



PPE1BA

2024 - 2025

Bachelier en sciences philosophique, politique et économique



PPE1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Ce programme bilingue – anglais et français - et interdisciplinaire - en philosophie, politique et économie – se nourrit de deux idées. D’abord, maîtriser plusieurs disciplines plutôt qu’une seule accroît énormément notre capacité à comprendre le monde en finesse et à le transformer avec lucidité. Ensuite, faire progresser les connaissances scientifiques exige de croiser les disciplines, ce qui est vrai aussi dans les sciences humaines et sociales.

Or, une véritable interdisciplinarité demande d’abord une connaissance approfondie de chacune des disciplines concernées. Elle nécessite ensuite une capacité à les mettre en dialogue. Ceci est un exercice en soi si l’on veut qu’il soit plus qu’un vernis. Il requiert une tournure d’esprit à développer dès l’entrée à l’université. L’encouragement à la recherche, en particulier sur des questions appliquées, est susceptible de contribuer à la fois à l’approfondissement disciplinaire et à l’acquisition d’une capacité à mettre en dialogue ces disciplines.

Les disciplines scientifiques - comme la philosophie, la science politique ou l’économie - sont comme des langues. On s’enrichit d’une nouvelle vision du monde à chaque fois qu’on en découvre une nouvelle. A mesure qu’on en maîtrise les subtilités, on comprend mieux leur génie respectif et ce que chacune explique et exprime mieux qu’une autre. On peut aussi essayer de les enrichir en les croisant. Et à mesure qu’on apprend à passer d’une langue ou d’une discipline à l’autre sans simplisme, on se donne les outils pour aller se frotter à d’autres disciplines encore. Ne dit-on pas souvent que plus on apprend de langues, plus c’est facile d’en apprendre d’autres ? Ceci est vrai aussi pour les disciplines scientifiques.

Ce programme vise donc à accroître la capacité des étudiants à appréhender la complexité et l’évolution des phénomènes sociaux, leur donnant ainsi des outils spécifiques pour produire eux-mêmes des connaissances nouvelles et/ou pour nourrir leur engagement sociétal et professionnel. Notre accès à l’information a été décuplé. Mais cet accès ne suffit pas sans une capacité à les comprendre en profondeur et à les mobiliser comme leviers d’action. C’est à cela que ce programme veut contribuer.

Le programme vise à permettre à l’étudiant de se sentir à l’aise dans chacune des trois disciplines concernées, d’en maîtriser les composantes essentielles et de réfléchir à leurs différences et à leur complémentarité sur des objets sociaux spécifiques (globalisation, changements climatiques, ...). Le fait que ce bachelier offre automatiquement une passerelle vers chacun des masters disciplinaires concernés permet ensuite à l’étudiant de se spécialiser plus avant, riche d’un premier compagnonnage approfondi avec chacune des disciplines concernées et du recul qu’il fournit pour un choix d’orientation professionnelle plus lucide. Ajoutons que la combinaison de ces trois disciplines plutôt que d’autres a été pensée en fonction de leur complémentarité méthodologique et de leur capacité forte à dialoguer ensemble.

De par les cours dits « intégrés », le programme formalise cette interdisciplinarité en abordant le même objet selon différentes disciplines. De surcroît, la nature multilingue du programme est la garantie de son ouverture à l’international. Elle accroît la capacité de l’étudiant à participer à des échanges internationaux dès le bachelier, et elle enrichit son portefeuille de compétences linguistiques pour sa vie professionnelle et personnelle future.

Votre profil

- Vous êtes intellectuellement curieux par rapport à l’évolution de la vie politique, sociale et économique. Votre curiosité est telle que sortir de votre zone de confort est une expérience qui ne vous rebute pas.
- Vous voulez changer le monde mais vous êtes à la recherche d’outils pour d’abord mieux le comprendre.
- Vous voulez vous ménager du temps en élargissant vos horizons par un apprentissage riche avant de faire un choix précis de discipline en Master.
- Vous croyez en l’importance d’une maîtrise d’éléments théoriques et en la capacité de ces théories à nous aider à comprendre le monde et à nous y guider en tant qu’acteurs.
- Vous souhaitez développer une capacité à formuler vos propres idées de manière à la fois créative et rigoureuse, en ce compris en utilisant si nécessaire des outils mathématiques
- Vous êtes enthousiaste à l’idée d’une ouverture à l’international dès le bachelier et à celle d’apprendre des langues.
- Le développement de vos compétences d’écriture et de communication est important pour vous.
- Une bonne maîtrise du français est essentielle.
- Une maîtrise de l’anglais de niveau B2 est fortement recommandée dès la première année. Il s’agit en effet non seulement de pouvoir suivre les cours enseignés dans cette langue et d’y participer activement, mais aussi de rédiger des travaux écrits avec les nuances nécessaires. Un cours d’anglais intermédiaire sera disponible au cours du premier quadrimestre du bloc 1.

Votre futur job

A l’issue de la formation

- vous disposerez de connaissances solides sur les courants théoriques et les méthodologies en économie, en philosophie et en science politique.
- vous aurez acquis la capacité de mettre en dialogue des disciplines différentes sur un même objet.
- vous serez capable de poser un regard critique sur des situations complexes en ayant une approche interdisciplinaire, précise et rigoureuse.
- vous aurez acquis les compétences de pouvoir mobiliser ces connaissances via un savoir-faire qui se matérialisera par l’élaboration de différents types de travaux ou de communications. Ce savoir-faire sera nécessaire pour poursuivre la formation dans l’un des trois masters suivants (60 et 120) : Master en sciences économiques, orientation générale ou orientation économétrie – Master en philosophie – Master en éthique – Master en sciences politiques, orientation générale ou orientation relations internationales – Master en administration publique. Et à terme, sur le marché de l’emploi.
- vous disposerez d’un bagage linguistique solide.

La force de cette formation réside dans la maîtrise de chacune des trois disciplines concernées, dans le développement d’une capacité de les mettre en dialogue et à les appliquer à des objets concrets.

Que ce soit dans le secteur public ou privé, dans les administrations, des banques centrales ou des centre d'études de partis, dans des administrations publiques ou des organisations internationales, des mutuelles ou des confédérations syndicales ou patronales, vous serez particulièrement bien équipé pour occuper des emplois qui nécessitent :

- Capacité de produire une réflexion autonome, informée, structurée, argumentée et critique sur des objets précis et complexes
- Lucidité et maîtrise des disciplines dont relève une question à titre principal
- Capacité de gérer les sources d'information multiples et variées et percevoir les différences de méthodes qu'elles mobilisent
- Capacité d'extraire d'une thématique complexe les questions disciplinaires qu'elle pose et de comprendre l'interdépendance entre ces questions
- Capacité de collaborer activement au sein d'équipes pluridisciplinaires
- Capacité de leadership nourrie par une puissance d'analyse, une capacité forte de formulation d'objectifs clairs et argumentés, et une capacité forte à dialoguer de manière fine, en particulier avec ceux qui ne partagent pas vos idées

Votre programme

Ce bachelier présente la particularité d'être rattaché à trois domaines d'études : 1° Philosophie ; 6° Sciences politiques et sociales ; 9° Sciences économiques et de gestion. (Cfr l'art. 15 §1er 28° et l'art. 83 § 1er du décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études).

Le programme se compose de:

- cours disciplinaires
- six cours bi-disciplinaires en anglais
- un Research paper
- une langue en plus du français et de l'anglais
- une possibilité de séjour à l'étranger en bloc annuel 3.

PPE1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir des universitaires maîtrisant les fondements de plusieurs disciplines, capables de diagnostics précis et d'une vision globale des sociétés, outillés pour la recherche et l'action.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Construire et poser un regard interdisciplinaire, critique, réflexif et citoyen

1.1.

Etre un citoyen autonome et actif conscient des enjeux de la société en lien avec les disciplines du PPE

1.2.

Apprendre à prendre position et à le faire de manière argumentée, en prenant au sérieux les arguments des opposants

1.3.

Développer sa curiosité intellectuelle : être intéressé et ouvert aux perspectives d'évolution et de changement tant dans le domaine des méthodes que dans celui des connaissances liées aux trois disciplines

1.4.

Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique sur des questions liées aux 3 disciplines

1.5.

Penser et agir dans l'interdisciplinarité en s'ouvrant à d'autres cadres conceptuels et méthodologiques en vue d'enrichir des connaissances.

2.

Acquérir de solides socles de savoirs dans les 3 disciplines et les mobiliser en les faisant dialoguer et en les confrontant pour comprendre une problématique

2.1.

Maîtriser un socle de savoirs dans les domaines de la science politique, de l'économie et de la philosophie

2.2.

Mettre en dialogue ces socles de savoirs issus de ces trois disciplines

3.

Acquérir et développer un savoir faire

3.1.

Acquérir les principales méthodes liées aux trois disciplines

3.2.

Appliquer les différentes méthodes des disciplines

3.3.

Réfléchir à l'apport de nouvelles méthodes et faire évoluer ces méthodes dans un souci d'adaptation aux situations concrètes et diverses

4.

Développer et poser une démarche de recherche ancrée dans les 3 disciplines

4.1.

Construire et traiter des problématiques sur un sujet et faire preuve d'un raisonnement clair et structuré afin d'aboutir à l'énoncé d'une question de recherche

4.2.

Développer une méthode de collecte et d'analyse des cadres conceptuels liés au sujet : décrire, organiser, synthétiser et mettre en perspective de ces cadres conceptuels de manière systématique et rigoureuse

4.3.

Interroger le corpus d'informations sur le sujet en y appliquant les méthodologies des différentes disciplines tout en y apportant son propre regard réflexif et critique

4.4.

Mettre en perspective le choix du cas d'application afin de dégager le potentiel de généralisation du cas et des résultats obtenus (inférence, inférence causale)

4.5.

Communiquer de manière scientifique et pédagogique, oralement et par écrit, la structure et les résultats de sa recherche

5.

Développer sa capacité à travailler en groupe

5.1.

Apprendre à formuler des questions de manière à faciliter le dialogue entre plusieurs disciplines et personnes dans un groupe

5.2.

Apprendre à entendre les différences des autres prises de position et en comprendre la source

5.3.

Apprendre à traduire cette capacité de compréhension en qualité de coordination de projets collectifs

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme en Sciences philosophique, politique et économique (PPE) de l'étudiant compte 180 crédits. Il est composé de cours disciplinaires - en économie, sciences politiques et philosophie – et de six cours bi-disciplinaires en anglais. Des cours de langue (anglais et une seconde langue) sont également proposés.

En fin de parcours, un travail de recherche – le Research paper- doit être réalisé.

En troisième bloc annuel du bachelier, existe la possibilité de faire une partie de son cursus dans une autre institution. [Voir plus d'information sur le site.](#)

PPE1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

○ Contenu :

○ Cours bi-disciplinaires (42 crédits)

○ LPPE1101	Political Thought	Nicolas Arens Jacob Schmutz	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LPPE1102	Logic, Language & Politics	Pauline Pirlot Peter Verdée	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LPPE1203	Voting	Pierre Baudewyns Jean Hindriks	EN [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐		X	
○ LPPE1204	Practical Philosophy & Normative Economics ■	Axel Gosseries François Maniquet	EN [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐		X	
○ LPPE1305	Globalisation	Samuel Defacqz Joseph Gomes	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

o Autres disciplines

o LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Pierre André	EN [q2] [30h] [3 Crédits]				X		
-------------	---------------------------------------	--------------	---------------------------	--	--	--	---	--	--

o Sciences religieuses (2 crédits)

Un cours parmi :

De 2 à 2crédit(s)

⊗ LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Pierre Sterck-Degueudre	EN [q2] [15h] [2 Crédits]					X	
⊗ LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourguine	EN [q1] [15h] [2 Crédits]					X	
⊗ LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Geoffrey Legrand	EN [q2] [15h] [2 Crédits]					X	

⊗ Cours au choix dans d'autres disciplines

L'étudiant choisit entre 0 et 2 cours au choix parmi la liste ci-dessous. (En effet, en bloc annuel 3, il doit choisir 1 cours d'économie et 2 autres cours : d'économie, de science politique ou de philosophie ou d'une autre discipline)

⊗ LSPED1211	Introduction à la démographie	Bruno Schoumaker	EN [q1] [30h] [5 Crédits]						X
⊗ LCOPS1113	Histoire moderne et contemporaine	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre William Riguelle (supplée Silvia Mostaccio)	EN [q2] [30h] [5 Crédits]						X
⊗ LESPO1113	Sociologie et anthropologie de:								

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LALLE1332 "Deutsch Mittelstufe II"

⌘ LFILO1160

Les grands concepts et courants de la philosophie

Jacob Schmutz

PPE1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :**o Cours bi-disciplinaires**

○ LPPE1203	Voting	Pierre Baudewyns Jean Hindriks	(FR) [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐
○ LPPE1204	Practical Philosophy & Normative Economics ■	Axel Gosseries François Maniquet	(FR) [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐

o Economie

○ LECGE1230	Mathématiques en économie et gestion II ■	Pieter Klaessens	(FR) [q1] [45h +30h] [6 Crédits] 🌐
○ LECGE1212	Macroéconomie ■	Fabio Mariani Francesca Monti	(FR) [q1 ou q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LECGE1224	Statistique en économie et gestion II ■	Cédric Heuchenne	(FR) [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐

o Science politique

○ LPOLS1223	Action publique ■	David Aubin	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ LPOLS1212	Contemporary political regimes	Claire Dupuy	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

o Philosophie

L'étudiant choisit obligatoirement: 2 cours en bloc annuel 1 (1 par quadrimestre) + 2 cours en bloc annuel 2 (1 par quadrimestre) + 2 cours en bloc annuel 3. Il complète son programme par 0 à 2 cours au choix parmi l'ensemble des cours au choix en philosophie.

o Cours de philosophie au choix à prendre au 1er quadrimestre du bloc annuel 2


L'étudiant choisit un cours de philosophie parmi:

⊗ LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

o Cours de philosophie au choix à prendre au 2ème quadrimestre du bloc annuel 2

L'étudiant choisit un cours de philosophie parmi:

⊗ LFILO1220	Philosophie des sciences	Charles Pence	(FR) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LARKE1245	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Adnen Jdey (supplée Sylvain Camilleri)	(FR) [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐

⌘ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 
⌘ LFILO1250	Logique	Peter Verdée	FR [q2] [45h +15h] [5 Crédits]  > <i>English- friendly</i>

⌘ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FB [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FB [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > <i>English- friendly</i>
⌘ LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1250	Logique	Peter Verdée	FB [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐 > <i>English- friendly</i>

PPE1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
 - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
 - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

PÉDAGOGIE

Les cours disciplinaires

Responsable académique du programme: [Axel Gosseries](#)

Jury

- Président du jury: [Claire Dupuy](#)
- Secrétaire du jury: [Sébastien Van Belleghem](#)

Personne(s) de contact

- Informations pour les futurs étudiants: [Marie Lefèvre](#)
- Conseillère aux études: [Marie Lefèvre](#)