

**A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**

Organisé par:



## ECGE1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

Se former au mieux pour aborder les Masters en sciences économiques ou en sciences de gestion, tel est le défi que l'étudiant-e bachelier en sciences économiques et de gestion se prépare à relever.

Le programme de bachelier en sciences économiques et de gestion permet en effet à l'étudiant d'acquérir progressivement les connaissances et compétences indispensables pour entamer :

- soit un Master en sciences de gestion qui a pour visée finale de **«devenir un professionnel socialement responsable ayant une approche transversale des métiers de la gestion, capable d'analyser de manière rigoureuse et critique l'environnement dans lequel il évolue et de prendre des décisions stratégiques et opérationnelles tout en tenant compte du contexte»**,
- soit un Master en sciences économiques qui a pour visée finale de **«devenir un expert-acteur de la vie économique, tant au niveau local que dans la sphère internationale, capable (1) de développer une analyse économique rigoureuse et critique de questions variées et souvent complexes, et (2) de mettre son expertise économique au service de son environnement professionnel et social»**.

Le programme de bachelier en sciences économiques et de gestion permet à l'étudiant d'acquérir un solide bagage de connaissances et de compétences en économie et en gestion, mais aussi en méthodes quantitatives, en sciences humaines et en droit, à travers une pédagogie active fondée sur l'étude de problèmes socio-économiques concrets. Au terme du bachelier en sciences économiques et de

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères\* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

\* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son orientation (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

#### **Plus spécifiquement, en tant que bachelier en sciences économiques et de gestion :**

AAS1. Maîtriser de manière active un socle de savoirs de différentes disciplines (sciences économiques et sciences de gestion, méthodes quantitatives, sciences humaines, droit) indispensables pour analyser des problématiques d'économie ou de gestion.

AAS1.1. Maîtriser un socle de savoirs, y inclus les concepts fondamentaux et les théories de base, dans les matières spécifiques à l'analyse économique et aux sciences de gestion (entre autres : microéconomie, macroéconomie, marketing, finance, ressources humaines et stratégie).

AAS1.2. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des sciences humaines, et plus spécifiquement les sciences sociales et politiques.

AAS1.3. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des mathématiques, des méthodes quantitatives en économie et gestion, ainsi qu'en informatique.

AAS1.4. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine du droit, et plus spécifiquement les règles législatives qui régissent toute activité économique.

AAS1.5. Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple et concret d'économie et de gestion.

AAS2. Adopter une démarche scientifique en développant un raisonnement rigoureux et en mobilisant des compétences analytiques spécifiques aux sciences économiques et de gestion.

AAS2.1. Mener un raisonnement analytique rigoureux, clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème, tout en se situant dans un paradigme pertinent.

AAS2.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon les méthodes éprouvées de traitement statistique.

AAS2.3. Modéliser une situation concrète à l'aide de modèles scientifiquement fondés, de manière rigoureuse et réfléchie, en portant un regard critique sur les hypothèses de validité.

AAS2.4. Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème lié à l'économie ou la gestion.

AAS2.5. Faire preuve de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'information et de précision dans leur référencement.

AAS2.6. Communiquer son analyse et ses résultats de manière professionnelle : concevoir et réaliser des présentations orales et des rapports professionnels en utilisant des logiciels spécialisés et en construisant des tableaux et graphiques pertinents, répondant aux standards scientifiques et techniques, en fonction des messages cibles à communiquer.

AAS2.7. Faire preuve de rigueur dans chacune des étapes de la démarche scientifique.

AAS3. Développer une analyse économique de questions socio-économiques variées et analyser, en intégrant différentes rationalités et logiques d'actions, le fonctionnement d'une organisation/entreprise.

AAS3.1. Maîtriser les méthodes d'analyse fondamentales en sciences économiques et de gestion.





				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LECGE1321	Management humain	Laurent Taskin	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits]			X
○ LECGE1332	Finance	Philippe Grégoire	FR [q1] [30h+15h] [4 Crédits]			X
○ LECGE1217	History of Economic Theory	Luca Pensieroso	EN [q2] [30h] [5 Crédits]			X
○ LECGE1315	Stratégie d'entreprise	Alain Vas	FR [q1 ou q2] [20h+10h] [4 Crédits]			X

○ Informatique et méthodes en économie et en gestion (31 crédits)

○ LECGE1125	Séminaire de travail universitaire en économie et gestion	Pierre Baudewyns	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	X		
○ LECGE1215	Informatique en économie et gestion	Manuel Kolp Marco Saerens	FR [q2] [30h+20h] [4 Crédits]	X		
○ LECGE1114	Statistique en économie et gestion I	Alexandre Jacquemain	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits]	X		
○ LECGE1112	Mathématiques en économie et gestion I	Pascal Lambrechts Mathieu Van Vyve	FR [q1] [45h+30h] [6 Crédits]	X		
○ LECGE1230	Mathématiques en économie et gestion II	Pieter Klaessens	FR [q1] [45h+30h] [6 Crédits]		X	
○ LECGE1224	Statistique en économie et gestion II	Cédric Heuchenne	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]		X	

○ Droit (10 crédits)

○ LESPO1122	Fondements du droit public et privé	Pierre Bazier Nicolas Bonbled Enguerrand Marique Thibaut Slingeneyer de Goeswin Justin Vanderschuren	FR [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits]	X		
○ LECGE1221	Droit économique et fiscalité	Patrick De Wolf Michel De Wolf	FR [q1] [60h] [5 Crédits]		X	

○ Langues (16 crédits)

○ LANGL1330	Anglais niveau moyen 1ère partie	Stéphanie Brabant Charline Coduti (supplée Anne-Julie Toubeau) Estelle Dagneaux Jean-Luc Delghust Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Marie Duelz Claudine Grommersch Sandrine Mulkers (coord.) Yannick Paquin (supplée Anne-Julie Toubeau) Marc Piwnik (coord.) Françoise Stas	EN [q1 ou q2] [20h] [3 Crédits]	X		
○ LANGL1332	Anglais des affaires	Catherine Avery Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Adrien Kefer Lucille Meyers Sandrine Mulkers (coord.) Hila Peer Mark Theodore Pertuit Marc Piwnik (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		X	

○ Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue durant tout son programme de bachelier

⌘ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Caroline Klein Ann Rinder (coord.)	DE [q2] [30h] [3 Crédits]	X		
⌘ LESPA1230	Espagnol général pour sciences économiques - 1e Partie	Fernando Juan San Basilio Pardo (supplée Begona Garcia Migura) Osvlado Serey Mendoza (coord.) Alicia Maria Tirado Fernandez	ES [q2] [30h] [3 Crédits]	X		

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ LNEER1230	Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1	Hilde Bosmans (coord.) Soline Braeckman Valérie Dachy (coord.) Isabelle Demeulenaere Sara Jonkers Caroline Klein Marie-Laurence Lambrecht Ann Rinder Daniel Schoemans Nele Sterkendries	NL [q2] [15h] [3 Crédits]	x		
⌘ LALLE1332	Deutsch Mittelstufe II	Mélanie Mottin (supplée Ann Rinder)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	
⌘ LESP1332	Espagnol pour Sciences économiques, deuxième partie (B1.1 - B1.2)	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	
⌘ LNEER1332	Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2	Sarah Barroo Hilde Bosmans (coord.) Soline Braeckman Hilde Bufkens Isabelle Demeulenaere Sara Jonkers (coord.) Simon Labate Ann Rinder Daniel Schoemans	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	

**o Sciences religieuses (2 crédits)**

1 parmi:

⌘ LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Pierre Sterck-Deguedre	FR [q2] [15h] [2 Crédits]			x
⌘ LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourguine	FR [q1] [15h] [2 Crédits]			x
⌘ LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Geoffrey Legrand	FR [q2] [15h] [2 Crédits]			x

**o Mineure ou approfondissement (30 crédits)**

L'étudiant choisit SOIT une mineure (parmi celles organisées au sein de l'UCLouvain et accessibles à son programme), 6 8.55500031 Tm [( Mineure ou



## LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Chaque étudiant choisit - durant les 2ème et 3ème blocs annuels - un approfondissement en économie ou en gestion ou une mineure de 30 crédits. Le choix de la mineure doit être approuvé par le responsable de programme.

- > Mineure en droit (accès) [ prog-2024-minadroi ]
- > Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [ prog-2024-minanti ]
- > Mineure en architecture [ prog-2024-minarch ]
- > Mineure en histoire de l'art et archéologie [ prog-2024-minarke ]
- > Mineure en langue et société chinoises [ prog-2024-minchin ]
- > Mineure en information et communication [ prog-2024-mincomu ]
- > Mineure en culture et création [ prog-2024-mincucree ]
- > Mineure en culture scientifique [ prog-2024-minculcs ]
- > Mineure en développement et environnement [ prog-2024-mindenv ]
- > Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable (\*) [ prog-2024-minddd ]
- > Approfondissement en économie [ prog-2024-appecon ]
- > Mineure en études européennes [ prog-2024-mineuro ]
- > Mineure en études de genre [ prog-2024-mingenre ]
- > Mineure en géographie [ prog-2024-mingeog ]
- > Approfondissement en gestion [ prog-2024-appgest ]
- > Mineure en histoire [ prog-2024-minhist ]
- > Mineure en sciences humaines et sociales [ prog-2024-minhuso ]
- > Mineure en sciences informatiques [ prog-2024-minsinf ]
- > Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam [ prog-2024-minislam ]
- > Mineure en philosophie [ prog-2024-minfilo ]
- > Mineure en mathématiques [ prog-2024-minmath ]
- > Mineure en études médiévales [ prog-2024-minmedi ]
- > Mineure en esprit d'entreprendre (\*) [ prog-2024-minmpme ]
- > Mineure en musicologie [ prog-2024-minmusi ]
- > Mineure en droit (ouverture) [ prog-2024-minodroi ]
- > Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne [ prog-2024-minori ]
- > Mineure en sciences des religions (ouverture) [ prog-2024-minreli ]
- > Mineure en sociologie et anthropologie [ prog-2024-minsoca ]
- > Mineure en sciences de la population et du développement [ prog-2024-minsped ]
- > Mineure en sciences politiques [ prog-2024-minspol ]
- > Mineure en statistique, sciences actuarielles et science des données [ prog-2024-minstat ]
- > Mineure en technologies numériques et société [ prog-2024-minstic ]
- > Mineure d'ouverture en théologie chrétienne [ prog-2024-mintheo ]
- > Mineure en Langue et culture néerlandaises (\*) [ prog-2024-minneerl ]
- > Mineure en études littéraires [ prog-2024-minlitter ]
- > Mineure en linguistique [ prog-2024-minlingui ]

(\*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>LALLE1332</b>	"German Intermediate II" a comme prérequis LALLE1230 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LALLE1230 - Deutsch Mittelstufe I</li> </ul>
<b>LANGL1332</b>	"Business English" a comme prérequis LANGL1330 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGL1330 - Anglais niveau moyen 1ère partie</li> </ul>
<b>LECGE1212</b>	"Macroeconomics" a comme prérequis LECGE1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - Mathématiques en économie et gestion I</li> </ul>
<b>LECGE1217</b>	"History of Economic Theories" a comme prérequis LANGL1330 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGL1330 - Anglais niveau moyen 1ère partie</li> </ul>
<b>LECGE1222</b>	"Microeconomics" a comme prérequis LECGE1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - Mathématiques en économie et gestion I</li> </ul>
<b>LECGE1223</b>	"Production and Operations Management" a comme prérequis LECGE1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - Mathématiques en économie et gestion I</li> </ul>
<b>LECGE1224</b>	"Economics and Management Statistics" a comme prérequis LECGE1114 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1114 - Statistique en économie et gestion I</li> </ul>
<b>LECGE1230</b>	"Mathematics in Economics and Management II" a comme prérequis LECGE1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - Mathématiques en économie et gestion I</li> </ul>
<b>LECGE1316</b>	"Econometrics" a comme prérequis LECGE1112 AND LECGE1114 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - Mathématiques en économie et gestion I</li> <li>• LECGE1114 - Statistique en économie et gestion I</li> </ul>
<b>LECGE1330</b>	"Industrial organization" a comme prérequis LANGL1330 AND LECGE1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGL1330 - Anglais niveau moyen 1ère partie</li> <li>• LECGE1112 - Mathématiques en économie et gestion I</li> </ul>
<b>LESPA1332</b>	"Spanish for Economics, 2nd part (B1.1 - B1.2)" a comme prérequis LESPA1230 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LESPA1230 - Espagnol général pour sciences économiques - 1e Partie</li> </ul>
<b>LESPO1321</b>	"Economic, Political and Social Ethics" a comme prérequis LANGL1330 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGL1330 - Anglais niveau moyen 1ère partie</li> </ul>
<b>LNEER1332</b>	"Intermediate Dutch for business studies" a comme prérequis LNEER1230 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LNEER1230 - Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1</li> </ul>

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME certifiés et les crédits corre(LECGE1217)] T[

***ECGE1BA - 1er bloc annuel***

---



## ECGE1BA - 2e bloc annuel

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

### o Contenu :

---

#### o Programme de base

##### o Economie et gestion

● LECGE1212

⌘ LESPA1332	Espagnol pour Sciences économiques, deuxième partie (B1.1 - B1.2) 🇪🇸	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LNEER1332	Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2 🇳🇱	Sarah Barro Hilde Bosmans (coord.) Soline Braeckman Hilde Bufkens Isabelle Demeulenaere Sara Jonkers (coord.) Simon Labate Ann Rinder Daniel Schoemans	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐

### o Mineure ou approfondissement

L'étudiant choisit SOIT une mineure (parmi celles organisées au sein de l'UCLouvain et accessibles à son programme), qui lui permet d'élargir ses horizons, de découvrir une autre discipline, ou un approfondissement (en économie ou en gestion), SOIT un ensemble de cours choisis dans d'autres bacheliers.  
Maximum 1 élément(s)

## ECGE1BA - 3e bloc annuel

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

### o Contenu :

---

#### o Programme de base

##### o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines

○ LESPO1321

### o **Mineure ou approfondissement**

---

*L'étudiant choisit SOIT une mineure (parmi celles organisées au sein de l'UCLouvain et accessibles à son programme), qui lui permet d'élargir ses horizons, de découvrir une autre discipline, ou un approfondissement (en économie ou en gestion), SOIT un ensemble de cours choisis dans d'autres bacheliers.  
Maximum 1 élément(s)*



## ECGE1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :ccès à

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**