



ELAT9CE - Introduction

INTRODUCTION

ELAT9CE - Profil enseignement

ELAT9CE Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Le certificat comporte un bloc annuel constitué de cours (50 crédits) et d'un travail de fin d'études (10 crédits).

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu

o Tronc commun (35 crédits)

o 1. Formation de base (15 crédits)

○ LFIAL1181	Auteurs latins	Aaron Kachuck Nicolas Meunier	[FR] [q1+q2] [45h+15h] [10 Crédits] 🌐 > English-friendly
-------------	----------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------

o Un cours à choisir parmi :

⊗ LGLOR1331	Latin III A	Nicolas Meunier	[FR] [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
⊗ LGLOR1332	Latin III B	Nicolas Meunier	[FR] [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

o 2. Cours approfondis (20 crédits)

À choisir parmi :

⊗ LGLOR1731	Exp5 0 0 m 16 0 S Q q 6 0 05 0 0 cm 0 0 m 0 -17.0072493.598007 0 S Q 6 0 0 -6 01 1 90d 229la33 0.902 0.5216 rg 71.865997 463.3.5216 rg 71.3
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⌘ LHIST2731	Religions de Rome et du monde romain	Françoise Van Haepere	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⓘ
Religions de Rome et du monde romain			

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition de ces prérequis. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités