



PPE1BA

2024 - 2025

## PPE1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Ce programme bilingue – anglais et français - et interdisciplinaire - en philosophie, politique et économie – se nourrit de deux idées. D'abord, maîtriser plusieurs disciplines plutôt qu'une seule accroît énormément notre capacité à comprendre le monde en finesse et à le transformer avec lucidité. Ensuite, faire progresser les connaissances scientifiques exige de croiser les disciplines, ce qui est vrai aussi dans les sciences humaines et sociales.

Or, une véritable interdisciplinarité demande d'abord une connaissance approfondie de chacune des disciplines concernées. Elle nécessite ensuite une capacité à les mettre en dialogue. Ceci est un exercice en soi si l'on veut qu'il soit plus qu'un vernis. Il requiert une tournure d'esprit à développer dès l'entrée à l'université. L'encouragement à la recherche, en particulier sur des questions appliquées, est susceptible de contribuer à la fois à l'approfondissement disciplinaire et à l'acquisition d'une capacité à mettre en dialogue ces disciplines.

Les disciplines scientifiques - comme la philosophie, la science politique ou l'économie - sont comme des langues. On s'enrichit d'une nouvelle vision du monde à chaque fois qu'on en découvre une nouvelle. A mesure qu'on en maîtrise les subtilités, on comprend mieux leur génie respectif et ce que chacune explique et exprime mieux qu'une autre. On peut aussi essayer de les enrichir en les croisant. Et à mesure qu'on apprend à passer d'une langue ou d'une discipline à l'autre sans simplisme, on se donne les outils pour aller se frotter à d'autres disciplines encore. Ne dit-on pas souvent que plus on apprend de langues, plus c'est facile d'en apprendre d'autres ? Ceci est vrai aussi pour les disciplines scientifiques.

Ce programme vise donc à accroître la capacité des étudiants à appréhender la complexité et l'évolution des phénomènes sociaux, leur donnant ainsi des outils spécifiques pour produire eux-mêmes des connaissances nouvelles et/ou pour nourrir leur engagement sociétal et professionnel. Notre accès à l'information a été décuplé. Mais cet accès ne suffit pas sans une capacité à les comprendre en profondeur et à les mobiliser comme leviers d'action. C'est à cela que ce programme veut contribuer.

Le programme vise à permettre à l'étudiant de se sentir à l'aise dans chacune des trois disciplines concernées, d'en maîtriser les composantes essentielles et de réfléchir à leurs différences et à leur complémentarité sur des objets sociaux spécifiques (globalisation, changements climatiques, ...). Le fait que ce bachelier offre automatiquement une passerelle vers chacun des masters disciplinaires concernés permet ensuite à l'étudiant de se spécialiser plus avant, riche d'un premier compagnonnage approfondi avec chacune des disciplines concernées et du recul qu'il fournit pour un choix d'orientation professionnelle plus lucide. Ajoutons que la combinaison de ces trois disciplines plutôt que d'autres a été pensée en fonction de leur complémentarité méthodologique et de leur capacité forte à dialoguer ensemble.

De par les cours dits « intégrés », le programme formalise cette interdisciplinarité en abordant le même objet selon différentes disciplines. De surcroît, la nature multilingue du programme est la garantie de son ouverture à l'international. Elle accroît la capacité de l'étudiant à participer à des échanges internationaux dès le bachelier, et elle enrichit son portefeuille de compétences linguistiques pour sa vie professionnelle et personnelle future.

#### Votre profil

- Vous êtes intellectuellement curieux par rapport à l'évolution de la vie politique, sociale et économique. Votre curiosité est telle que sortir de votre zone de confort est une expérience qui ne vous rebute pas.
- Vous voulez changer le monde mais vous êtes à la recherche d'outils pour d'abord mieux le comprendre.
- Vous voulez vous ménager du temps en élargissant vos horizons par un apprentissage riche avant de faire un choix précis de discipline en Master.
- Vous croyez en l'importance d'une maîtrise d'éléments théoriques et en la capacité de ces théories à nous aider à comprendre le monde et à nous y guider en tant qu'acteurs.
- Vous souhaitez développer une capacité à formuler vos propres idées de manière à la fois créative et rigoureuse, en ce compris en utilisant si nécessaire des outils mathématiques
- Vous êtes enthousiaste à l'idée d'une ouverture à l'international dès le bachelier et à celle d'apprendre des langues.
- Le développement de vos compétences d'écriture et de communication est important pour vous.
- Une bonne maîtrise du français est essentielle.
- Une maîtrise de l'anglais de niveau B2 est fortement recommandée dès la première année. Il s'agit en effet non seulement de pouvoir suivre les cours enseignés dans cette langue et d'y participer activement, mais aussi de rédiger des travaux écrits avec les nuances nécessaires. Un cours d'anglais intermédiaire sera disponible au cours du premier quadrimestre du bloc 1.

#### Votre futur job

A l'issue de la formation

- vous disposerez de connaissances solides sur les courants théoriques et les méthodologies en économie, en philosophie et en science politique.
- vous aurez acquis la capacité de mettre en dialogue des disciplines différentes sur un même objet.
-



## PPE1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir des universitaires maîtrisant les fondements de plusieurs disciplines, capables de diagnostics précis et d'une vision globale des sociétés, outillés pour la recherche et l'action.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Construire et poser un regard interdisciplinaire, critique, réflexif et citoyen

1.1.

Etre un citoyen autonome et actif conscient des enjeux de la société en lien avec les disciplines du PPE

1.2.

Apprendre à prendre position et à le faire de manière argumentée, en prenant au sérieux les arguments des opposants

1.3.

Développer sa curiosité intellectuelle : être intéressé et ouvert aux perspectives d'évolution et de changement tant dans le domaine des méthodes que dans celui des connaissances liées aux trois disciplines

1.4.

Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique sur des questions liées aux 3 disciplines

1.5.

Penser et agir dans l'interdisciplinarité en s'ouvrant à d'autres cadres conceptuels et méthodologiques en vue d'enrichir des connaissances.

2.

Acquérir de solides socles de savoirs dans les 3 disciplines et les mobiliser en les faisant dialoguer et en les confrontant pour comprendre une problématique

2.1.

Maîtriser un socle de savoirs dans les domaines de la science politique, de l'économie et de la philosophie

2.2.

Mettre en dialogue ces socles de savoirs issus de ces trois disciplines

3.

Acquérir et développer un savoir faire

3.1.

Acquérir les principales méthodes liées aux trois disciplines

3.2.

Appliquer les différentes méthodes des disciplines

3.3.

Réfléchir à l'apport de nouvelles méthodes et faire évoluer ces méthodes dans un souci d'adaptation aux situations concrètes et diverses

4.

Développer et poser une démarche de recherche ancrée dans les 3 disciplines

4.1.

Construire et traiter des problématiques sur un sujet et faire preuve d'un raisonnement clair et structuré afin d'aboutir à l'énoncé d'une question de recherche

4.2.

Développer une méthode de collecte et d'analyse des cadres conceptuels liés au sujet : décrire, organiser, synthétiser et mettre en perspective de ces cadres conceptuels de manière systématique et rigoureuse

4.3.

Interroger le corpus d'informations sur le sujet en y appliquant les méthodologies des différentes disciplines tout en y apportant son propre regard réflexif et critique

4.4.

Mettre en perspective le choix du cas d'application afin de dégager le potentiel de généralisation du cas et des résultats obtenus (inférence, inférence causale)

4.5.

Communiquer de manière scientifique et pédagogique, oralement et par écrit, la structure et les résultats de sa recherche

5.

Développer sa capacité à travailler en groupe

5.1.

Apprendre à formuler des questions de manière à faciliter le dialogue entre plusieurs disciplines et personnes dans un groupe

5.2.

Apprendre à entendre les différences des autres prises de position et en comprendre la source

5.3.

Apprendre à traduire cette capacité de compréhension en qualité de coordination de projets collectifs

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme en Sciences philosophique, politique et économique (PPE) de l'étudiant compte 180 crédits. Il est composé de cours disciplinaires - en économie, sciences politiques et philosophie – et de six cours bi-disciplinaires en anglais. Des cours de langue (anglais et une seconde langue) sont également proposés.

En fin de parcours, un travail de recherche – le Research paper- doit être réalisé.

En troisième bloc annuel du bachelier, existe la possibilité de faire une partie de son cursus dans une autre institution. [Voir plus d'information sur le site.](#)

## PPE1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3

### ○ Contenu :

○

○ LPPE1305

Globalisation

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LPOLS1323	Institutions et politiques européennes	Tanguy de Wilde d'Estmael Vincent Laborderie (supplée Tanguy de Wilde d'Estmael)	PS [q1] [40h] [5 Crédits]			X

⊗ Cours au choix en sciences politiques

L'étudiant choisit entre 0 et 2 cours au choix parmi la liste ci-dessous. (En effet, en bloc annuel 3, il doit choisir 1 cours d'économie et 2 autres cours : d'économie, de science politique ou de philosophie ou d'une autre discipline)

⊗ LPOLS1114	Formalisation pour les sciences sociales	Bruno Masquelier	PS [q2] [30h+15h] [5 Crédits]			X
⊗ LPOLS1112	Comptabilité du secteur non-marchand	Karine Cerrada Cristia	PS [q2] [30h+15h] [5 Crédits]			X
⊗ LPOLS1221	Analyse des données quantitatives	Mireille Le Guen	PS [q1] [25h+20h] [5 Crédits]			X
⊗ LPOLS1320	Introduction aux relations internationales	Michel Liegeois	PS [q2] [30h+15h] [5 Crédits]			X
⊗ LPOLS1330	Comparative approach to national and international democratic challenges	Jehan Bottin (supplée Benoît Rihoux)	PS [q2] [15h] [5 Crédits]			X

○ Philosophie

L'étudiant choisit obligatoirement: 2 cours en bloc annuel 1 (1 par quadrimestre) + 2 cours en bloc annuel 2 (1 par quadrimestre) + 2 cours en bloc annuel 3. Il complète son programme par 0 à 2 cours au choix parmi l'ensemble des cours au choix en philosophie.

○ Cours de philosophie au choix à prendre au 1er quadrimestre du bloc annuel 1 (5 crédits)

L'étudiant choisit un cours de philosophie parmi:

⊗ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Nathalie Frogneux Jean Leclercq	PS [q1] [45h] [5 Crédits]	X		
⊗ LFILO1160	Les grands concepts et courants de la philosophie					

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sébastien Richard (supplée Sylvain Camilleri)	PR [q1] [45h] [5 Crédits]			X
⌘ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Nathalie Frogneux Jean Leclercq	PR [q1] [45h] [5 Crédits]			X
⌘ LFILO1160	Les grands concepts et courants de la philosophie	Jacob Schmutz	PR [q1] [30h] [5 Crédits]			X
⌘ LFILO1140	Philosophie morale	Yoann Malinge (supplée Olivier Depré)	PR [q2] [45h] [5 Crédits]			X
⌘ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale					



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### **Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e**

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

---

### *PPE1BA - 1er bloc annuel*

---

---

⌘ LFILO1160	Les grands concepts et courants de la philosophie	Jacob Schmutz	100
-------------	---	---------------	-----

## **PPE1BA - 2e bloc annuel**

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

---

⌘ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1250	Logique	Peter Verdée	FR [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly

o Langue

L'étudiant suit deux cours d'anglais au cours du bachelier. Il suit aussi deux cours d'une deuxième langue au choix : la même tout le long de son programme.

o LANGL1234	English for Academic Communication 2 🇺🇸	Amandine Dumont (coord.) Hila Peer Colleen Starrs (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	---

L'étudiant suit 81.502003

## ***PPE1BA - 3e bloc annuel***

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

**o Science politique**

○ LPOLS1319	Introduction à la géopolitique	Tanguy de Wilde d'Estmael	PS [q1] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LPOLS1323	Institutions et politiques européennes	Tanguy de Wilde d'Estmael Vincent Laborderie (supplée Tanguy de Wilde d'Estmael)	PS [q1] [40h] [5 Crédits]

**⊗ Cours au choix en sciences politiques**

⌘ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FB [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FB [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > <i>English- friendly</i>
⌘ LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1250	Logique	Peter Verdée	FB [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐 > <i>English- friendly</i>



- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

## PÉDAGOGIE

---

Les **cours disciplinaires** mobilisent une diversité d'approches pédagogiques telles que des cours ex cathedra, l'évaluation par les pairs et l'exploitation des nouvelles pédagogies encourageant des présentations faites par les étudiants.

Les **cours bi-disciplinaires** mettent l'accent sur la capacité à identifier la discipline la plus pertinente et à développer des compétences transversales. Les dialogues entre disciplines sont favorisés par l'utilisation d'exemples concrets. Des débats en cours peuvent être organisés.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Plusieurs méthodes d'évaluation sont mises en œuvre dans ce programme :

- évaluation individuelle des apprentissages sous diverses formes ;
- évaluation continue des productions à titre individuel ou collectif : communication en public, contribution aux débats, rapports écrits;
- élaboration d'un research paper dans lequel seront évalués tous les AA de la formation.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La mobilité interlo22un research paper d g 0aoRc

