



## FILB1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Comme l'enfant, le philosophe est celui qui s'étonne, celui qui cherche à voir le monde autrement et s'interroge face aux événements. Entamer des études en philosophie, c'est apprendre à développer une réflexion critique et questionner ce qui, autour de soi, dysfonctionne - ou au contraire fonctionne trop bien. Le philosophe est appelé à déconstruire les évidences et les repères qui constituent le quotidien : le langage, le corps, le rapport à l'autre, l'espace, le temps, la mort.

Philosopher consiste ainsi à s'ouvrir à des perspectives de recherche aussi riches que diversifiées et à entrer en dialogue avec les autres champs de savoir. Le philosophe affrontera donc les questions qui constituent notre tradition philosophique comme celles qui caractérisent notre époque : il découvrira les pensées héritées du passé afin de construire des « figures du pensable » pour aujourd'hui et pour demain.

#### Votre profil

Vous

- êtes d'un naturel ouvert et curieux et ne vous satisfaites pas de certitudes ;
- aimez questionner les idées reçues ;
- vous intéressez aux grandes questions de notre temps ;
- souhaitez développer votre culture générale et vos capacités d'argumentation ;
- aimez lire et comprendre des textes philosophiques ;
- souhaitez développer vos compétences d'analyse et de réflexion en vue de votre future carrière.

#### Votre futur job

Aussi bien dans le secteur privé que public, les philosophes sont de plus en plus recherchés pour leurs capacités d'analyse critique et de synthèse, leur inventivité et leur rigueur.

Ainsi, les débouchés sont nombreux et variés :

- Enseignement de la philosophie dans le secondaire et le supérieur non universitaire.
- Administration publique et secteur privé : consultance, etc.
- Institutions culturelles : musées, théâtres, maisons de la culture.
- Mouvements associatifs : organisations non gouvernementales, a.s.b.l et autres organismes et vocation sociale.
- Monde du livre et de l'édition : direction de collections, choix des publications, correction d'épreuves, relations avec les auteurs, librairies, bibliothèques, centre de documentation, etc.
- Secteur de l'information et de la communication : journalisme, critique littéraire, formation en communication, publicité.
- Recherche universitaire.
- Gestion des ressources humaines et mécénat culturel en entreprise.

#### Votre programme

Le programme est composé

1. d'une formation générale, qui vous permettra d'acquérir la culture nécessaire à la poursuite des études supérieures (langues, littérature, sciences humaines et sociales, psychologie, etc.) ;
2. et d'une formation spécialisée en philosophie, qui vous offrira une connaissance générale de la philosophie et les outils nécessaires pour apprendre à développer votre propre réflexion philosophique.

Cette formation spécialisée se compose de cours théoriques, qui vous apporteront la culture de base nécessaire en histoire de la philosophie et de nombreux séminaires dans lesquels vous exercerez vos compétences et apprendrez à lire et analyser des textes philosophiques, à élaborer votre propre argumentation, et à développer votre curiosité intellectuelle dans des travaux personnels de recherche.

Au terme du bachelier, vous aurez accès aux masters en philosophie et en éthique.

#### Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation. Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en :

- [Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en philosophie\]](#)
- [Bachelier en histoire \[Bachelier supplémentaire en histoire pour porteur d'un titre de bachelier en philosophie\]](#)

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : [phlb-slb@uclouvain.be](mailto:phlb-slb@uclouvain.be).



• **Se former à la pensée critique et au raisonnement scientifique**

- Être capable de mettre en Œuvre une démarche scientifique et faire preuve d'esprit critique dans le traitement de toute information et à la lecture de tout type de document
- Être capable de construire un raisonnement complexe et correctement articulé, mettant en Œuvre une problématique, une hypothèse et la vérification de celle-ci

*L'ensemble des UE du bachelier en philosophie*

• **Acquérir des méthodes d'analyse de raisonnements complexes et de développement de raisonnements personnels correctement articulés**

- Être capable de synthétiser et de dégager les enjeux de tout texte ou raisonnement complexe
- Être capable de prendre position de façon personnelle dans un débat d'idées et d'argumenter pour faire valoir cette position, y compris auprès de ceux qui n'en partagent pas les présupposés

*L'ensemble des UE du bachelier en philosophie*

**IV. Maîtriser la communication écrite et orale (« compétences transférables »)**

• **Maîtriser la communication scientifique en respectant les règles de référence et de publication**

- Être capable de rédiger un travail scientifique en intégrant les normes et en respectant la déontologie du discours scientifique (références bibliographiques, usage des citations, des notes, etc.)
- Acquérir une maîtrise suffisante des différents modes de communication d'un résultat de recherche (exposé oral, dissertation écrite, commentaire de texte, compte rendu, etc.)

*Méthodologie de la philosophie et exercices (Bloc 1)*

• **Apprendre à lire et à communiquer dans au moins une autre langue que le français**

- Acquérir une maîtrise suffisante de la pratique orale et écrite d'au moins une langue vivante autre que le français
- Acquérir une bonne capacité de compréhension d'un texte écrit dans au moins une langue ancienne ou vivante autre que le français
- Acquérir un vocabulaire scientifique de base dans au moins une autre langue que le français

*En Bloc 1 : Anglais. Choix parmi les UE de langues en Bloc 2 : Traduction et explication de textes latins, Initiation à la langue latine, Espagnol, Italien I, Allemand, Néerlandais, Anglais : Introduction to English Literature*

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Les études de philosophie se déclinent en plusieurs types d'apprentissages, aussi variés que complémentaires. À travers ceux-ci, l'étudiant-e sera amené-e :

- à adopter une démarche réflexive et critique sur des objets tels que les sciences, le langage, l'histoire, la politique, l'éthique, l'art ou la littérature.
- parallèlement, il acquerra une connaissance approfondie de la tradition philosophique via la rencontre des plus grands penseurs des quatre périodes de l'histoire.
- en outre, il lui sera fréquemment demandé, au fil des séminaires ou exercices pratiques, de devenir lui-même philosophe en s'exerçant à lire les textes, à en écrire des commentaires, à produire des arguments, à dialoguer avec la tradition en confrontant différentes approches d'une même question et en osant des hypothèses personnelles.

### Modules thématiques

Comme le philosophe doit pratiquer le dialogue avec d'autres savoirs, il sera aussi initié à l'histoire, l'histoire de l'art, la linguistique, la littérature, la sociologie, la psychologie, etc.

Il pourra en outre choisir un ensemble de cours (modules thématiques regroupant quatre unités d'enseignement) qui lui offriront une ouverture privilégiée vers une autre discipline.

Les étudiant-es en philosophie ont le choix parmi les modules thématiques suivants :

- Anglais
- Histoire
- Littérature
- Sciences politiques

### Langues

Enfin, pour pouvoir interagir dans un monde multiculturel et multilingue vous recevrez également une formation en langues.

Le programme de bachelier en philosophie comporte un minimum de 10 crédits de langue.

Dans le premier bloc annuel, les étudiant-es suivent un cours d'anglais, spécialement orienté vers la lecture et la pratique de l'anglais scientifique. Deux niveaux leur sont proposés (intermédiaire et avancé). Dans le deuxième bloc annuel, les étudiant-es ont le choix entre différents cours de langues modernes (littérature anglaise, néerlandais, allemand, espagnol ou italien) ou d'une langue ancienne (latin). Le niveau diffère selon la langue choisie.

En outre, le choix de modules thématiques proposé offre la possibilité d'acquérir un excellent niveau d'anglais, approfondi tant sur le plan de la linguistique que des études littéraires et culturelles.



				Bloc annuel		
				1	2	3
○ BFILO1119	Méthodologie de la philosophie et exercices	Camille Brasseur	FC [q1] [60h] [6 Crédits]	x		
○ BFILO1117	Séminaire de lecture de textes philosophiques	Camille Brasseur	FC [q2] [60h] [6 Crédits]	x		
○ BFILO1219	Histoire de la philosophie de l'antiquité et séminaire	Sophie Klimis	FC [q1] [45h+30h] [6 Crédits]		x	
○ BFILO1220	Histoire de la philosophie moderne et séminaire	Quentin Landenne Laurent Van Eynde	FC [q2] [45h+30h] [6 Crédits]		x	
○ EMULB1310	Histoire de la philosophie médiévale		FC [q2] [45h] [5 Crédits]		x	
○ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire	Laurent Van Eynde	FC [q2] [45h] [5 Crédits]		x	
○ BFILO1223	Phénoménologie	Raphaël Gély	FC [q1] [30h] [4 Crédits]		x	
○ BFILO1210						







				Bloc annuel		
				1	2	3
○ BFILO1116	Philosophie morale	Raphaël Gély	EX [q2] [30h] [4 Crédits]		x	x
○ BFILO1221	Métaphysique	Jeanne-Marie Roux (supplée Quentin Landenne)	EX [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
		Camille Brasseur	EX [q1] [60h] [6 Crédits]			



## ***Bachelier en philosophie [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en ingénieur de gestion]***

---



- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel



				Bloc annuel		
				1	2	3
○ BFILO1312	Philosophie du langage	Anaïs Jomat (supplée Valérie Aucouturier)	ES [q1] [30h] [5 Crédits] 		x	x
○ BFILO1310	Philosophie contemporaine et séminaire	Anaïs Jomat (supplée Valérie Aucouturier) Isabelle Ost Jeanne-Marie Roux (supplée Isabelle Ost)	ES [q1] [30h+30h] [6 Crédits] 		x	x
○ BFILO1300	Travail de fin de cycle I	Valérie Aucouturier (coord.) Quentin Landenne (coord.) Jeanne-Marie Roux (coord.)	ES [q2] [] [5 Crédits]			













				Bloc annuel		
				1	2	3
● BFILO1221	Métaphysique	Jeanne-Marie Roux (supplée Quentin Landenne)	DS [q2] [30h] [5 Crédits]			

**# Tableau des prérequis**

- BGERM1240** "English: syntax and morphology" a comme prérequis BGERM1140
- BGERM1140 - English linguistics: theory and grammatical analysis
- BGERM1270** "English literature : From the beginning of the English novel to the Victorian Age" a comme prérequis BGERM1101
- BGERM1101 - Introduction to English Literature
- BGERM1271** "English literature : Narrative voices, from the first novels to the twentieth century" a comme prérequis BGERM1101
- BGERM1101 - Introduction to English Literature
- BSPOL1210** "Sociologie politique" a comme prérequis BESPO1162 OU BESPO1160 OU BESPO1161
- BESPO1162 - Science politique
  - BESPO1160 - Sociologie
  - BESPO1161 - Sociologie
- BSPOL1315** "Régimes politiques" a comme prérequis BESPO1162
- BESPO1162 - Science politique

**COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME**

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

**PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL****FILB1BA - 1er bloc annuel**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu de la formation****o Formation générale**

○ BHIST1111	Critique des sources d'information	Eric Bousmar	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BROMA1100	Littératures européennes comparées	Matilde Manara (supplée Isabelle Ost)	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1140	Histoire des sociétés occidentales	Philippe Desmette (coord.) Florence Liard	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
	Linguistique générale	Anne Dister	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐

⌘ BESPO1161	Sociologie	Thierry Kochuyt (supplée Benedikte Zitouni) Benedikte Zitouni	NE [q1] [30h] [5 Crédits] 
-------------	------------	---	---

## FILB1BA - 2e bloc annuel

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

## o Contenu de la formation

---

### o Formation générale

● BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours
-------------	--

Roxanne Loos	
--------------	--

⌘ BLANG1116	Initiation à la langue latine	Muriel Lenoble	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
⌘ BLANG1121	Espagnol	Cristal Huerdo Moreno	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
⌘ BROMA1117	Italien I	Sebastiano Ferrari Chiara Nannicini	IT [q1+q2] [15h +60h] [5 Crédits]
⌘ BLANG1146	Allemand	Vera Höltschi	DE [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
⌘ BLANG1130	Néerlandais	Matthieu Sergier	NL [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
⌘ BGERM1101	Introduction to English Literature	Marleen Cré	EN [q2] [60h +30h] [5 Crédits]

### o Modules thématiques au choix

L'étudiant-e choisit un module thématique ci-dessous : celui-ci regroupe des UE pour un total de 10 crédits en bloc 2 et de 10 crédits en bloc 3.

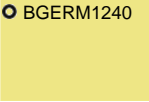
#### ⌘ Module Anglais

o BGERM1140	English linguistics: theory and grammatical analysis	Jennifer Thewissen	
-------------	--	--------------------	--





● BGERM1240



## FILB1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'École royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

#### Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'École européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

.

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme**

## PÉDAGOGIE

---

### Cours, séminaires, exercices

Les unités d'enseignement de la formation en philosophie se répartissent en unités d'enseignement magistrales et en séminaires ou exercices.

1. Les unités d'enseignement magistrales portent sur une période particulière de l'histoire de la philosophie, ou sur une branche spécifique de la philosophie.
2. Les séminaires, donnés en plus petits groupes, visent à approfondir l'interprétation d'une œuvre philosophique majeure, et comportent des exposés d'étudiantes et d'étudiants. Une large place y est accordée au débat et à la discussion collective.
3. Les exercices visent à introduire les étudiant-es à l'écriture philosophique.
4. Enfin, plusieurs dissertations et travaux de recherche sont demandés au cours de l'année, toujours suivis d'un commentaire personnalisé.

### Des aides méthodologiques

De manière générale, quel que soit le programme de bachelier, le campus Saint-Louis - Bruxelles accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite (SOAR) propose diverses activités et est disponible pour rencontrer les étudiant-es qui le souhaitent.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Trois sessions d'examens sont organisées au cours de l'année, en janvier, en juin et en septembre.

En première année, les examens de la session de janvier qui n'auraient pas été réussis peuvent être représentés jusqu'à deux fois, en juin et en septembre.

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive.

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (lors d'une des trois sessions d'examens), tandis que les séminaires impliqueront une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

### Programmes d'échanges

Suivre une partie de son cursus dans une université étrangère est une richesse.

Plongés dans un nouvel environnement, les étudiant-es développent leurs capacités d'adaptation et d'autonomie. En outre, ils approfondissent le plus souvent leur connaissance d'une autre langue que le français et apprennent à découvrir une autre culture.

Pour ces différentes raisons, le campus Saint-Louis - Bruxelles encourage les échanges interuniversitaires, [Erasmus](#) ou [hors Europe](#).

Les étudiant-es en philosophie peuvent participer à un programme d'échange au premier quadrimestre du troisième bloc annuel. La sélection se fait sur la base des crédits déjà accumulés, des résultats et de la motivation.

### Bourses pour séjours linguistiques

Les étudiant-es qui en font la demande motivée et qui ont obtenu des résultats suffisants en juin peuvent bénéficier d'une [bourse](#) pour suivre des cours de langues dans un pays européen durant les vacances d'été.

Les destinations proposées sont notamment l'Espagne, l'Italie, l'Allemagne, la Grande-Bretagne et les Pays-Bas. La bourse couvre jusqu'à la moitié du prix des cours de langue et du séjour.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le programme de bachelier en philosophie donne un accès direct aux masters 120 et 60 en philosophie, organisés en Fédération Wallonie-Bruxelles. Il donne également un accès direct au master en éthique.

### Masters accessibles à l'UCLouvain

#### Accès direct

- [Master \[120\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en éthique](#) (Louvain-la-Neuve)

#### Autres formations accessibles

Le-a diplômé-e du bachelier en philosophie peut aussi avoir accès à d'autres masters organisés par la Faculté de philosophie, arts et lettres ou par d'autres facultés de l'UCLouvain, moyennant le respect des conditions d'accès à ces programmes. Dans certains cas, l'accès au master requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement (voir les conditions d'admission du programme de master visé).

- [Master \[120\] en études européennes](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en linguistique](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en histoire](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en histoire](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en théologie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en théologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en criminologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#) (Louvain-la-Neuve)

## GESTION ET CONTACTS

---

### L'administration facultaire

02 211 79 89 - [phlb-slb@uclouvain.be](mailto:phlb-slb@uclouvain.be)

Bureau : Ommegang 6 - 2e étage - bureau OM 207

Permanences : du lundi au vendredi, de 10h à 12h30

### Dérogation pour non-finançabilité

La [demande de dérogation](#) doit parvenir pour le 30 septembre au plus tard à l'adresse suivante: [derogation-inscription-slb@uclouvain.be](mailto:derogation-inscription-slb@uclouvain.be).

## Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PHLB

Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis (PHLB)

Secteur des sciences humaines (SSH)

PHLB

Boulevard du Jardin Botanique 43 - bte  
1000 Bruxelles

Mandat(s)

- Doyen : Philippe Desmette

Jury

- présidente: [Valérie Aucouturier](#)
- secrétaire: [Quentin Landenne](#)
- 3e membre du jury: [Laurent Van Eynde](#)