



GENR2MC
2024 - 2025

GENR2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le master de spécialisation en études de genre a pour objectifs :

- L'acquisition de connaissances et d'outils théoriques, pratiques et méthodologiques transversaux utiles et nécessaires pour comprendre et maîtriser les fondements théoriques et historiques qui sous-tendent les études de genre dans une perspective multi- et interdisciplinaire ;
- L'application de connaissances théoriques et/ou pratiques dans le cadre de la rédaction d'un mémoire, et, éventuellement (en fonction des choix de l'étudiant-e), l'acquisition de compétences professionnelles dans le cadre d'un stage ;
- Le développement d'une expertise propre à positionner le/la diplômé-e comme un-e interlocuteur-riche de référence capable d'exercer une veille dans le domaine des études de genre et outillé-e pour la compréhension, l'analyse et l'action.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique et selon une approche inter- et multidisciplinaire un socle de savoirs spécialisés (méthodes, techniques et outils) relatifs aux diverses disciplines autour desquelles s'articulent les études de genre.
2. Adopter une démarche d'analyse et de jugement critiques face aux processus qui déterminent la manière dont le genre et les rapports de genre, y compris dans une perspective intersectionnelle, sont intégrés et construits, et affectent les rapports sociaux dans les différents niveaux de la société (par le biais des cours à option).
3. Mobiliser les connaissances en méthode d'analyse dans toute leur complexité et transversalité et dépasser les frontières disciplinaires.
4. Positionner et exercer son rôle d'expert-e, acteur-trice de changement, en matière de lutte contre toutes les formes de discriminations ainsi que de promotion de l'égalité et de la diversité, au sein d'un-e entreprise/organisation/université/centre de recherche en comprenant le contexte et les logiques de fonctionnement de cette institution/entité, par le biais du mémoire et des séminaires, et, en fonction du choix du mémoire, également à travers une expérience de stage.
5. Etablir et conduire un travail de recherche (mémoire de fin d'études) de manière autonome sur la base d'une méthodologie appropriée ; interpréter et critiquer les résultats de cette recherche de manière analytique et synthétique.
6. Communiquer une information correcte et pertinente, adaptée aux différents publics, et interagir de manière constructive avec les différents acteurs-trices impliqué-e-s dans une situation donnée.
7. Travailler efficacement en groupe et en équipe en respectant ses partenaires issu-e-s de différents contextes et cultures.
8. Développer une pratique professionnelle socialement responsable et tenir compte des enjeux sociétaux (aspects déontologiques, sociaux, environnementaux et économiques).
9. Agir en tant qu'universitaire, acteur-trice critique et socialement responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (45 crédits), constitué :

COURS AU CHOIX [15.0]

Cours au choix [15.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o L'étudiant-e choisit 15 crédits parmi :

⊗ Enfance et familles

| | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ⊗ EULB2301 | Enfance et Parentalités (ULB PSYC-E4020) | | FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LSEXM2814 | Politiques de la famille | Jean-François Husson | FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐 |
| ⊗ EULG2414 | Sociologie de la famille (ULiège SOCI0208-1) | | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ EULG2402 | Anthropologie de l'enfance et des enfants, cours-séminaire (ULiège ANTH2228-1) | | FR [q1] [30h+36h] [5 Crédits] △ 🌐 |
| ⊗ EULB2302 | Bioéthique et droit (ULB DROI-C5136) | | FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ EULB2303 | Psychologie de l'adolescence (ULBPSYC-E4021) | | FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LSEXM2713 | Approches sociologiques de la famille et du couple | Lorena Rocio Izaguirre Valdivieso | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

⊗ Egalité et discriminations

| | | | |
|-------------|--|------------------|---------------------------------|
| ⊗ EULB2304 | Sociology of Inequality (ULBSOCA-D496) | | EN [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ EULB2305 | Approches juridiques des discriminations (ULB DROI-C5141) | | FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LDROI1525 | Droit et genre | Pascale Vielle | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LDROP2072 | Individu, famille et État | Geoffrey Willems | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ EULG2403 | Analyse des politiques publiques (théorie) (ULiège SPOL2331-1) | | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ EULG2404 | Principes et fonctionnement de l'Union européenne (ULiège SPOL0021-1) | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ EULB2306 | Approche féministe des droits de l'homme (ULB DROI-C5166) <i>Max 5 étudiant-es du master de spécialisation en études de genre</i> | | FR [q2] [24h] [5 Crédits] △ 🌐 |
| ⊗ EULG2405 | Voir et agir au prisme du genre : outils théoriques et critiques (ULiège PHIL0229-1) | | FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ EULB2307 | Gender and Social Movements (ULB POLI-O412) | | EN [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ EUNAM2501 | Droit, genre et société (UNamur DGENM301) | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ BDRHO2137 | Law and gender discrimination | Jogchum Vrielink | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ EULB2324 | Racismes et anti-racismes (ULB SOCA-D500) | | FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐 |

⊗ Corps et sexualités

| | | | |
|-------------|--|------------------|--------------------------------|
| ⊗ EULB2308 | Histoire du corps (ULB HIST-D500) | | FR [q2] [24h] [5 Crédits] △ 🌐 |
| ⊗ EULB2321 | Sexualités, genre et psycho(patho)logie (ULB) | | FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LSEXM2720 | Questions spéciales : éthique dans le domaine de la sexualité | Charlotte Luyckx | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO2202 | Éthique biomédicale | Charles Pence | FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LSEXM2722 | Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines | Emilie Moget | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LSEXM2812 | Approche de genre sur le couple et la famille | | FR [q2] [15h] [3 Crédits] △ 🌐 |
| ⊗ LSEXM2920 | Clinique conjugale sexologique | Marie Géonet | FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐 |

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

GENR2MC - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)

Conditions d'accès générales

Art. 112. du Décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études :

§ 1er. Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès aux études de master de spécialisation les étudiants qui sont porteurs :

1° d'un grade académique de master ;

2° d'un grade académique similaire à celui mentionné au littéra précédent délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté flamande, en Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux éventuelles conditions complémentaires qu'elles fixent ;

- Soit d'un titre ou grade étranger reconnu équivalent par la Communauté française de Belgique à l'un de ceux mentionnés ci-dessus.

Pour les titulaires de tout autre diplôme, belge ou étranger, l'admission se fait sur dossier ; pour autant que les candidat-es puissent se prévaloir d'une expérience personnelle ou professionnelle et/ou de résultats académiques antérieurs jugés suffisants par la commission d'admission, en vertu d'une décision de cette dernière et aux conditions complémentaires qu'elle fixe, les candidat-es titulaires :

- Soit d'un grade académique de master autre que ceux mentionnés ci-dessus, délivré en Communauté française ou en Communauté flamande de Belgique ou par l'École Royale Militaire ;
- Soit d'un grade académique de deuxième cycle correspondant à l'un des grades précités délivré en Communauté française de Belgique en vertu des dispositions antérieures au décret du 31 mars 2004 ;

PÉDAGOGIE

Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité

L'interdisciplinarité est garantie par l'ancrage des enseignements du master au sein de plusieurs disciplines des domaines des sciences humaines, des sciences de la santé et des sciences et technologies. Les formations diverses (des enseignant-e-s et des étudiant-e-s) assurent une diversité réelle de bagage disciplinaire et d'expériences, qui sont mobilisés tout au long de la formation.

Variété de stratégies d'enseignement et diversité de situations d'apprentissage

La pédagogie privilégie l'acquisition des capacités d'analyse et vise l'apprentissage d'autonomie intellectuelle. Pour plusieurs cours, les étudiant-e-s doivent mener des travaux personnels et des présentations orales.

Certains cours adoptent une approche pédagogique innovante et réflexive permettant d'articuler les acquis académiques et les expériences (professionnelles et personnelles). Certains enseignements ou partie de cours exploitent les possibilités d'e-learning, MOOC, études de cas, classes inversées, portefeuille d'activités, etc.

Modalités qui garantissent l'ancrage de la formation aux expériences de terrain

Le master est ancré dans la pratique par le biais du stage, mais aussi car une partie des étudiant-e-s peuvent avoir une expérience personnelle ou professionnelle en lien avec les problématiques abordées dans le cadre des enseignements du master (égalité, discrimination, etc.). Le recours aux expériences personnelles des étudiant-e-s constitue un des piliers de la pédagogie mise en place.

Modalités qui garantissent l'apprentissage de mener une recherche

Plusieurs activités visent à renforcer les capacités d'établir et de conduire un projet de recherche de manière indépendante. Le second quadrimestre est consacré à l'élaboration du mémoire.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

GESTION ET CONTACTS

Président du comité de gestion et de la commission de programme interuniversitaire : Prof. Mona Claro, ULiège

Présidente du jury : Prof. Sarah Sepulchre, UCLouvain

Secrétaire du jury : Prof. David Paternotte, ULB

3e membre du jury restreint : Prof. Florence Degavre, UCLouvain

Informations générales et organisation pratique : <https://www.mastergenre.be>

Secrétariat administratif :

Muriel Laloy

secretariat-genre@uclouvain.be

Place Cardinal Mercier, 31. L3.03.11

B - 1348 Louvain-la-Neuve

Questions relatives aux admissions et VAE :

Fiorella Flamini, conseillère aux études

conseil-etu-fial@uclouvain.be

Place Cardinal Mercier, 31. L3.03.11

B - 1348 Louvain-la-Neuve

Questions relatives aux cours à option :

- de l'ULB : master.genre@ulb.ac.be
- de l'ULiège : master.genre@ulg.ac.be
- de l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles : master-etudes-genre@usaintlouis.be
- de l'UNamur : master.genre@unamur.be
- de l'UMONS : genre.s@umons.ac.be

Institutions partenaires :

UCLouvain Louvain-la-Neuve et Saint-Louis Bruxelles, ULB, ULiège, UMONS, UNamur

Institution référente : UCLouvain

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Secteur des sciences humaines (SSH)

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch