

FILA9CE - Introduction

INTRODUCTION

FILA9CE - Profil enseignement

FILA9CE Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Le certificat universitaire en philosophie (approfondissement) comprend 60 crédits.

L'étudiant choisit deux cours d'histoire de la philosophie (10 crédits), cinq cours de questions approfondies (25 crédits), un séminaire (10 crédits) et il rédige un mémoire (15 crédits).

Le secrétaire du jury détermine le programme avec l'étudiant. Si la formation de base de l'étudiant ne lui permet pas de suivre avec fruit certains cours, un maximum de 15 crédits de prérequis pourra être ajouté au programme.

L'étudiant composera son programme en accord avec son jury

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu

o Mémoire (15 crédits)

○ LFILO2008	Mémoire		FR [q1+q2] [] [15 Crédits] 🌐
-------------	---------	--	------------------------------

o Histoire de la philosophie (10 crédits)

Deux cours à choisir parmi :

✂ LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'antiquité	Pierre Destrée	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1235	Histoire et textes de la philosophie du Moyen-Age et de la Renaissance	Jacob Schmutz	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1240	Histoire et textes de la philosophie des temps modernes	Aurélien Chukurian (supplée Jacob Schmutz) Marc Maesschalck	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
✂ LFILO1330	Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème)	Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sébastien Richard (supplée Sylvain Camilleri)	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ○ 🌐

o Questions approfondies (25 crédits)

Cinq cours à choisir parmi la liste ci-dessous

Les cours avec un intitulé bilingue sont donnés un an sur deux en alternance en français et en anglais.

✂ LFILO2142	Philosophie ancienne (questions approfondies) - Ancient Philosophy (Advanced Studies)	David Machek (supplée Pierre Destrée)	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO2143	Philosophie du Moyen Âge et de la Renaissance (questions approfondies) - Medieval and Renaissance Philosophy (Advanced Studies)	Jacob Schmutz	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO2252	Philosophie moderne (questions approfondies)	Marc Maesschalck Jacob Schmutz	FR [q2] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐

138

FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits]

FR

FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits]

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

FILA9CE - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Cette formation est accessible aux étudiants porteurs d'un diplôme universitaire de 2e cycle ou inscrits en dernière année de ce cycle. Dans ce cas ils n'obtiendront leur certificat qu'après l'octroi de leur diplôme de deuxième cycle.

Dans le cas où l'étudiant aurait été préalablement inscrit au Certificat « fondements », la réussite de celui-ci conditionne l'admission au Certificat « approfondissement ».

Ce programme donne lieu à la délivrance d'un certificat d'université qui atteste la réussite de la formation et l'octroi éventuel de crédits associés, sans conférer de grade académique.

PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition de ces prérequis. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».