



ECAB1BA

2024 - 2025

Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais)



## ECAB1BA - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Réaliser un bachelier en sciences économiques et de gestion dans un programme bilingue français-anglais constitue un atout pour la poursuite de vos études et votre carrière.

La Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de la communication Saint-Louis à Bruxelles propose un programme de sciences économiques et de gestion bilingue français-anglais. Il permet aux étudiant-es de suivre une partie de leur formation en langue anglaise.

Les sciences économiques et les sciences de gestion sont deux disciplines centrées sur la dimension économique de la société. Les sciences économiques cherchent à comprendre le fonctionnement de l'économie dans sa globalité. Elles analysent les mécanismes qui organisent les échanges entre les individus, les entreprises, privées ou publiques, l'état, les pays. En particulier, elles étudient le fonctionnement des différents marchés sur lesquels se déroulent ces échanges : marchés financiers, marchés du travail, marchés internationaux... Les sciences de gestion adoptent le point de vue particulier des organisations actives à l'intérieur du système économique, qu'il agisse des entreprises ou des administrations.

Le programme bilingue de bachelier en sciences économiques et de gestion sur le site de Saint-Louis, au centre de Bruxelles (proximité métro Botanique et Rogier), vous offre la possibilité de découvrir les deux démarches au sein d'une même filière de formation. C'est donc en toute connaissance de cause, en fonction de vos goûts et compétences que vous vous orienterez vers l'économie ou la gestion au niveau du master.

#### Votre profil

Le bachelier en sciences économiques et de gestion est fait pour vous si...

- vous êtes intéressé-e dans le monde des entreprises ;
- vous désirez comprendre le fonctionnement de la bourse ;
- vous désirez développer votre esprit critique, vos capacités de d'analyse d'informations économiques ;
- vous recherchez une formation étendue qui vous offre des débouchés multiples ;
- vous avez une bonne maîtrise de l'anglais.

Il n'y a pas de sélection à l'entrée des programme2ancf0 TJ /1eev8tou 0 0 -1 0 348.4 0 0 -2.8000962 332.92001343 Tm [(\*) TJ /F1 8 Tf 1 0 0 0 07-1 0 3.



## ECAB1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes :

#### **I. Acquérir les bases disciplinaires et méthodologiques dans le domaine de l'économie et de la gestion**

- **Maîtriser de manière active les concepts et modèles fondamentaux des sciences économiques et des sciences de gestion**

- Acquérir progressivement une capacité de modélisation des phénomènes économiques
- Acquérir progressivement une maîtrise des domaines fondamentaux de la gestion  
*Ensemble des UE de BAS 1 et 2 dans le domaine de l'économie et de la gestion*
- Capacité à analyser des problématiques concrètes dans les domaines de l'économie et de la gestion  
*Les UE d'Economie 1, 2, l'UE d'Economie publique dont une partie des heures magistrales et/ou des TP est consacrée à cet apprentissage. L'UE Simulation de gestion - jeu d'entreprise.*
- Développer une réflexion rigoureuse sur les dimension éthiques et politiques de l'analyse économique  
*UE du BAS 3 dans le domaine de l'économie, dans leur dimension réflexive*

- **Acquérir les outils méthodologiques de base nécessaires à la démarche scientifique dans le domaine de l'économie et de la gestion.**

- Recourir à la formalisation mathématique des problèmes économiques et sociaux
- Mobiliser des outils mathématiques et statistiques pour résoudre des problèmes économiques et de gestion.  
*Ensemble des UE proposées dans le domaine des mathématiques et de la statistique*
- Maîtriser les bases du fonctionnement de logiciels informatiques et être capable de formaliser des problèmes simples sous forme algorithmique  
*Ensemble des UE dans le domaine de l'informatique*
- Produire un raisonnement abstrait par l'utilisation d'un langage formalisé et adopter une attitude réflexive par rapport à cette formalisation  
*Ensemble des cours du domaine des méthodes quantitatives*

#### **II. Acquérir les savoirs de base dans les domaines complémentaires à l'économie et à la gestion.**

- **Maîtriser de manière active un socle de savoirs dans les sciences humaines, juridiques et sociales indispensables pour analyser les problématiques dans les domaines économiques et de la gestion.**

- Connaissance des grands courants de pensée qui fondent les sciences sociales et humaines  
*UE aux choix parmi philosophie, histoire, sociologie, science politique, science de la communication; UE de droit*
- Capacité à mettre en lien les diverses compétences disciplinaires et à en dégager les complémentarités  
*UE d'ouverture interdisciplinaire: Ethics and the Economy, Economic History, Questions spéciales de droit économique*

#### **III. Se former à la démarche scientifique**

- **Démontrer une rigueur de travail et d'analyse.**
- **Etre capable de confronter de façon critique les savoirs acquis à des situations réelles.**
- **Mettre en Œuvre une démarche universitaire d'approche du savoir à travers notamment la maîtrise des méthodes et outils de recherche documentaire.**

- Mobiliser les modèles développés dans les cours magistraux pour résoudre des problèmes concrets  
*AA de travaux pratiques associées aux UE en économie, gestion, économétrie*
- Manipuler et présenter des données quantitatives pour illustrer des phénomènes économiques et sociaux  
*AA des travaux pratiques dans le domaine de la statistique, AA empiriques des UE Economie 2 et Economie Publique*
- Adopter une attitude réflexive face à la théorie et développer une capacité de lecture critique et d'analyse de textes scientifiques  
*Histoire de la pensée économique, Ethics and the Economy, , Economic History, cours avancés en économie de BAS 3, UE Economie: perspective interdisciplinaire*

#### **IV. Maîtriser la communication orale et écrite**

- **Mobiliser des compétences de communication dans deux langues en plus du français, à l'oral et à l'écrit, dans le cadre de l'exposé d'un raisonnement ou d'une recherche en respectant la déontologie scientifique.**

- Capacité de mener à son terme une recherche et un travail de qualité universitaire, notamment en manipulant les données statistiques,
- Capacité à rédiger un rapport en respectant les normes de l'écriture scientifique ;
- Capacité à produire un raisonnement personnel et rigoureux, et à l'argumenter sous forme écrite et orale.  
*AA des travaux pratiques de l'ensemble des cours d'économie et de gestion; l'UE Simulation de gestion – jeu d'entreprise*
- Compétences réceptives et productives en anglais et en néerlandais
- Capacité à soutenir une conversation courante ou spécialisée (domaines des sciences sociales et humaines) dans ces deux langues ;
- Comprendre, étudier et restituer un enseignement théorique dans ces deux langues ;  
*Ensemble des UE en NL et EN des BAS 1,2,3; Cours de gestion en langue étrangère en BAS 3*
- Familiarisation avec un environnement allophone actif  
*Echanges ERASMUS en BAS 3*





o Langues

○ BANGL1191	Anglais I	Gerlanda Cipolla Marleen Cré Sebastiano Ferrari Milena Fontana Julie George Garkov
-------------	-----------	--



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

**Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e**

- BECGE1213 - [Analyse des états financiers](#)
  - EKULB1320 - [Marketing](#)
  - BECGE1116 - [Introduction to financial markets](#)
- BECGE1330** "[Econométrie](#)" a comme prérequis BECGE1232
- BECGE1232 - [Statistique appliquée](#)
- BECGE1340** "[Seminar in Economic History](#)" a comme prérequis BECGE1113 ET BECGE1211 ET BECGE1132
- BECGE1113 - [Economics I](#)
  - BECGE1211 - [Macroéconomie](#)
  - BECGE1132 - [Statistique descriptive et probabilités](#)
- BECGE1341** "[Public policy seminar](#)" a comme prérequis BECGE1217 ET BECGE1211
- BECGE1217 - [Microeconomics](#)
  - BECGE1211 - [Macroéconomie](#)
- BESPO1360** "[Ethics and the economy](#)" a comme prérequis BECGE1113 ET BECGE1114
- BECGE1113 - [Economics I](#)
  - BECGE1114 - [Economics II](#)
- BINGE1310** "[Gestion des opérations](#)" a comme prérequis BECGE1231
- BECGE1231 - [Mathématiques pour l'économie et la gestion III](#)
- BNEER1281** "[Néerlandais II](#)" a comme prérequis BNEER1181
- BNEER1181 - [Néerlandais I](#)
- BNEER1381** "[Néerlandais III](#)" a comme prérequis BNEER1281
- BNEER1281 - [Néerlandais II](#)
- EKULB1328** "[ICT Management](#)" a comme prérequis EKULB1320
- EKULB1320 - [Marketing](#)
- EKULB1329** "[ICT Management](#)" a comme prérequis EKULB1320
- EKULB1320 - [Marketing](#)

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

### ECAB1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Contenu de la formation :

#### o Économie

○ BECGE1113	<a href="#">Economics I</a>	Koen Declercq	EN [q1] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-----------------------------	---------------	---





## ECAB1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

### o Contenu de la formation :

#### o Économie

● BECGE1217

Microeconomics ■

Koen Declercq

CS [q1]

[45h

+15h] [6

Ccm q 0 -1 0 0 cm 0 0 m 36.849998 01 35.849998 1 1

## Langues

<p>○ BANGL1291</p>	<p>Anglais II </p>	<p>Julie George Garkov Priscilla Hemeleers Françoise Longrée (coord.) Isabelle Lukau Erwin Ochsenmeier (coord.) Madeline Riordan</p>	<p>EN [q1+q2] [0h] +60h] [5 Crédits] </p>
<p>○ BNEER1281</p>	<p>Néerlandais II </p> <p><i>L'étudiant-e qui a remplacé l'unité d'enseignement de Néerlandais I en bloc 1 par Néerlandais débutant I ou Espagnol I doit suivre en bloc 2, la même unité d'enseignement, niveau supérieur (Néerlandais débutant II ou Espagnol II).</i></p>	<p>Isolde Boutsen (coord.) Astrid De Munter (coord.) Guy Sirjacobs</p>	<p>NL [q1+q2] [0h] +60h] [5 Crédits] </p>



---

o Unités d'enseignement optionnelles



- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### **Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)**

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**



- [Master \[120\] en gestion des ressources humaines](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en gestion de l'entreprise](#) (co-diplômé avec l'ICHEC)

#### **Autres formations accessibles**

Le bachelier en sciences économiques et de gestion a accès à d'autres masters moyennant le respect des conditions et prérequis fixés pour ces programmes. Si l'étudiant-e n'a pas acquis les matières prérequis pour le master visé, il-elle devra les ajouter à son programme, à hauteur de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires.

Parmi les masters UCLouvain (généralement orphelins) largement accessibles aux diplômé-es bacheliers UCLouvain, citons :

-