



## THEO2M1 - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le Master 60 en Théologie vise à un approfondissement de la formation en théologie reçue en bachelier.

#### Votre profil

Vous

- avez reçu une formation de base en théologie (bachelier) ;
- souhaitez au terme de cette première formation universitaire, approfondir votre réflexion sur la société# contemporaine a# partir des ressources de la tradition chrétienne.

#### Votre futur job

À côté de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude: recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre

- un approfondissement en un an de votre formation en théologie ;
- une formation dans les principales disciplines de la théologie: exégèse de l'Ancien et du Nouveau Testaments, patrologie, histoire du christianisme, théologie dogmatique et fondamentale, ecclésiologie, théologie des sacrements, éthique théologique, pastorale, etc. ;
- l'occasion de réaliser un travail de fin d'études dans le domaine qui vous passionne.

## THEO2M1 - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un citoyen-acteur compétent dans le champ du religieux, critique et responsable, capable d'apporter un regard religieux aux questionnements de sens au sein des sociétés contemporaines, tels sont les défis que le diplômé en Master 60 en théologie se prépare à relever.

Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, progrès scientifiques et techniques, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques comme par les exclusions sociales et économiques.

La Faculté de théologie et d'étude des religions ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition chrétienne, et plus largement d'autres traditions religieuses.

Le programme de Master en théologie 60 a pour ambition de former un théologien :

- qui maîtrise de manière critique des connaissances approfondies dans les différents domaines de la théologie : exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale,
- capable de développer une recherche sur une question théologique en lien avec des problématiques actuelles,
- capable de développer et justifier une réflexion théologique personnelle, cohérente, en regard de problématiques et de questions de sociétés importantes, en y intégrant différentes disciplines de la théologie et en étant soucieux de valeurs éthiques.

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre position dans l'espace public en regard de questions de société importantes avec un angle de lecture de théologien, en plaçant les valeurs éthiques au cœur de ses préoccupations et en tenant compte du contexte culturel. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un citoyen-acteur capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Maîtriser des connaissances approfondies sur le christianisme et intégrer ces dernières dans l'élaboration de réflexions portant sur des problématiques liées aux religions.

1. Expliquer et interpréter la Bible à l'aide de différentes méthodes d'exégèse.
2. Comprendre et expliciter différents courants de la tradition théologique chrétienne.
3. Mettre en perspective les pratiques chrétiennes avec les réflexions théologiques et les enjeux contemporains.
4. Construire un discernement éthique pour des questions tant fondamentales que particulières.
5. Exploiter les sources historiques et juridiques de manière critique en vue d'une élaboration théologique.
6. Appréhender une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses.

Développer une réflexion théologique cohérente en y intégrant différentes approches disciplinaires et en s'appuyant sur les concepts appropriés et leurs fondements.

1. Maîtriser les notions propres à la théologie pour fonder sa réflexion.
2. Analyser et critiquer, à l'aide de concepts appropriés, une œuvre ou un courant théologique.
3. Intégrer dans une analyse théologique les sources et données bibliques.
4. Interpréter des résultats de recherche émanant d'un des domaines de la théologie (théologie positive, théologie systématique ou théologie pratique).

Maîtriser les outils nécessaires à une recherche théologique et développer une recherche sur une question particulière.

1. Démontrer une connaissance et un usage pertinent des principaux outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour développer une prise de position théologique sur une question particulière.
2. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
3. Se distancier par rapport à ses a priori théologiques.
4. Préciser et définir une question théologique.
5. Faire une recension et un compte-rendu critique sur la question théologique étudiée.
6. Elaborer et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés, afin d'analyser et d'interpréter de manière critique les résultats de la recherche.
7. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position théologique.
8. Rédiger et présenter une recherche systématique sur un sujet théologique particulier.

Développer et justifier une réflexion théologique personnelle en regard de problématiques et de questions de société importantes.

1. Intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation.
2. Construire une réflexion théologique personnelle sur une question contemporaine.
3. Agir en tant que théologien d'une manière rigoureuse dans le monde professionnel et la société civile.
4. Prendre position dans l'espace public avec un angle de lecture de théologien et en tenant compte du contexte culturel.

Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.

1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
2. Adapter le contenu et la forme du message aux différents interlocuteurs (experts, collègues, public large).
3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec différents interlocuteurs.

Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et des discours théologiques.
2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.
3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, et étant soucieux de valeurs éthiques.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Master 60 en Théologie comporte un tronc commun de 60 crédits comprenant la rédaction d'un mémoire (16 crédits). Les activités de formation favorisent l'interaction entre (équipes d') enseignants et étudiants par le biais d'enseignements magistraux, de travaux personnels et de groupe, de séminaires. Le programme de Master 60 en Théologie assure un complément de formation dans les différents secteurs de la théologie (exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale).

## THEO2M1 Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

### Tronc Commun

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### ○ Mémoire de master 60 en théologie (15 crédits)

○ LTHEO2990S	Mémoire de master et séminaire d'accompagnement (S)		(FR) [ ] [ ] [15 Crédits] 🌐
--------------	-----------------------------------------------------	--	-----------------------------

### ○ Matières obligatoires (41 crédits)

#### ○ Heuristique (5 crédits)

○ LTHEO2110	De l'heuristique à la communication scientifique en théologie	Geneviève Bricout (supplée Jean-Pascal Gay) Jean-Pascal Gay	(FR) [q1+q2] [40h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------

#### ○ Exégèse de l'Ancien Testament (4 crédits)

⊗ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Matthieu Richelle	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	Matthieu Richelle	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐

#### ○ Exégèse du Nouveau testament (4 crédits)

⊗ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐

#### ○ Patrologie ou Histoire de l'Antiquité (4 crédits)

⌘ LTHEO2321	Questions de patrologie I		10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2322	Questions de patrologie II	Marie Pauliat	10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕
⌘ LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité		10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘

**O Histoire du Christianisme (4 crédits)**

⌘ LTHEO2351	Questions d'histoire du Christianisme : époque moderne	Jean-Pascal Gay	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2342	Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age	François Wallerich	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕
⌘ LTHEO2352	Questions d'histoire du christianisme : histoire contemporaine	Jean-Pascal Gay	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕

**O Théologie dogmatique ou fondamentale (4 crédits)**

⌘ LTHEO2131	Théologie dogmatique I	Benoît Bourguine	10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2132	Théologie dogmatique II	Benoît Bourguine	10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕
⌘ LTHEO2141	Théologie fondamentale I	Olivier Riaudel	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2142	Théologie fondamentale II	Roger Pouivet (supplée Olivier Riaudel)	10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕

**O Ecclésiologie ou théologie des sacrements (4 crédits)**

⌘ LTHEO2121	Ecclésiologie I	Ikenna Paschal Okpaleke	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2122	Ecclésiologie II	Ikenna Paschal Okpaleke	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕
⌘ LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert	10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕

**O Ethique théologique approfondie (4 crédits)**

⌘ LTHEO2161	Ethique théologique. Cours approfondi I	Eric Gaziaux	10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2162	Ethique théologique. Cours approfondi II	Eric Gaziaux	10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕

**O Ethique théologique spécialisée (4 crédits)**

⌘ LTHEO2311	Ethique de la vie		10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2312	Ethique familiale		10 [q2] [30h] [4 Crédits] Δ ⊕
⌘ LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I		10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Stipe Odak	10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕

**O Pastorale (4 crédits)**

⌘ LTHEO2281	Théologie pratique I		10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2282	Théologie pratique II	Arnaud Join-Lambert	10 [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕

**o Séminaire (4 crédits)**

⌘ LTHEO2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien Testament	Matthieu Richelle	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau Testament	Geert Van Oyen	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕
⌘ LTHEO2931	Séminaire de recherche en théologie fondamentale	Olivier Riaudel	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2932	Séminaire de recherche en théologie dogmatique	Benoît Bourguine	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕
⌘ LTHEO2951	Séminaire de recherche en éthique fondamentale	Eric Gaziaux	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2952	Séminaire de recherche en éthique appliquée	Stipe Odak	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕
⌘ LTHEO2971	Séminaire de recherche en histoire du Christianisme (Antiquité ou patrologie)		10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2972	Séminaire de recherche en histoire du christianisme (époque moderne/contemporaine)	Jean-Pascal Gay	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕
⌘ LTHEO2991	Séminaire de recherche en théologie pratique	Arnaud Join-Lambert	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘
⌘ LTHEO2992	Séminaire de recherche en ecclésiologie	Ikenna Paschal Okpaleke	10 [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕



## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

***Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.***

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊘
-

**○ Langues (8 crédits)***Grec biblique (5 crédits) prérequis, test dispensatoire en début d'année Anglais (3 crédits), test dispensatoire en début d'année*

○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	EB [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	EB [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐
○ LRELI1400	Lecture de textes théologiques anglais	Timothy Byrne Geert Van Oyen	EB [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐

**○ Méthologie (5 crédits)**

○ LRELI1500	Séminaire de méthodologie de la théologie	Benoît Bourgine Régis Burnet	EB [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## THEO2M1 - Informations diverses

---



La Faculté envisage positivement la candidature d'adultes en reprise d'études ou souhaitant valider les acquis de leur expérience.

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

En cas d'admission sur dossier, celui-ci doit être adressé au Vice-doyen de la Faculté de théologie et d'étude des religions, Grand-Place, 45 bte L03.01.01 à 1348 Louvain-la-Neuve.

Le dossier présenté comprendra au moins :

- Un Curriculum vitae
- Copie des diplômes déjà obtenus
- Copie des relevés de notes

Le Vice-doyen détermine après examen du dossier et en concertation avec le responsable académique du programme l'éventuel complément de formation.

## PÉDAGOGIE

---

Le programme est conçu de manière à favoriser une approche interdisciplinaire de la théologie. D'une part, les cahiers des charges des activités prévoient une interaction entre enseignement et recherche, ce qui doit permettre aux étudiants de prendre un premier contact avec la recherche dans les divers domaines de la théologie. D'autre part, dans ces mêmes domaines, l'interdisciplinarité est structurelle. Ainsi, par exemple, l'exégèse biblique articule la philologie, l'histoire, les théories littéraires ; la théologie dogmatique et l'éthique recourent à la philosophie, à l'histoire de la pensée et à diverses sciences humaines ; la théologie pastorale s'appuie sur la sociologie, l'anthropologie et la psychologie.

Situations d'apprentissage et stratégies d'enseignement. Les cahiers des charges des activités prévoient une variété de mode d'enseignement en fonction de ce qui est le plus pertinent par rapport à la discipline théologique envisagée et à sa méthodologie propre. Le fait que, dans la plupart des activités, des questions spéciales soient envisagées permet une étude de cas, une approche par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descrip799pU1éc1/.xulus de pge sontl350F3 9. LeSs0 0 0 cm 0 0 m 4**