



EDUC2MC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur (EDUC2MC)

EDUC2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Vision du diplômé

L'UCL en partenariat avec l'Université de Namur souhaite former **des « enseignants-chercheurs » dans le domaine de la pédagogie**

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme du Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur est adapté à l'expérience et au projet de chaque candidat. Il vise une triple intégration :

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du51-e au4EG [] pè8.hain U71vs9ain U71UQ80'acquis d 'ensuvainUQ80 odu51 OmamUQ80'acqu -1 0 42.4169982 Tm [.

EDUC2MC - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)

Conditions d'accès générales

Art. 112. du Décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études :

PÉDAGOGIE

Originalité du programme

- Une intégration théorie / pratique

Ce programme promeut une pédagogie active axée sur le développement d'un projet de recherche en sciences de l'éducation, en étroite relation avec les pratiques professionnelles du candidat. En effet, sont articulés des temps de formation en présentiel (cours et séminaires), des temps de supervision du projet de recherche, initié par des analyses des pratiques mises en oeuvre, poursuivies par la problématisation et la présentation des résultats de ces analyses afin de permettre un processus de formalisation des pratiques, informé par la recherche. C'est une triple intégration qui est visée ici : théorie et pratique, compétences transversales et disciplinaires, recherche et enseignement.

Le programme impliquera activement les acteurs institutionnels, qui ont depuis de nombreuses années œuvré conjointement pour le développement de formations en pédagogie universitaire et de recherches : à l'UCL, la Chaire UNESCO de pédagogie universitaire, l'Institut de pédagogie universitaire et des Multimédias (IPM) et l'Ecole d'éducation et de formation de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ; à l'Université de Namur, le Service de pédagogie universitaire du Département Education et Technologie.

Équipe d'accompagnement du Master de spécialisation

L'équipe enseignante encadrera le parcours de formation du (de la) candidat(e) et son projet de mémoire.

De plus, le séminaire d'intégration réunira l'ensemble des étudiants du programme et permettra de superviser la réalisation de la recherche appliquée qui débouchera sur la production d'un mémoire pouvant démontrer la prise de distance critique et argumentée théoriquement par rapport aux pratiques pédagogiques des candidats et démontrant les résultats obtenus.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation du Master de spécialisation se fera au travers de la réalisation d'une recherche appliquée et de la réalisation d'un mémoire, dans lequel l'étudiant démontrera sa capacité d'analyse réflexive de sa pratique professionnelle, sa capacité à intégrer les cadres de référence théoriques qu'il s'est appropriés et sa capacité à mettre en place un dispositif de recueil et de traitement de données. La réussite du Master de spécialisation sera conditionnée à la réussite du mémoire et des différentes productions intermédiaires attendues, pour les différentes activités du Master de spécialisation..

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/EDUC

Faculté des sciences de l'éducation ([EDUC](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

EDUC

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Mandat(s)

- Directrice administrative de faculté : Catherine Fraikin

Commission(s) de programme

- Ecole de formation des formateurs du supérieur ([FOSU](#))

Responsable académique du programme: [Mariane Frenay](#)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: [Sandra Georges](#)