés, d'organisations à but non lucratif, d'entreprises sociales,...

Différents thèmes sont abordés, pour lesquels le croisement des disciplines est particulièrement fécond, tels que l'analyse critique des fondements et de l'évolution du capitalisme, les défis actuels de la transition écologique et sociale, l'innovation sociale, les biens communs, les politiques publiques et la protection sociale, les entreprises sociales, l'économie sociale et, plus généralement, l'interdépendance entre l'économie, la société et la biosphère.

A l'issue de cette option, les étudiant.es seront capables d'analyser la diversité des acteurs, des institutions et des organisations qui constituent nos économies. Ils et elles seront en mesure de développer un regard pluridisciplinaire, expert et critique sur les faits dits " économiques ", et les politiques publiques concernées par les enjeux de la transition socio-écologique. Ils et elles seront capables d'intégrer leurs analyses dans des contextes socio-politiques et de travailler avec des spécialistes d'autres disciplines.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

### o Contenu:

○ LECON2351	Economie sociale	Coralie Helleputte (supplée Marthe Nyssens) Marthe Nyssens	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2340	Economie et société	Tom Duterme Isabelle Ferreras Géraldine Thiry	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

## Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [15.0]

---

### CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

Recent decades saw turbulent and disruptive changes in many markets, especially in the digital economy. Some innovative firms like GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, or Microsoft) disrupted markets through their new and innovative products, creating huge benefits. But also over the last decades, the markups of firms increased in many markets, suggesting competition is less effective.

This option tackles challenges about firm strategies in markets related to innovation and competition policies. What drives firms to offer new innovative products and to compete with each other? Which strategies do firms apply to benefit from their innovations, or to relax competition and gain a dominant position? When does innovation and competition actually benefit consumers and society? What are the tools of policymakers to induce innovation and competition to the benefit of society?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

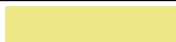
---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*N.B : L'étudiant qui choisit cette option ne peut pas choisir par ailleurs l'option « INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat ».*

### o Contenu:

---



## International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]

### CLUSTERS : FIRM STRATEGIES AND MARKETS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT

#### Objectives:

The strong expansion of international trade and the development of global value chains in the last decades has had a profound impact on modern economies. The international division of production, a potential engine of growth, has inevitably raised questions about the distribution of its gains, as well as its social and environmental impact. Within countries, the urban-rural divide has become a source of economic and political concern, and has raised a fear of disconnection between unequal regions. This OS will help students develop their critical thinking on these questions, based on rigorous theoretical and empirical analyses.

We will stress on the key challenges faced both by firms as well as by policy makers in a more integrated world. From the perspective of firms, the spatial organization of production is a major challenge for firms. Should firms locate their establishment in densely populated areas and benefit from agglomeration economies? Should they offshore part of their production abroad? How do they fare in ever more integrated markets? From a policy perspective, should countries protect their local industries through tariffs or other measures? Should regions compete through subsidies to attract investment? What are the best tools to address the distributive, political and environmental issues of globalization?

Useful skills: Beyond gaining analytical rigor in a policy-relevant area of economics, the students following this OS will acquire and hone a valuable set of quantitative skills for the job market. In the International Trade course, students will learn how to manipulate and analyze very large datasets on trade flows. As part of the Economic Geography Course, students will be introduced to Geographic Information System (GIS) methods using ArcGIS, QGIS and Python. The course will cover the essential aspects of working with GIS, including assembling, storing, displaying and analyzing geographically referenced data including data from satellite images, aerial images, remote sensing data, old maps and other sources. By the end of the course, students will acquire the necessary skills to undertake the GIS applications themselves.

○ Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante



## Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven [20.0]

---

L'option « Advanced Economic Analysis I » est réservée aux étudiants de la finalité approfondie du master 120, et leur est fortement recommandée. Elle offre la possibilité d'appliquer à des champs particuliers de l'économie les méthodes d'analyse les plus avancées.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant inscrit dans la finalité approfondie du master 120 choisit 20 crédits parmi l'ensemble des cours offerts dans les deux blocs suivants :

### ○ Contenu:

---



## Cours au choix

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

*En plus de 2 modules parmi les 11 disponibles, l'étudiant peut choisir librement 3 cours parmi tous les cours offerts dans le Master 60 (c'est-à-dire dans les 11 modules et dans la liste des cours au choix suivante).*

### o Contenu:

---

⌘ LECGE1115	Economie politique	Rigas Oikonomou Gonzague Vannoorenberghe	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--------------------	--	---------------------------------

**⌘ En statistiques**

en fonction des connaissances de départ tout ou partie de :

⌘ LECGE1224	Statistique en économie et gestion II	Cédric Heuchenne	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1316	Econométrie	William Parienté (supplée Muriel Dejemeppe)	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1335	Data Analysis : modélisation et outils d'analyse de données	Jean-François Maystadt	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LCOPS1114	Statistiques et éléments de probabilité	Marie Delacre Marie Delacre (supplée Rainer von Sachs)	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.





L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Un accès sur dossier signifie que, sur la base du dossier complet soumis, l'accès au programme peut :

- soit être direct (voir supra conditions ACCES DIRECT)
- soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS
- soit être refusé (si le dossier ne rencontre pas les critères repris ci-dessous)

Les étudiants non-porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles (voir supra) ont la possibilité de demander leur admission au programme du master en économie (60 ou 120) moyennant la rencontre des critères ci-joints :

- Être détenteur d'un diplôme reconnu (centres ENIC-NARIC) attestant de la réussite d'un grade académique de premier cycle universitaire en économie ou assimilé et avoir obtenu au moins 60% (ou 12/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans leur université d'origine
- Avoir validé - endéans les 7 dernières années – la totalité ou l'essentiel des matières considérées comme prérequis à l'accès au programme du master en économie, à savoir
  - Microéconomie
  - Macroéconomie
  - Statistiques en économie et gestion II
  - Mathématiques en économie et gestion II
  - Econométrie
  - Un parmi : Economie publique, Economie industrielle, Economie européenne, Théorie des jeux et économie de l'information
- Attester d'un **bon niveau d'anglais**. Une preuve d'aptitude à suivre des unités d'enseignement en anglais DOIT IMPERATIVEMENT être jointe au dossier de la demande d'admission :
  - soit un dplev351 de

## PÉDAGOGIE

---

Les méthodes pédagogiques utilisées ont pour objectif de former des personnes capables d'analyser des problèmes de nature économique et de proposer des solutions élaborées à partir des méthodes scientifiques les plus appropriées.

Travaux de groupe, travail de fin d'étude, discussion de lectures, présentations orales permettront à l'étudiant de développer ses

