

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire décalé - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences de l'éducation et Enseignement**

Organisé par: **Faculté des sciences de l'éducation (EDUC)**

Sigle du programme: **FOPA2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	

FOPA2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master [120] en sciences de l'éducation (FOPA2M) est un programme dédié au public adulte.

Il accueille principalement des professionnels de l'éducation et de la formation (enseignant, éducateur, formateur d'adultes, responsable de formation, etc.) qui souhaitent améliorer leurs pratiques ainsi que certains jeunes diplômés (bacheliers en psychologie, assistants sociaux, régents, etc.) qui souhaitent poursuivre leur formation. Ce programme est organisé en horaire adapté. Un stage est prévu dans la formation, mais la pratique professionnelle peut donner lieu à certaines dispenses.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation construite sur une approche pluridisciplinaire des phénomènes d'éducation et de formation, dont les dispositifs sont diversifiés, adaptés à des adultes et conçus dans la perspective de l'étudiant acteur de sa formation ;
- pu vous spécialiser dans l'une des approches suivantes : formation d'adultes; formation d'enseignants; gestion d'organisations socio-éducatives; apprentissage en milieu scolaire ;
- eu choix entre deux finalités, selon que vous vous orientez vers la recherche ou l'enseignement.

Votre profil

Vous

- êtes enseignant, éducateur, assistant social, conseiller pédagogique, formateur d'adultes, responsable de formation, etc ;
- travaillez dans les domaines de l'éducation et de la formation et souhaitez réfléchir à vos pratiques, augmenter vos compétences, concevoir des projets novateurs ;
- êtes fraîchement diplômé de l'université ou d'une haute école et vous souhaitez développer vos compétences dans le champ de l'éducation et de la formation ;
- souhaitez obtenir un diplôme universitaire tout en continuant à travailler ou en cherchant du travail.

Votre programme

Ce master

- articule théorie et pratiques de terrain ;
- adopte une approche multidisciplinaire et permet d'aborder les situations d'éducation et de formation, dans toute leur complexité, sous les angles les plus divers ;
- s'appuie largement sur la pédagogie du sous-groupe ;
- assure une formation en sciences de l'éducation et amène les acteurs de terrains à développer des compétences spécialisées en lien avec les besoins du terrain : formation d'adultes, formation des enseignants, gestion d'organisations socio-éducatives et apprentissage en milieu scolaire.

Votre parcours

Ce master donne notamment accès

- Au doctorat en sciences psychologiques et de l'éducation
- À l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur en sciences psychologiques et de l'éducation

* **pour la formation des enseignants (OFE)** : Concevoir, gérer et évaluer des dispositifs et programmes de formation et intervenir, avec réflexivité et pertinence, en tenant compte du contexte et des enjeux de la situation.

- **OFE1** Elaborer un dispositif de formation ou d'évaluation pour des cours, ateliers, stages (pour de futurs enseignants), insérés au sein de programmes
- **OFE2** Concevoir et utiliser des outils et dispositifs d'évaluation en vue de réguler les apprentissages des apprenants
- **OFE3** Analyser les conditions d'engagement dans une formation
- **OFE4** Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées et de collaborer avec des didacticiens
- **OFE5** Analyser un programme de formation initiale ou continue d'enseignants y compris son caractère professionnalisant
- **OFE6** Concevoir, structurer et évaluer des dispositifs et programmes de formation d'enseignants
- **OFE7** Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques du champ de l'enseignement, y compris de l'enseignement supérieur
- **OFE8** Penser son action en fonction de tels enjeux

* **pour l'apprentissage en milieu scolaire (OAMS)** : Concevoir, gérer et évaluer des dispositifs d'apprentissage et intervenir tant au niveau institution, collectif et individuel, avec réflexivité et pertinence, en tenant compte du contexte et des enjeux de la situation dans un environnement scolaire spécifique (élèves à risque, multiculturalité, éducation globale...)

- **OAMS1** Elaborer et évaluer un dispositif d'apprentissage adapté à un environnement scolaire spécifique, particulièrement pour des élèves à risques
- **OAMS2** Concevoir et utiliser des outils et dispositifs d'évaluation en vue de réguler les apprentissages des élèves
- **OAMS3** Animer et gérer un groupe-classe en vue de soutenir les activités d'apprentissage; analyser et gérer des situations conflictuelles
- **OAMS4** Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées
- **OAMS5** Comprendre les dynamiques organisationnelles propres aux établissements scolaires
- **OAMS6** Concevoir et développer des dispositifs d'intervention au niveau d'un établissement (éducation globale, ouverture interculturelle, etc.), en lien avec les partenaires de l'école (CPMS, éducateurs, etc...)
- **OAMS7** Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques propres au champ de l'enseignement
- **OAMS8** Penser son action en fonction de tels enjeux

[Tableau des compétences et acquis du master en sciences de l'éducation](#)

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est constitué comme suit :

- un tronc commun pour 65 crédits ;
- des activités spécifiques à chaque finalité, pour 30 crédits ;
- des options groupées proposées aux deux finalités -finalité spécialisée et finalité approfondie- pour 25 crédits.

L'option "formation d'adultes" permet d'aller suivre des cours du CNAM ([Conservatoire National des Arts et Métiers](#) - Paris) ou de l'[Université de Genève](#).

FOPA2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [65.0]

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
-
- [FR]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
- 
-

Options et/ou cours au choix [25.0]

L'étudiant choisit une option parmi les quatre suivantes :

Apprentissage en milieu scolaire

L'option « Apprentissage en milieu scolaire » s'adresse a priori à des enseignants qui envisagent de rester dans leur fonction actuelle à l'issue de la formation. Elle a pour objectif d'offrir un approfondissement universitaire de la formation au métier d'enseignant, en dotant ces professionnels d'outils théoriques et méthodologiques leur permettant d'analyser et d'améliorer leurs pratiques sur leur terrain.

Ce programme consiste en un ensemble de cours et de séminaires, dispensés par des enseignants expérimentés à la fois dans le domaine académique et dans le champ scolaire. Les cours comportent notamment les dimensions suivantes : interventions pédagogiques adaptés aux élèves à risque, processus de groupe et gestion de situations critiques, questions de psychopédagogie et de didactique.

Formation d'adultes

L'option « Formation d'adultes » s'adresse à des professionnels engagés (ou souhaitant s'engager) dans des pratiques de formation d'adultes (formateurs ou responsables) et cherchant à se doter d'outils théoriques et méthodologiques pour analyser et améliorer ces pratiques. Les cours organisés à Louvain-la-Neuve comportent entre autre : apprentissage en situation de travail, analyse socio-économique du champ de la formation, analyse de l'activité.

Cette option fait l'objet d'un partenariat avec le Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM - Paris) et l'Université de Genève, sous forme d'une Université d'Automne et d'une Université d'Été. L'Université d'Automne propose des ateliers et conférences centrées sur des problématiques transversales au champ de la formation, à la fois comme champ de recherche et champ de pratiques. L'Université d'Été est centrée prioritairement sur les travaux de mémoires des étudiants en cours.

Formation d'enseignants

L'option « Formation d'enseignants » s'adresse à des professionnels engagés ou souhaitant s'engager dans la formation initiale et/ou continue des enseignants Elle a pour objectif de préparer à de telles fonctions, en proposant aux étudiants des outils théoriques et méthodologiques leur permettant de concevoir, d'expérimenter et d'analyser des situations professionnelles de formation d'enseignants.

Ce programme consiste en un ensemble de cours, de séminaires et de stages, dispensés par des enseignants expérimentés à la fois dans le domaine académique et dans le champ de la formation initiale et continue des enseignants. Les cours comportent notamment les dimensions suivantes : Méthodologie de la formation initiale des enseignants ; Evaluation et régulation pédagogique des apprentissages ; Didactiques.

Gestion d'organisations socio-éducatives

L'option « Gestion d'organisations socio-éducatives » s'adresse à des professionnels engagés (ou souhaitant s'engager) dans des pratiques de gestion d'organisations non-marchandes : santé, éducation, aide sociale, justice, économie sociale, coopération au développement etc.). Elle vise à doter ces personnes (dirigeants ou membres d'équipe dirigeantes, intervenants et accompagnateurs, cadres intermédiaires, membres de conseils d'administration ou de pouvoirs organisateurs...) d'outils théoriques et méthodologiques permettant l'analyse de ces pratiques et leur éventuelle réorientation.

Ce programme consiste en un ensemble de cours et de séminaires, dispensés par des enseignants expérimentés à la fois dans le domaine académique et dans le domaine professionnel de la gestion du non-marchand. Les cours comportent les dimensions suivantes : gestion des ressources humaines (y compris le développement des compétences), gestion de la communication (interne et externe) ainsi que gestion administrative et financière.

- > [Formation d'adultes](#) [prog-2024-fopa2m-Ifopa201o]
- > [Gestion d'organisations socio-éducatives](#) [prog-2024-fopa2m-Ifopa203o]
- > [Formation d'enseignants](#) [prog-2024-fopa2m-Ifopa202o]
- > [Apprentissage en milieu scolaire](#) [prog-2024-fopa2m-Ifopa204o]

Formation d'adultes [25.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LFOPA2810	Analyse de l'activité d'apprentissage des adultes	Isabel Raemdonck	FR [q2] [15h] [3 Crédits]	X
-------------	---	------------------	---------------------------	---

				Bloc annuel	
				1	2
○ LFOPA2822	Apprentissage en milieu de travail: théories, modèles et pratiques	Isabel Raemdonck	FR [q2] [15h] [4 Crédits]		x
○ LFOPA2823	Analyse socio-économique du champ de la formation	Jean-Luc Guyot	FR [q1] [30h] [4 Crédits]		x
○ LFOPA2512	Motivation et apprentissage d'adultes en situation de travail	Antoine Lecat Isabel Raemdonck	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	
○ LFOPA2824	Elaboration, gestion et évaluation de projets d'éducation et de formation II	Samir Barbana	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]		x

Gestion d'organisations socio-éducatives [25.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

				Bloc annuel	
				1	2
○ LFOPA2410	Gestion des ressources humaines dans les organisations socio-éducatives	Harmony Glinne-Demaret Harmony Glinne-Demaret (supplée Xavier Dumay) Nathalie Guilmot (supplée Xavier Dumay)	FR [q1+q2] [45h] [7 Crédits]		x
○ LFOPA2411	Gestion administrative et financière des organisations socio-éducatives	Karine Cerrada Cristia	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	
○ LFOPA2423	Gestion de la communication dans les organisations socio-éducatives	Lieza Dessenin	FR [q1] [30h] [4 Crédits]		x
○ LFOPA2424	Politiques et pratiques d'évaluation des organisations socio-éducatives	Amandine Bernal Gonzalez (supplée Virginie März) Simon Enthoven (supplée Virginie März)	FR [q2] [30h] [4 Crédits]		x
○ LFOPA2824	Elaboration, gestion et évaluation de projets d'éducation et de formation II	Samir Barbana	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]		

o Contenu:

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LFOPA2521 "Méthodologie de la formation initiale des enseignants (II)" a comme prérequis LFOPA2510

- LFOPA2510 - Méthodologie de la formation initiale des enseignants (I)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

FOPA2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Condition générale d'accès :

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du

Bacheliers étrangers

Programmes de 1er cycle en sciences de l'éducation ou en sciences psychologiques

[Accès sur dossier](#)

Sous réserve d'acceptation du dossier. Voir procédure d'admission ci-dessous.

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Arts plastiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Bois-construction - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Economie familiale et sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Education physique - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Electromécanique - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Français et français langue étrangère - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Français et morale - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Français et religion - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Habillement - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Langues germaniques - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Mathématiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Sciences économiques et sciences économiques appliquées - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Sciences humaines: géographie, histoire, sciences sociales - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Sciences: biologie, chimie, physique - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - assistant(e)8439.5 /t4nique - crédits supplémentaires entre		

Masters

Diplôme de 2ème cycle dans une autre discipline

Etre détenteur de l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur ou d'un titre équivalent ainsi que d'une expérience dans le champ de l'éducation et de la formation

[Accès sur dossier](#)

Sous réserve d'acceptation du dossier. Voir procédure d'admission ci-dessous.

Diplômés de 2° cycle non universitaire**Accès par valorisation des acquis de l'expérience**

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

L'admission au programme de master en sciences de l'éducation, avec ou sans crédits complémentaires, nécessite la participation à une [procédure d'admission spécifique](#).

L'inscription au programme de master en sciences de l'éducation, avec ou sans crédits complémentaires, se fait au [Service des Inscriptions de l'université](#).

PÉDAGOGIE

Depuis 30 ans, la FOPA place l'étudiant adulte au centre du processus d'apprentissage. Tout au long de son parcours à la FOPA, l'étudiant sera confronté à une diversité de dispositifs de formation, à savoir :

- des cours magistraux et des lectures dont l'objectif est de faciliter l'accès des étudiants aux principaux cadres théoriques et méthodologiques des domaines de l'éducation et de la formation;
- des travaux en sous-groupes centrés sur l'appropriation des cadres théoriques et l'analyse de pratiques professionnelles;
- des séances de travaux pratiques, encadrées par des assistants, en complément au travail individuel d'appropriation des cours;
- des ateliers de formation et d'intégration à travers lesquels des compétences transversales sont travaillées et les parcours de formation des étudiants font l'objet d'un travail réflexif;
- des séminaires d'accompagnement du mémoire à travers lesquels les étudiants sont soutenus dans la définition et la construction de leur problématique de mémoire.

En outre, le Service de Documentation en Education et Formation, spécialisé en formation d'adultes, contribue à la formation en

Faculté

Entité de la structure

SSH/EDUC

Dénomination

Faculté des sciences de l'éducation ([EDUC](#))

Secteur

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

Sigle

EDUC

Adresse de l'entité

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01
1348 Louvain-la-Neuve

Mandat(s)

- Directrice administrative de faculté : Catherine Fraikin

Commission(s) de programme

- Ecole de formation d'adultes ([FOPA](#))

Responsable académique du programme: [Benoît Galand](#)

Jury

- Liesje Coertjens, présidente du jury: Presidencejuryfopa2m@uclouvain.be
- Secrétaire du jury: [Xavier Dumay](#)

Personne(s) de contact

- Admission: [Solange de Viron](#)
- Gestion administrative: