

FILO2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master a pour objectif de donner une formation avancée dans les différents domaines de la philosophie. Il vise à l'acquisition d'un esprit critique développé, d'une faculté d'analyse objective et d'un esprit de synthèse favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question.

A l'issue de ce master, vous :

- aurez acquis des connaissances philosophiques avancées ;
- serez capable de faire la synthèse critique de la littérature sur une question ;
- serez capable de confronter et de défendre des thèses philosophiques.

Votre profil

Vous

- êtes titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle ;
- avez développé certaines compétences dans le cadre de votre formation antérieure (logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique, philosophie sociale, esthétique) ;
- maîtrisez l'histoire de la philosophie.

Votre futur job

Nos diplômés trouvent des emplois dans divers secteurs : la politique et la diplomatie, dans le monde culturel et associatif, dans l'administration, le commerce, l'industrie, le journalisme et la communication.

Votre programme

Le master 60 en philosophie vise essentiellement à approfondir la formation philosophique de premier cycle (Métaphysique et histoire de la philosophie, anthropologie philosophique, Philosophie pratique, Philosophie des sciences et théorie de la connaissance) tout en vous permettant, grâce au choix de cours (Philosophie pratique, Arts et esthétique, Anthropologie, cultures et sociétés, Anthropologie, identité et intersubjectivité, Métaphysique, Philosophie des Sciences) de vous orienter vers la spécialisation de votre choix.

FILO2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

L'École de philosophie de l'UCLouvain est soucieuse de proposer à ses étudiants un programme compact qui leur permettra, à son terme, de relever le défi d'être un citoyen et un acteur responsable à part entière au sein de la société d'aujourd'hui.

Pour y parvenir, le diplômé aura pour vertus principales :

- de pouvoir interroger les mouvements de transformation de la société contemporaine en appliquant sa *pensée critique* aux phénomènes dans lesquels ils s'incarnent ;
- de pouvoir mobiliser *l'histoire de la pensée* pour mieux insérer les caractères d'innovation de notre contemporanéité dans la continuité de l'expérience humaine ;
- de pouvoir seconder les acteurs sociaux par l'appel à la responsabilité à l'égard des *enjeux à long terme* de ces mouvements ;
- de faire preuve de *capacité d'adaptation* ainsi qu'une logique de développement continu et cela à travers sa capacité à porter un *regard critique et constructif* par rapport à lui-même.

D'une manière générale, au terme de son master, le diplômé a acquis un *esprit critique* développé, une *faculté d'analyse objective* et un *esprit de synthèse* favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question. Ces qualités fournies par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité disciplinaire des matières enseignées se ramènent à la construction d'un « *esprit de recul* » caractéristique des diplômés en philosophie et fort apprécié sur le marché de l'emploi pour différentes professions (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines, enseignement, etc.).

Le porteur du titre de **Master [60] en philosophie** pourra être un acteur professionnel responsable au sein de la société, capable de *collaboration* et de *créativité* grâce à *l'esprit de tolérance, de dialogue, de synthèse, l'ouverture d'esprit et l'ouverture pluridisciplinaire* qui caractérisent sa formation.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Témoigner d'une maîtrise approfondie et critique dans divers matières, périodes et courants de la philosophie, en interface avec d'autres disciplines (sciences, histoire de l'art, sociologie, ...), en veillant à « adopter un esprit pour s'appropriier les connaissances ».

- 1.1. S'approprier un éventail de méthodes et connaissances philosophiques dans leur technicité.
- 1.2. Interpréter et élaborer des liens transversaux entre différentes approches philosophiques et en interface avec d'autres disciplines (sciences, histoire de l'art, sociologie, ...).
- 1.3. Opérer des choix méthodologiques eu égard à l'approche philosophique choisie.
- 1.4. Se construire une spécialisation dans l'un des domaines de la philosophie.

2. Discerner et traiter de questions philosophiques.

- 2.1. Analyser et déterminer les éléments et les enjeux des questions traitées.
- 2.2. Formuler une question telle qu'elle puisse recevoir des éléments de réponse rationnels.
- 2.3. Identifier et évaluer les réponses en présence.
- 2.4. Prendre une position instruite et critique sur la question.

3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnelle (travail de fin d'études), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une question de recherche en philosophie.

- 3.1. Formuler la question qui fait l'objet du mémoire.
- 3.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires en philosophie.
- 3.3. Mettre en Œuvre une démarche d'analyse méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la question.
- 3.4. Confronter et défendre les thèses philosophiques suscitées par cette question.
- 3.5. D'une analyse objective et d'un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

4. Appréhender, analyser et discuter de questions présentes dans le débat public selon une approche philosophique, en faire valoir la pertinence et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.

- 4.1. Percevoir et déterminer les enjeux philosophiques de questions sociétales et leurs présupposés.
- 4.2. Recourir à ses connaissances philosophiques pour analyser et discuter de ces questions sociétales et construire un angle de lecture ancré dans une approche philosophique.
- 4.3. Ce faisant, veiller à la cohérence des problématisations et des réponses qui en découlent eu égard à l'angle d'analyse de la question.
- 4.4. Faire valoir la pertinence de son angle de lecture ancré dans une approche philosophique et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.

5. Communiquer, dialoguer et débattre de manière constructive, oralement et par écrit, avec les différents acteurs (spécialistes et non spécialistes) impliqués dans une situation donnée (de recherche en philosophie ou de débat public).

- 5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des points de vue, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.
- 5.2. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, des résultats scientifiques originaux à des spécialistes dans le domaine de recherche concerné et d'en discuter de manière critique.
- 5.3. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de tolérance.

6. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique, et en ayant intégré une logique de formation continue.

6.1. Se projeter dans un projet professionnel selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique.

6.2. S'engager et décider de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

6.3. Porter un regard critique sur ses propres connaissances et compétences et mettre en Œuvre, de manière autonome, les moyens et les opportunités pour les améliorer dans une logique de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

❧ LFILO2372	Philosophie contemporaine (questions approfondies)	Marc Maesschalck (supplée Sylvain Camilleri)	EN [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	---	--------------------------------

❧ **Anthropologie philosophique**

❧ LFILO2182	Anthropologie philosophique (questions approfondies)	Nathalie Frogneux	EN [q2] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐
❧ LFILO2281	Philosophie de l'art et de la culture (questions approfondies)	Pierre Destrée (supplée Nathalie Frogneux) Nathalie Frogneux (coord.)	EN [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐
❧ LFILO2132	Philosophie de la religion (questions spéciales)	Jean Leclercq Marc Maesschalck	EN [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐

❧ **Philosophie pratique**

❧ LFILO2192	Philosophie morale (questions approfondies) - Moral Philosophy (Advanced Studies)	David Machek	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
❧ LFILO2362	Philosophie politique (questions approfondies) - Political Philosophy (Advanced Studies)	Axel Gosseries	EN [q2] [30h] [5 Crédits]

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 60 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

-

• Initiation à la rédaction scientifique (10 crédits)

• LFILO1499

Initiation à la rédaction scientifique

FR [q1+q2] [] [10 Crédits] 

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

			chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en philosophie		Accès direct	
Autre bachelier	S'il a suivi le Certificat universitaire en philosophie (fondements)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor of philosophy Bachelor in de wijsbegeerte	Maîtrise du français de niveau B1 (CECR)	Accès direct	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en philosophie ou équivalent		Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Accès sur dossier). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques .

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouver] TJ 004400063 Tm [(Se.472 406.652tg -votg -di19.464méterminer selon le)] TJ 1 0 0 -1Se.Hr

Procédures d'admission 0 0 -1 80.903999 0 57.84400177 Tm [(d'inscription)] TJ 0 g 1 0 0 -1 80.903999 [(.84 euci-dessous948 Tm [(décision.)] T95ET 0

	Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)		<p>Procédure d'admission et d'inscription</p> <p>S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.</p>
Tout autre master belge		Accès moyennant compléments de formation	<p>Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)</p>
Masters non belges		Accès sur dossier	<p>Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques.</p> <p>En cas d'admission, maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Accès sur dossier).</p>

Diplômés de 2^o cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/vae.html>.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Critères de recevabilité

Le dossier du candidat sera jugé recevable s'il répond à l'ensemble des critères suivants :

- Parcours antérieur comportant **minimum 3 années d'études supérieures** (équivalant à 180 crédits européens), débouchant sur un diplôme de 1^{er} cycle ;
- Pour les titulaires d'un **diplôme hors Belgique**

1. **moyenne générale d'au moins 60%** (12/20) pour l'ensemble du cycle d'études réussi dans l'établissement d'origine et donnant accès à ce programme ;
2. **attestation officielle d'une maîtrise de la ou des langue(s)** au niveau requis (voir les conditions spécifiques d'accès) à joindre au dossier de demande d'admission. L'attestation officielle doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>).

Toute absence de document lors de la demande en ligne doit être justifiée (voir [les questions fréquemment posées du Service des inscriptions de l'UCLouvain](#), et plus particulièrement « [Comment faire, si lors de ma demande en ligne, on me demande une pièce dont je ne dispose pas encore ?](#) »).

Les demandes d'accès sur dossier jugées recevables sont transmises à la Faculté par le Service des inscriptions. Les dossiers ne répondant pas à ces critères sont écartés d'office.

Critères d'admissibilité

Les demandes d'accès sur dossier transmises en Faculté par le Service des inscriptions de l'UCLouvain font l'objet d'un examen par le jury du programme selon les conditions d'accès spécifiques détaillées ci-dessus.

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier, de la qualité de la formation suivie et des résultats obtenus.

À l'examen du dossier, le jury sera particulièrement attentif aux éléments suivants :

- **Cohérence** entre le parcours académique antérieur du candidat et les prérequis du programme visé. La correspondance entre le parcours académique du candidat et le bachelier UCLouvain donnant un accès direct au master n'a pas lieu d'être parfaite, mais les compétences acquises (voir conditions d'accès spécifiques) doivent être proches ; Exemple : pour une demande d'admission à un master en langues et lettres modernes, la formation antérieure du candidat comprend des cours de langues et littératures dans les deux langues modernes
- **Notes obtenues** dans les disciplines majeures du programme (voir les conditions d'accès spécifiques) ;
- **Arguments exprimés** par le candidat dans sa lettre de motivation (projet de formation en lien avec le programme visé, pertinence des arguments, cohérence entre la demande du candidat et le programme visé, etc.). Exemple : la combinaison de langues demandée par le candidat est organisée dans le programme
- **Lettre de motivation originale**. Une lettre de motivation originale est attendue, explicitant le projet personnel de formation. Tout plagiat ou recours à l'intelligence artificielle pour la rédaction du courrier adressé au jury constitue un motif de dépréciation du dossier.
- **Expérience acquise**. Si le diplôme d'accès a été obtenu il y a plus de 5 ans, il est impératif que l'expérience acquise depuis la sortie des études soit en lien direct avec le domaine d'études du programme demandé.

Les modifications des conditions d'accès sur dossier pour 2025-2026 de la Faculté de philosophie, arts et lettres seront disponibles dans ce [document](#).

1. s'inscrire au master 120 correspondant
2. s'inscrire à l'agrégation
3. s'inscrire à un autre programme de master (60 ou 120)
4. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Master 120 correspondant

Au terme du [Master \[60\] en philosophie](#), l'étudiant accède directement au second bloc du [Master \[120\] en philosophie](#) et du [Master \[120\] en éthique](#). Son programme de formation, de minimum 60 crédits, comprendra le mémoire (entre 15 et 30 crédits) pouvant compléter ou s'appuyer sur son travail de fin d'études du master 60, une finalité (30 crédits) et d'éventuels compléments de formation déterminés par le jury.

2. Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

L'étudiant porteur du titre de master 60 peut accéder à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(philosophie\)](#).

- Pour plus d'informations sur les agrégations en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-en-agregation.html>
- Pour plus d'informations sur les fonctions qui peuvent être exercées dans l'enseignement (Primoweb) : <http://www.enseignement.be/index.php?page=27705>

3. Autres programmes de master (60 ou 120)

D'autres programmes de master 60 ou 120 de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/infomaster.html>

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

4. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de préparer leur **insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les stages après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>
- Pour plus d'informations sur le Service emploi de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>
- Pour plus d'informations sur les entretiens et les ateliers proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>

Dernière mise à jour : mars 2020

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

E r ET C-1 8.té

- Secrétaire: [Peter Verdée](#)
- 3e membre du jury restreint: [Nathalie Frogneux](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be