



SBIM2M

2024 - 2025

Master [120] en sciences biomédicales

SBIM2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master vous propose :

- une formation spécialisée à la pointe dans le domaine professionnel de votre choix ;
- la possibilité de mener un projet de recherche expérimentale d'envergure ;
- un stage dans un laboratoire, à l'université, dans l'industrie ou le secteur hospitalier ;
- l'occasion de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

Les spécialisations

- Une finalité approfondie, option en neurosciences, en cancérologie, en pathophysiologie cellulaire et moléculaire
- Trois finalités spécialisées et options en sciences biomédicales cliniques, en nutrition humaine, en toxicologie.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier universitaire et vous souhaitez participer à l'élaboration de nouvelles voies diagnostiques, thérapeutiques et de prévention ;
- êtes fraîchement diplômé d'une haute école et souhaitez orienter vos compétences vers la recherche ;
- travaillez dans le domaine des sciences biomédicales et souhaitez augmenter vos compétences et intégrer vos pratiques dans un cadre universitaire ;
- cherchez une formation universitaire exigeante qui vous ouvre des secteurs professionnels variés et envisagez de poursuivre votre master par un doctorat.

Votre futur job

- Nos diplômés sont engagés dans les industries pharmaceutiques ou en tant que responsables dans des laboratoires de recherche ;
- d'autres entament un doctorat après leur master en sciences biomédicales et continuent leur carrière en tant que chercheur professionnel (étude des mécanismes cellulaires et moléculaires à l'origine d'une pathologie, études cliniques pour tester l'efficacité de nouveaux diagnostics ou de nouveaux traitements, mécanismes physiologiques impliqués dans l'apport de nutriments chez l'homme sain et malade ; études toxicologiques) ;
- d'autres encore se consacrent à l'enseignement.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation spécialisée à la pointe dans le domaine professionnel de votre choix ;
- la possibilité de mener un projet de recherche expérimentale d'envergure, au sein d'équipes multidisciplinaires ;
- une première expérience professionnelle grâce aux stages dans un laboratoire, à l'université, dans l'industrie ou le secteur hospitalier ;
- l'occasion de réaliser une partie de votre programme à l'étranger ;
- la possibilité, si vous souhaitez enseigner les sciences de la vie, d'ajouter à votre master le programme de l'agrégation en 30 crédits.

SBIM2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un professionnel du secteur de la santé capable de conduire et d'interpréter des projets scientifiques destinés à améliorer la compréhension des mécanismes, le diagnostic et le traitement des maladies humaines, tel est le défi que le futur diplômé en sciences biomédicales se prépare à relever. A cette fin, l'étudiant s'appliquera à développer les connaissances et les compétences nécessaires à l'acquisition et l'analyse rigoureuse d'observations biomédicales et à la planification de projets de recherche originaux dans le domaine de la santé humaine.

Le futur détenteur du diplôme en sciences biomédicales approfondira à travers son choix de finalité et d'options un domaine de compétence spécifique, tels que : la pathophysiologie moléculaire et cellulaire, la cancérologie, les neurosciences, la nutrition, la toxicologie ou la recherche clinique. En Master, l'accent est mis sur sa formation pratique, à travers la réalisation d'un projet de recherche dans un laboratoire du secteur des sciences de la santé, et par le biais d'un stage en milieu professionnel, éventuellement à l'étranger.

L'objectif de l'école des sciences biomédicales est de former non seulement des experts dans les grands domaines de savoir en sciences biomédicales, mais aussi des professionnels de la recherche médicale qui contribueront aux améliorations diagnostiques et thérapeutiques du futur.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Utiliser un savoir intégré et évolutif en sciences biomédicales

1.a Utiliser les connaissances et les méthodologies générales en sciences biomédicales expérimentales : biochimie et biologie moléculaire normales et pathologiques, biologie cellulaire, histologie générale et spéciale, anatomie générale, physiologie générale et spéciale

1.b Comprendre et critiquer les démarches expérimentales et méthodes d'observation qui ont conduit à ces connaissances.

1.c Maîtriser les sources modernes du savoir et être capable d'y rechercher efficacement des informations nouvelles et spécifiques, les critiquer et les pondérer.

2. Elaborer une stratégie expérimentale et pratiquer l'expérimentation en sciences biomédicales

2.a Identifier et formuler une problématique de recherche en sciences biomédicales :

Ea :

- formuler des hypothèses et en prévoir les implications ;

- en déduire une stratégie expérimentale structurée.

2.b Planifier et organiser les étapes successives d'un protocole expérimental :

Ea :

- comprendre et décrire point par point des protocoles d'expérience avec une précision permettant leur reproduction par un autre expérimentateur ;

- prévoir tous les contrôles (positifs et négatifs).

2.c Manipuler du matériel biologique et chimique en faisant preuve d'habileté manuelle, de minutie et en respectant les bonnes pratiques de laboratoire, y compris la sécurité et la gestion des déchets.

2.d Maîtriser les instruments de mesure et d'imagerie, ainsi que les outils informatiques associés.

2.e Exploiter les résultats d'analyses biologiques ou cliniques consignés dans des banques de données

3. Analyser, critiquer, et dégager les perspectives d'expérimentations en sciences biomédicales

3.a Analyser les observations de manière rigoureuse et critique:

Ea :

- développer des raisonnements analogiques et déductifs ;

- établir des liens de corrélation et de causalité ;

- traquer et corriger des erreurs de logique.

3.b Interpréter et représenter des résultats expérimentaux par le biais de modélisations mathématiques, de représentations graphiques, de raisonnement et d'outils statistiques :

Ea

- exploiter la dispersion des variables continues comme source d'information.



Finalité spécialisée : nutrition humaine [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

Finalité spécialisée : toxicologie [30.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel
1 2

o **Contenu:**

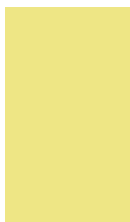
o **Cours obligatoires**

○ Wfarm2139	Pharmacocinétique, pharmacogénomique et toxicologie	Laure Bindels (coord.) Laure Elens Vincent Haufroid	FR [q1] [37.5h] [4 Crédits] 🌐 > English-friendly	X
○ WMDTR3211	Toxicologie industrielle	Vincent Haufroid	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X
○ WSBIM2143	Causes and risk factors for cancer	Paméla Baldin Nathalie Delzenne François Huaux Nick van Gastel (coord.)	EN [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X
○ WSBIM2159	Approche médico-légale : pathologie forensique en toxicologie	Grégory Schmit (coord.) Jessica Vanhaebost	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X
○ WSBIM2246	Toxicologie clinique	Caroline Dahlqvist Bénédicte Delire Laure Elens (coord.) Antoine Froidure Sophie Gohy Ludovic Gérard		

Finalité spécialisée : sciences biomédicales cliniques [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)



⌘ Secteur hématologie-cancérologie






● WMDS2223	Secteur oncologie	Martine Berlière Bénédicte Brichard Astrid De Cuyper François Duhoux Rachel Galot
------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

o Démarche diagnostique (6 crédits)

○ WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Emmanuel Coche Dana Ioana Dumitriu Latifa Fellah Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Renaud Menten (coord.) Vassiliki Pasoglou Maximilien Thoma Jean Cyr Yombi	PR [q2] [16.5h] [3 Crédits]		x
○ WESP2234	Stratégies de la décision médicale	Andrea Penaloza-Baeza Annie Robert (coord.) Kiswendsida Clovis Sawadogo	PR [q1] [30h] [3 Crédits]		x

o Evaluation du risque dans les études cliniques (6 crédits)

○ WFSP2218	Analyse longitudinale : régression linéaire, logistique et de Poisson	Annie Robert	PR [q1] [20h+20h] [3 Crédits]		x
○ WSBIM2145	Modèles linéaires multi-prédicteurs appliqués aux sciences de la santé	Annie Robert	PR [q1] [30h+30h] [3 Crédits]		

				Bloc annuel	
				1	2
⊗ WSBIM2245	In-session seminar in biomedicine  <i>Ce cours doit être choisi par les étudiants inscrits au master 120.</i>	Jean-François Baurain Laure Bindels Charles De Smet (coord.) Jean Baptiste Demoulin (coord.) Olivier Feron Bernard Gallez Etienne Marbaix Pierre Sonveaux Nick van Gastel	EN [q2] [50h] [5 Crédits] 		x
⊗ WFARM1375	Médicaments et développement durable <i>Ce cours ne peut être choisi que par les étudiants inscrits en master 60.</i>	Nathalie Delzenne (coord.) Raphaël Frédéric Pauline Modrie Anne Spinewine Sandy Tubeuf Françoise Van Bambeke	EN [q2] [10h+20h] [3 Crédits] 		x
⊗ LBIR2050A	Enjeux du développement durable et de la transition <i>Ce cours ne peut être choisi que par les étudiants inscrits en master 60.</i>	Valentin Couvreur Nathalie Delzenne Valérie Swaen	EN [q1 ou q2] [22.5h] [3 Crédits] 		x
⊗ WSBIM2229	Interdisciplinary program in translational medicine <i>Ce cours ne peut être choisi que par les étudiants inscrits en master 120. Ce programme interuniversitaire est financé par le Fond Baillet Latour. Plus de renseignements sur le site.</i> <i>L'intégration de ce cours dans votre PAE sera hors progression. Les crédits acquis n'entreront pas en considération dans l'acquisition des 120 crédits obligatoires pour l'obtention de votre diplôme de master.</i>		EN [q2] [50h] [5 Crédits] 		x

Option pathophysiologie cellulaire et moléculaire [20.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Pour les étudiants du master 120, cette option est une des options recommandée aux étudiants suivant la finalité approfondie.

Bloc
annuel
1 2

o Contenu:

⊗ Programme des étudiants inscrits en master 60

L'étudiant suit les 17 crédits des cours obligatoires et choisit un des deux cours sur la thématique du Développement durable et Transition:

○ WSBIM2215	Régulations post-traductionnelles des protéines	Luc Bertrand (coord.) Guido Bommer Jean-François Collet Jean Baptiste Demoulin	FR [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐 > English-friendly	X
○ WSBIM2141P	Signalisation intercellulaire et biologie des tumeurs (partim)	Frédéric Lemaigre (coord.)	FR [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐 > English-friendly	X
○ WSBIM2185	Cellular and molecular pathophysiology of human diseases	Luc Bertrand Cyril Corbet Laure Dumoutier Patrick Henriet Sandrine Horman Jean-Christophe Jonas (coord.) Pietro Maggi	EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X
○ WSBIM2285	Biomedical project design, Pathophysiology ■	Frédéric Lemaigre	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X
○ WSBIM2116	Maladies inflammatoires, auto-immunitaires et cancer: aspects immunologiques	Laure Dumoutier (coord.) Sophie Lucas Jean-Christophe Renauld Pierre van der Bruggen	FR [q1] [20h+10h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly	X
○ WFARM2149	Approche pharmaceutique de la nutrition	Nathalie Delzenne	FR [q2] [30h+15h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly	X
⊗ WFARM1375	Médicaments et développement durable	Nathalie Delzenne (coord.) Raphaël Frédérick Pauline Modrie Anne Spinewine Sandy Tub597 01 S Q 0 0 1 rg BT /F1 6.944 Tf 1 0 00.521 [] 0 d 2 w 0 0 m 21.01		

				Bloc annuel	
				1	2
○ WSBIM2218	Special issues in molecular and cellular pathophysiology	Christiani Andrade Amorim Luc Bertrand Cyril Corbet Chantal Dessy Laure Dumoutier Antoine Froidure Bernard Hanseuw Patrick Henriet Sandrine Horman Jean-Christophe Jonas (coord.) Shakeel Kautbally Pietro Maggi Julie Stockis	EN [q2] [30h] [3 Crédits]		x

○ Cours au choix

L'étudiant choisit 10 crédits parmi les unités d'enseignement ci-dessous.

⊗ WSBIM2215	Régulations post-traductionnelles des protéines	Luc Bertrand (coord.) Guido Bommer Jean-François Collet Jean Baptiste Demoulin	FR [q1] [20h] [2 Crédits] > English-friendly		x
⊗ WSBIM2141P	Signalisation intercellulaire et biologie des tumeurs (partim)	Frédéric Lemaigre (coord.)	FR [q1] [20h] [2 Crédits] > English-friendly		x
⊗ WSBIM2181	Aspects moléculaires et cellulaires de la nutrition	Luc Bertrand Patrice Cani (coord.) Patrick Gilon Nicolas Lanthier Maria Veiga da Cunha	Chantal Hanseuw		

Shakeel Kautbally

Option toxicologie [20.0]



Option sciences biomédicales cliniques [20.0]

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

WSBIM2272	Work placement	
-----------	----------------	--

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

--

○ Cours au choix

○ WSBIM1320	Introduction aux approches expérimentales de la biologie cellulaire et moléculaire	Luc Bertrand Anne des Rieux
----------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

WSBIM2237	" Nutrition et environnement : aspect sociétal " a comme prérequis WSBIM2181 ET WSBIM2134 ET WSBIM2136 ET WSBIM2137 ET WSBIM2138 <ul style="list-style-type: none"> • WSBIM2181 - Aspects moléculaires et cellulaires de la nutrition • WSBIM2134 - Physiopathologie de la nutrition • WSBIM2136 - Nutrition clinique • WSBIM2137 - Nutrition et environnement : aspects biologique et toxicologique • WSBIM2138 - Innovation and research in nutrition
WSBIM2238	" Nutrition spécialisée " a comme prérequis WSBIM2181 ET WSBIM2134 ET WSBIM2136 ET WSBIM2137 ET WSBIM2138 <ul style="list-style-type: none"> • WSBIM2181 - Aspects moléculaires et cellulaires de la nutrition • WSBIM2134 - Physiopathologie de la nutrition • WSBIM2136 - Nutrition clinique • WSBIM2137 - Nutrition et environnement : aspects biologique et toxicologique • WSBIM2138 - Innovation and research in nutrition
WSBIM2239	" Nutrition et santé publique " a comme prérequis WSBIM2181 ET WSBIM2134 ET WSBIM2136 ET WSBIM2137 ET WSBIM2138 <ul style="list-style-type: none"> • WSBIM2181 - Aspects moléculaires et cellulaires de la nutrition • WSBIM2134 - Physiopathologie de la nutrition • WSBIM2136 - Nutrition clinique • WSBIM2137 - Nutrition et environnement : aspects biologique et toxicologique • WSBIM2138 - Innovation and research in nutrition
WSBIM2244	" Special issues in cancerology " a comme prérequis WSBIM2280 ET (WSBIM2112 OU WSBIM2151) ET WSBIM2141 ET WSBIM2142 ET WSBIM2143 ET WSBIM2144 <ul style="list-style-type: none"> • WSBIM2280 - Scientific communication workshop • WSBIM2112 - Biologie cellulaire et moléculaire : systèmes expérimentaux • WSBIM2151 - Experimental approaches in neuroscience • WSBIM2141 - Signalisation intercellulaire et biologie des tumeurs • WSBIM2142 - Génétique et épigénétique des tumeurs • WSBIM2143 - Causes and risk factors for cancer • WSBIM2144 - Diagnostic et thérapie du cancer
WSBIM2245	" In-session seminar in biomedicine " a comme prérequis WSBIM2280 ET (WSBIM2112 OU WSBIM2151) ET WSBIM2141 ET WSBIM2142 ET WSBIM2143 ET WSBIM2144 <ul style="list-style-type: none"> • WSBIM2280 - Scientific communication workshop • WSBIM2112 - Biologie cellulaire et moléculaire : systèmes expérimentaux • WSBIM2151 - Experimental approaches in neuroscience • WSBIM2141 - Signalisation intercellulaire et biologie des tumeurs • WSBIM2142 - Génétique et épigénétique des tumeurs • WSBIM2143 - Causes and risk factors for cancer • WSBIM2144 - Diagnostic et thérapie du cancer
WSBIM2251	" Neural networks and Deep Learning " a comme prérequis WSBIM2280 ET (WSBIM2112 OU WSBIM2151) ET WSBIM2154 ET WSBIM2155 ET WSBIM2156 <ul style="list-style-type: none"> • WSBIM2280 - Scientific communication workshop • WSBIM2112 - Biologie cellulaire et moléculaire : systèmes expérimentaux • WSBIM2151 - Experimental approaches in neuroscience • WSBIM2154 - Neuro-anatomie et techniques d'imagerie anatomo-fonctionnelles • WSBIM2155 - Neurobiologie du développement • WSBIM2156 - Projet d'électrophysiologie animale et humaine
WSBIM2253	" Advanced issues in cognitive neuroscience " a comme prérequis WSBIM2280 ET (WSBIM2112 OU WSBIM2151) ET WSBIM2154 ET WSBIM2155 ET WSBIM2156 <ul style="list-style-type: none"> • WSBIM2280 - Scientific communication workshop

SBIM2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.


Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) , pages 24 à 29)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences biomédicales		Accès direct	
Bachelier en sciences dentaires Bachelier en médecine Bachelier en sciences pharmaceutiques Bachelier en sciences biologiques Bachelier en médecine vétérinaire Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur		Accès moyennant compléments de formation	Conditions complémentaires d'accès de max 15 crédits intégrés dans le programme du master
Bachelier en sciences chimiques Bachelier en sciences physiques		Accès sur dossier	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
bachelier en sciences biomédicales		Accès direct	
bachelier en sciences dentaires bachelier en médecine bachelier en sciences pharmaceutiques bachelier en sciences biologiques bachelier médecine vétérinaire bachelier en sciences de l'ingénieur orientation bioingénieur		Accès moyennant compléments de formation	Conditions complémentaires d'accès de max 15 crédits intégrés dans le programme du master
bachelier en sciences chimiques bachelier en sciences physiques		Accès sur dossier	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
bachelor of Science in de biomedische wetenschappen		Accès direct	

bachelor of Science in de geneeskunde bachelor of Science in de farmaceutische wetenschappen bachelor of Science in de tandheelkunde bachelor of Science in de bio-ingenieurswetenschappen	Accès moyennant compléments de formation	Conditions complémentaires d'accès de max 15 crédits intégrés dans le programme du master
bachelor of Science in de chemie bachelor of Science in de fysica	Accès sur dossier	

Bacheliers étrangers

diplôme universitaire jugé équivalent dans des domaines similaires à ceux repris ci-dessus	Accès sur dossier
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - sage-femme - crédits supplémentaires entre 15 et 30 BA - technologue de laboratoire médical - crédits supplémentaires entre 30 et 60 BA - technologue en imagerie médicale - crédits supplémentaires entre 30 et 60 BA de spécialisation en anesthésie - crédits supplémentaires entre 15 et 30 BA de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente - crédits supplémentaires entre 15 et 30 BA en chimie, orientation biochimie - crédits supplémentaires entre 30 et 60 BA en chimie, orientation biotechnologie - crédits supplémentaires entre 30 et 60 BA en chimie, orientation chimie appliquée - crédits supplémentaires entre 30 et 60 BA en chimie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 30 et 60 BA en diététique - crédits supplémentaires entre 30 et 60 BA en ergothérapie - crédits supplémentaires entre 30 et 60 BA en soins infirmiers - crédits supplémentaires entre 30 et 60 BA en soins infirmiers pour titulaires d'un brevet d'infirmier hospitalier - crédits supplémentaires entre 30 et 60 BA: infirmier responsable de soins généraux - crédits supplémentaires entre 15 et 30	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			

PÉDAGOGIE

Tout au long de son cursus, l'étudiant est confronté à des dispositifs pédagogiques variés et complémentaires : cours magistraux, tutorats, travail en laboratoire et immersion en milieu professionnel.

Le programme de cours est établi pour permettre une excellente formation à la recherche par l'approche expérimentale.

L'enseignement théorique, l'encadrement en laboratoire et la supervision du travail de fin d'études sont assurés par des professionnels de la recherche.

Finalité spécialisée en nutrition humaine : Le programme est organisé de manière à laisser un espace de temps presque exclusif pour la réalisation du mémoire expérimental en laboratoire, ce qui est essentiel pour permettre une intégration de l'apprenant dans une équipe, et pour permettre un suivi adéquat par les encadrants.

Le programme prévoit en fin de parcours un stage d'ouverture, essentiel pour la confrontation de l'apprenant avec le monde du travail auquel il sera confronté à l'issue de la formation ; les cours permettront également, la prise de contact avec des interlocuteurs clés du monde du travail lors de la formation.

L'esprit critique sera développé dans le domaine, nécessaire vu l'ampleur des messages erronés livrés sur internet ou via des circuits non adéquats de communication dans le domaine nutrition et santé ; cette compétence sera acquise via la confrontation à des cas concrets d'actualité à traiter dans plusieurs cours.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Chaque cours théorique sera évalué par un examenra Pe cours th6D Tm 1 0 0 -1 0 56.817030 .ln030 .l20 -1des 0 0 2.0ul0 02 .l20351orique serh4 cou

- Président de jury: [Charles De Smet](#)
- Secrétaire du jury: [Laurent Gatto](#)

Personne(s) de contact

- Conseiller aux études: [Laure Dumoutier](#)
- Secrétaire de l'école: [Guillaume Arnould](#)
- Président de la commission d'enseignement de l'école de sciences biomédicales: [Charles De Smet](#)
-