

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En anglais

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal :

GBIO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Ce master assure la formation d'ingénieur-es capables de déployer leurs compétences d'analyse, de modélisation, de conception, et d'inventivité, afin de répondre aux défis technologiques futurs dans les domaines scientifiques et techniques liés au génie biomédical et ce, dans un contexte européen et mondial en pleine évolution.

À l'issue de votre master, vous aurez acquis des connaissances de base dans tous les domaines du génie biomédical (bioinstrumentation, biomatériaux, imagerie et physique médicale, modélisation mathématique, organes artificiels et réhabilitation, bioinformatique et biomécanique) et une formation de pointe dans une ou plusieurs options.

Une série de portraits vidéos de jeunes ingénieur-es en biomédical est à découvrir [sur la page « génie biomédical » de la faculté](#).

Votre profil

Vous

- avez, au terme d'une première formation, développé un intérêt marqué pour le domaine biomédical et les produits technologiques qu'il utilise ;
- cherchez une formation ciblée par rapport aux enjeux scientifiques et technologiques actuels et au marché de l'emploi national et international ;
- souhaitez exercer des fonctions de développement, de production ou de gestion dans le domaine de la santé.

Votre programme

Le master vous offre:

- la connaissance des grands enjeux scientifiques et industriels dans les domaines d'application du génie biomédical ;
- une formation qui articule théorie et pratique pour développer des compétences professionnelles avancées ;
- le choix d'une ou plusieurs options dans un domaine pointu du génie biomédical;
- l'occasion de réaliser un stage en milieu hospitalier, en industrie ou dans un centre de recherche ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger, en Europe ou ailleurs; avec dans certains cas l'obtention d'un « dual master degree » (diplôme émis conjointement par l'UCLouvain et l'autre institution où vous aurez séjourné).

GBIO2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

A l'heure actuelle, de plus en plus d'ingénieur-es sont amené-es à mettre leurs compétences d'analyse et d'inventivité au service du monde de la santé. Le **master ingénieur civil biomédical** a pour objectif d'assurer la formation d'ingénieur-es capables de répondre aux défis scientifiques et techniques liés au génie biomédical, et ce dans un contexte européen et mondial en pleine évolution. Intrinsèquement interdisciplinaire, la formation repose sur une forte collaboration entre le secteur des sciences et technologies et le secteur des sciences de la santé.

S'appuyant sur un corpus de connaissances solides en sciences de base (physique, chimie, mathématiques) et en sciences du vivant (biologie, anatomie, biochimie et physiologie), supposé maîtrisé par l'étudiant-e, le master offre la possibilité à celui-ci ou celle-ci de développer ses **compétences polytechniques** dans un éventail d'applications liées au monde du vivant. À l'issue de sa formation, l'étudiant-e est appelé-e à devenir un-e professionnel-le compétent-e pour mieux **comprendre et modéliser** un système vivant afin de **concevoir des outils d'analyse ou thérapeutiques** (par exemple en développant une nouvelle technologie biomédicale).

À l'issue de son master, l'étudiant-e disposera de connaissances de base dans les principaux domaines d'application du génie biomédical : bioinstrumentation, biomatériaux, imagerie médicale, modélisation mathématique, organes artificiels et réhabilitation, bioinformatique et biomécanique. Il ou elle aura acquis une formation avancée dans une ou plusieurs de ces disciplines, couvrant un très large éventail de domaines d'expertise.

Par la place importante laissée aux cours au choix, l'étudiant-e peut orienter sa formation d'expeqs1 8 (9que. Il o36(9que. Ilisa0 0de se pouc Ô2élusi1 0

Tronc Commun [32.0]

- Obligatoire
-

Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

La finalité spécialisée en génie biomédical offre un ensemble de cours décrivant les grands domaines du génie biomédical, de la bioinformatique à la biomécanique, en passant par l'imagerie. Elle correspond donc au volet "généraliste" de la formation. Par le volume horaire important consacré à cette finalité, l'étudiant-e peut néanmoins s'attendre à acquérir un niveau de maîtrise approfondi dans chacune des disciplines concernées.

Bloc
annuel

1 2

Autres cours au choix

[> Autres cours au choix](#) [prog-2024-gbio2m-lgbio952o]

Options et cours au choix en génie biomédical

Option en génie clinique

L'objectif de cette option est de fournir le corpus de connaissances nécessaires pour exercer le métier d'ingénieur-e au sein d'une structure hospitalière ou d'une chaîne de production de produits (bioMédical

Option en acquisition et traitement de données biomédicales

L'objectif de cette option est de fournir le corpus de connaissances nécessaires pour acquérir et traiter des données de type biomédicales, soit à la fois des signaux bruts et des grandes bases de données prétraitées. Cette option est particulièrement destinée aux étudiant-es qui ont suivi une filière en informatique, en électricité ou en mathématiques appliquées.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- 🇫🇷 Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 20 à 30crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

o Cours obligatoires (10 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|---|
| ● LELEC2870 | Machine learning : regression, deep networks and dimensionality reduction | John Lee John Lee (supplée Michel Verleysen) | 🇫🇷 [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ● LELEC2900 | Signal processing | Laurent Jacques Luc Vandendorpe | 🇫🇷 [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |

⌘ Cours au choix

Les cours LSTAT2320 et LBIRC2106 sont mutuellement exclusifs. Ainsi que les cours LSTAT2120 et LBIRA2101.

De 10 à 20crédit(s)

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|
| ⌘ LELEC2531 | Digital electronic systems | Martin Andraud | 🇫🇷 [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⌘ LELEC2532 | Analog electronic systems | David Bol Denis Flandre (coord.) | 🇫🇷 [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⌘ LELEC2811 | Instrumentation and sensors | David Bol Laurent Francis | 🇫🇷 [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⌘ LINFO2251 | Software Quality Assurance | Charles Pecheur | 🇫🇷 [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⌘ LINFO2262 | Machine Learning : classification and evaluation | Pierre Dupont | 🇫🇷 [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⌘ LINFO2381 | Health Informatics | Stéphane Legendre | 🇫🇷 [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⌘ LINMA2361 | Nonlinear dynamical systems | Pierre-Antoine Absil Estelle Massart | 🇫🇷 [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⌘ LINMA2370 | Modelling and analysis of dynamical systems | Jean-Charles Delvenne | | | |

Option en biomatériaux

L'objectif de cette option est de fournir le corpus de connaissances nécessaires pour comprendre et développer la technologie liée aux

⌘ Cours au choix

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|--|---|---|---|
| ⌘ LBIRC2101 | Analyse biochimique | François Chaumont Pierre Morsomme (coord.) | EN [q1] [22.5h+30h] [4 Crédits]  > English-friendly | X | X |
| ⌘ LBIRC2108 | Biochemical and Microbial Engineering | Benoît Stenuit | EN [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⌘ LGBIO2020 | Bioinstrumentation | | | | |

Option en biomécanique et robotique médicale

L'objectif de cette option est de fournir le corpus de connaissances nécessaires pour comprendre et développer la technologie liée à la biomécanique (fluides et solides) et à la robotique médicale (assistance pour la chirurgie et rééducation). Cette option est particulièrement destinée aux étudiant-es qui ont suivi la filière en mécanique.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 20 à 30 crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Cours obligatoires (10 crédits)

- Activité avec prérequis

Option en physique médicale et imagerie médicale

Aude Simar

L'objectif de cette option est de fournir le corpus de connaissances nécessaires pour comprendre et développer la technologie liée à la physique médicale et l'imagerie médicale. Cette option est particulièrement destinée aux étudiant-es qui ont la filière en électricité ou en chimie et physique appliquées.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 20 à 30crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Cours obligatoires (10 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|---|
| ● LELEC2885 | Image processing and computer vision | Christophe De Vleeschouwer (coord.) Laurent Jacques | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ● LGBIO2070 | Engineering challenges in protontherapy | Guillaume Janssens , Edn | FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 e cours en français | X | X |

⌘ Cours au choix

De 10 à 20crédit(s)

| | | | | | |
|-------------|--|------------|-----------------------------|---|---|
| ⌘ LMECA2645 | Risques technologiques majeurs de l'industrie | Aude Simar | FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LPHYS2102 | Ionizing Radiation Detection and Nuclear Instrumentation | | | | |

Cours au choix disciplinaires

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

○ Cours au choix disciplinaires

○ Cours au choix disciplinaires en génie génétique

| | | | | | |
|-------------|--------------------|--|---|---|---|
| ⊗ LBIR1352 | Génétique générale | Philippe Baret Annika Gillis (coord.) Jacques Mahillon | FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LBRMC2101 | Génie génétique | François Chaumont (coord.) Charles Hachez | FR [q1] [37.5h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly | X | |

| | | | | Bloc annuel | |
|-------------|-------------------------------------|-------------------|--|-------------|---|
| | | | | 1 | 2 |
| ⌘ LSTAT2130 | Introduction to Bayesian statistics | Philippe Lambert | EN [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits]  | x | x |
| ⌘ LSTAT2170 | Time series | Rainer von Sachs | EN [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits]  | x | x |
| ⌘ LSTAT2210 | Modèles linéaires mixtes | Catherine Legrand | EN [q1] [15h+7.5h] [4 Crédits]  | x | x |
| ⌘ LSTAT2220 | | | | | |

Cours au choix en connaissances socio-économiques

● Obligatoire

✘ Au choix

△

Autres cours au choix

Autres cours au choix

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

⊗ Contenu:

Les étudiant-es peuvent également inscrire à leur programme tout cours faisant partie des programmes d'autres masters de l'EPL moyennant l'approbation du jury restreint.

⊗ Cours de langues

Les étudiant-es peuvent inclure dans leurs cours au choix tout cours de langues de l'ILV. Leur attention est attirée sur les séminaires d'insertion professionnelle suivants:

| | | | | | |
|-------------|--|---|-----------------------------------|---|---|
| ⊗ LALLE2500 | Séminaire d'insertion professionnelle: allemand | Caroline Klein (coord.) Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein) | DE [q1+q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LALLE2501 | Séminaire d'insertion professionnelle: allemand | Caroline Klein (coord.) Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein) | DE [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LESPA2600 | Séminaire d'insertion professionnelle - Espagnol (B2.2 /C1) | Paula Lorente Fernandez (coord.) | ES [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LESPA2601 | Séminaire d'insertion professionnelle - Espagnol (B2.2 /C1) | Paula Lorente Fernandez (coord.) | ES [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LNEER2500 | Séminaire d'insertion professionnelle: néerlandais - niveau moyen | Isabelle Demeulenaere (coord.) | NL [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LNEER2600 | Séminaire d'insertion professionnelle: néerlandais - niveau approfondi | Isabelle Demeulenaere (coord.) Dag Houdmont | NL [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |

⊗ Dynamique des groupes

| | | | | | |
|------------|-------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| ⊗ LEPL2351 | Devenir tutrice, tuteur | Jean-Charles Delvenne (coord.) Delphine Ducarme Thomas Pardoën Benoît Raucent | FR [q1] [15h+30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LEPL2352 | Devenir tuteur, tutrice | Jean-Charles Delvenne (coord.) Delphine Ducarme Thomas Pardoën Thomas Pardoën (supplée Benoît Raucent) | FR [q2] [15h+30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |

⊗ Autres UEs hors-EPL

L'étudiant-e peut choisir maximum 8 crédits de cours hors EPL, considérés comme non-disciplinaires par la commission de programme.

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues GBIO2Mpprentissage doivenvispar le jurypren51 d'enseignement - UE] Tsi ograsa351ouribue l 854érentiel d'acquis d'apprentissage

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|
| Bachelier en sciences de l'ingénieur | Autres institutions | Accès sur dossier | adaptation de son programme de master. Voir "Accès sur dossier". |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|------------------|------------------------|-------|-----------|
| Licenciés | | | |

Masters

| | |
|------------------------|--------------|
| Master ingénieur civil | Accès direct |
|------------------------|--------------|

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

La première étape de la procédure consiste à introduire un dossier en ligne (voir www.uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html).

Des [critères académiques d'évaluation des dossiers](#) ont été définis par l'EPL. En cas de question, l'adresse de contact est epl-admission@uclouvain.be.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

PÉDAGOGIE

Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité

Le master ingénieur civil biomédical est par nature interdisciplinaire, puisqu'il se place à l'interface entre l'art de l'ingénieur et les sciences biomédicales. Il est constitué d'un socle polyvalent destiné à permettre à l'étudiant-e de s'initier aux bases des grands domaines d'application du génie biomédical et d'un certain nombre d'options dans différentes disciplines.

Variété de stratégies d'enseignement

La pédagogie utilisée dans le programme de master ingénieur civil est en continuité avec celle du programme de bachelier en sciences de l'ingénieur : apprentissage actif, mélange équilibré de travail de groupe et de travail individuel, place importante réservée au développement de compétences non techniques.

Une caractéristique forte du programme est l'immersion des étudiant-es dans les laboratoires de recherche des enseignant-es du programme (à l'occasion des laboratoires didactiques, études de cas, projets et mémoire), ce qui leur permet de s'initier aux méthodes de pointe des disciplines concernées et d'apprendre par le biais du questionnement inhérent à la recherche.

Le travail de fin d'études représente la moitié de la charge de travail de la dernière année. Il offre la possibilité de traiter en profondeur un sujet donné et constitue, par son ampleur et le contexte dans lequel il se déroule, une véritable initiation à la vie professionnelle d'ingénieur-e ou de chercheur-euse.

Diversité de situations d'apprentissage

L'apprentissage est réalisé par l'intermédiaire de dispositifs pédagogiques variés, comme les stages, les études de cas, les cours, les projets, la confrontation à la recherche de pointe et la rencontre avec des acteurs industriels clés du domaine. Cette variété de situations aide l'étudiant-e à construire son savoir de manière itérative et progressive.

L'option "Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat" suit une approche interactive et orientée vers la *problem-based learning*. Durant toute la durée du programme, les étudiant-es doivent réaliser des travaux de groupe par équipes pluridisciplinaires. Le travail de fin d'études est conçu de manière interdisciplinaire afin de permettre à des groupes de trois étudiant-es, idéalement issus de facultés différentes, de travailler sur un projet de création d'entreprise.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [le règlement des études et des examens](#)), à savoir des examens écrits et oraux, des examens de laboratoire, des travaux personnels ou en groupe, des présentations publiques de projets et défense de mémoire.

Pour en savoir plus sur les modalités d'évaluation, l'étudiant-e est invité-e à consulter la fiche descriptive des activités.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'EPL a développé plus d'une centaine de partenariats dans 36 pays (UE et hors UE) pour proposer des programmes d'échange à ses étudiant-es. L'EPL offre aussi la possibilité d'obtenir des doubles diplômes, des joint degrees ou des dual masters dans plusieurs domaines. L'EPL participe actuellement à deux programmes Erasmus Mundus : [FAME](#) et [STRAINS](#).

Outre les programmes d'échange dans le cadre du programme Erasmus+, de nombreux accords ont été noués avec un large éventail d'universités à travers différents réseaux de partenaires tels que :

- [TIME](#) (Top Industrial Managers en Europe).
- [CLUSTER](#)
- [Magalhães](#)
- [Circle U](#)

Les opportunités ne manquent donc pas pour acquérir une qualification complémentaire et/ou passer une partie de ses études à l'étranger au cours des années de master. C'est aussi l'occasion idéale de découvrir ou d'améliorer la connaissance d'une langue étrangère, d'aborder des sujets sous un nouvel angle et d'acquérir une expérience unique en Europe ou dans le reste du monde.

Plus d'informations (destinations, témoignages, démarches à suivre) en consultant les pages web de la [Cellule internationale de l'EPL](#).

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Formations doctorales accessibles

Par sa composante de formation à et par la recherche, le master GBIO prépare idéalement les étudiant-es à une formation doctorale. Les enseignant-es impliqué-es dans le master sont membres de plusieurs écoles doctorales, qui pourront accueillir les étudiant-es désireux de prolonger leurs études par une thèse de doctorat.

Des masters UCLouvain (généralement 60 crédits) sont largement accessibles aux diplômé-es de master UCLouvain

Par exemple :

- le masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier).
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SST/EPL/GBIO

Commission de programme- Ingénieur civil biomédical ([GBIO](#))

Ecole polytechnique de Louvain ([EPL](#))

Secteur des sciences et technologies ([SST](#))

GBIO

Place du Levant 3 - bte L5.03.02

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 25 86](#) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 25 98](#)

Responsable académique du programme: [Sophie Demoustier](#)

Jury

- Président du Jury: [Claude Oestges](#)
- Secrétaire du Jury: [Sophie Demoustier](#)

Personne(s) de contact

- Secrétariat: [Isabelle Dargent](#)