



INTB1BA

2024 - 2025

Bachelier : ingénieur de gestion (français-néerlandais-anglais)



Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation.

Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en :

- [Bachelier en droit \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en ingénieur de gestion\]](#)
- [Bachelier en philosophie \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en ingénieur de gestion\]](#)

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : espo-slb@uclouvain.be

INTB1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Compétences et acquis spécifiques des étudiant-e-s issu-e-s de la filière trilingue :

- Capacité à suivre un cours, à l'étudier et à en présenter l'examen oral ou écrit en néerlandais et anglais,
- Connaître l'univers culturel, les particularismes et les modes de pensées du monde Anglophone et néerlandophone,
- Capacité à mener une recherche dans le domaine des sciences économiques, et à rédiger un travail conséquent de portée universitaire en langue anglaise et néerlandaise.

Compétences et acquis génériques

Au terme du bachelier en ingénieur de gestion, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes:

I. Acquérir les bases disciplinaires et méthodologiques dans le domaine de l'économie et de la gestion

- **Maîtriser de manière active les concepts et modèles fondamentaux des sciences économiques et des sciences de gestion.**
- **Acquérir les outils méthodologiques de base nécessaire à la démarche scientifique dans le domaine de l'économie et de la gestion**

- Acquérir progressivement une capacité de modélisation des phénomènes économiques
- Acquérir progressivement une maîtrise des domaines fondamentaux de la gestion

Ensemble des UE de BAS 1 et 2 dans le domaine de l'économie et de la gestion

- **Capacité à analyser des problématiques concrètes dans les domaines de l'économie et de la gestion**

Les UE organisées sous la forme de séminaire en BAS 2 et BAS 3, les cours avancés en économie et gestion du BAS 3

- **Développer une réflexion rigoureuse sur les dimensions éthiques et politiques de l'analyse économique**

En particulier les UE du BAS 3 dans le domaine de l'économie, dans leur dimension réflexive et celles d'ouverture interdisciplinaire.

- **Savoir mobiliser des modèles mathématiques et informatiques en vue de les insérer dans un raisonnement analytique.**

- **Recourir à la formalisation mathématique des problèmes économiques et sociaux**

- **Mobiliser des outils mathématiques et statistiques pour résoudre des problèmes économiques et de gestion**

Ensemble des UE proposées dans le domaine des mathématiques et de la statistique

- **Produire un raisonnement abstrait par l'utilisation d'un langage formalisé et adopter une attitude réflexive par rapport à cette formalisation**

Ensemble des UE du domaine des méthodes quantitatives; Séquence des UE dans le domaine de l'informatique

II. Acquérir les savoirs de base dans les domaines complémentaires à l'économie et à la gestion.

- **Maîtriser de manière active un socle de savoirs dans les sciences humaines, juridiques et sociales indispensables pour analyser les problématiques dans les domaines économiques et de la gestion.**

- **Connaissance des grands courants de pensée qui fondent les sciences sociales et humaines**

Liste des UE de philosophie, sociologie, science politique, ... Les UE de droit

- **Capacité à mettre en lien les diverses compétences disciplinaires et à en dégager les complémentarités**

UE d'ouverture interdisciplinaire: Ethics and the Economy, Economic History, Economie: Perspectives interdisciplinaires.

III. Acquérir des compétences dans le domaine des sciences

- **Comprendre les fondements scientifiques des processus technologiques et de gestion des flux d'information et leurs implications respectives du point de vue managérial**

- Comprendre les concepts fondamentaux de la chimie et de la physique
- Connaître les technologies de base dans les domaines de la chimie et de la physique
- Expérimenter la complexité des processus industriels chimiques et physiques et dialoguer avec des spécialistes de ces domaines dans un contexte entrepreneurial

UE de chimie et physique; UE de technologie

- Maîtriser les bases du fonctionnement de logiciels informatiques et être capable de formaliser des problèmes sous forme algorithmique

La séquence des UE dans le domaine de l'informatique

IV. Se former à la démarche scientifique

- **Démontrer une rigueur de travail et d'analyse.**

- **Etre capable de confronter de façon critique les savoirs acquis à des situations réelles.**

- **Mettre en Œuvre une démarche universitaire d'approche du savoir à travers notamment la maîtrise des méthodes et outils de recherche documentaire.**

- Mobiliser les modèles développés dans les cours magistraux pour résoudre des problèmes concrets

AA de travaux pratiques associées aux UE en économie, gestion, économétrie

- Manipuler et présenter des données quantitatives pour illustrer des phénomènes économiques et sociaux

AA des travaux pratiques dans le domaine de la statistique, AA des travaux pratiques de Economie 2

- Développer une attitude réflexive face à la théorie et une capacité de lecture critique et d'analyse de textes scientifiques

V. Maîtriser la communication orale et écrite

• **Mobiliser des compétences de communication dans deux langues en plus du français, à l'oral et à l'écrit, dans le cadre de l'exposé d'un raisonnement ou d'une recherche en respectant la déontologie scientifique.**

- Capacité à produire un raisonnement personnel et rigoureux, et à l'argumenter sous forme écrite et orale
- Capacité de mener à son terme une recherche et un travail de qualité universitaire, notamment en manipulant les données statistiques,
- Capacité à rédiger un rapport en respectant les normes de l'écriture scientifique

AA des travaux pratiques de l'ensemble des cours d'économie et de gestion; Simulation de gestion – jeu d'entreprise

- Acquérir des compétences réceptives et productives en anglais et en néerlandais, et plus précisément, capacité à soutenir une conversation courante ou spécialisée (domaines des sciences sociales et humaines) dans ces deux langues ;
- Comprendre, étudier et restituer un enseignement théorique dans ces deux langues ;

Ensemble des UE en NL et EN des BAS 1,2,3

- Familiarisation avec un environnement allophone actif (séjours à l'étranger)

Echanges ERASMUS en BAS 3

STRUCTURE DU PROGRAMME

Réaliser un bachelier en ingénieur de gestion dans un programme trilingue français-anglais -néerlandais constitue un atout dans un mons -1 25.6000003. scientifique.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2 3

o Contenu de la formation :

o Économie

○ BESPO1173	Economie I	Tom Truyts	NE [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BECGE1114	Economics II	Dominique Chariot (supplée Bertrand Hamaide)	EN [q2] [45h+22.5h] [6 Crédits] 🌐	X		
○ BECGE1217	Microeconomics ■	Koen Declercq	EN [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X	
○ BECGE1211	Macroéconomie ■	Jean-François Fagnart	EN [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X	
○ BECGE1311	Economie industrielle ■	Gilles Grandjean	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			X

x

o Gestion

○ BECGE1112	Fondements de la comptabilité	Oscar Bernal Diaz (supplée Alexandre Girard)	EN [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BECGE1117	Inleiding tot financiële markten	Alain Praet	NE [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐	X		
○ BECGE1213	Analyse des états financiers ■	Yves De Rongé	EN [q1] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐		X	
○ BECGE1324	Marketing	Irene Roozen	NE [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BINGE1313	Operationeel beheer ■	Wim Laurier	NE [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ BECGE1328	Management and strategy ■	Frank Janssen	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ BECGE1329	Simulation de gestion - jeu d'entreprise ■	Alexandre Girard	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐			X
○ BECGE1327	Corporate Finance ■	Anouk Claes	EN [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			X

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

BANGL1291	" Anglais II " a comme prérequis BANGL1191
	• BANGL1191 - Anglais I
BANGL1391	" Anglais III " a comme prérequis BANGL1291
	• BANGL1291 - Anglais II
BECGE1211	" Macroéconomie " a comme prérequis BECGE1114
	• BECGE1114 - Economics II
BECGE1213	" Analyse des états financiers " a comme prérequis BECGE1112
	• BECGE1112 - Fondements de la comptabilité
BECGE1217	" Microeconomics " a comme prérequis BESPO1173
	• BESPO1173 - Economie I
BECGE1311	" Economie industrielle " a comme prérequis BECGE1217
	• BECGE1217 - Microeconomics
BECGE1326	" Mens en organisatie " a comme prérequis BESPO1161
	• BESPO1161 - Sociologie
BECGE1327	" Corporate Finance " a comme prérequis BECGE1213 ET BECGE1117
	• BECGE1213 - Analyse des états financiers
	• BECGE1117 - Inleiding tot financiële markten
BECGE1328	" Management and strategy " a comme prérequis BECGE1324
	• BECGE1324 - Marketing
BECGE1329	" Simulation de gestion - jeu d'entreprise " a comme prérequis BECGE1213 ET BECGE1324 ET BECGE1117
	• BECGE1213 - Analyse des états financiers
	• BECGE1324 - Marketing
	• BECGE1117 - Inleiding tot financiële markten
BESPO1360	" Ethics and the economy " a comme prérequis BESPO1173 ET BECGE1114
	• BESPO1173 - Economie I
	• BECGE1114 - Economics II
BINGE1231	" Statistique approfondie " a comme prérequis BINGE1131
	• BINGE1131 - Probabilités
BINGE1232	" Mathématiques pour ingénieur de gestion III " a comme prérequis BINGE1132
	• BINGE1132 - Mathématiques pour ingénieur de gestion II
BINGE1311	" Analyse et conception des systèmes d'information " a comme prérequis BECGE1230
	• BECGE1230 - Fondements de l'informatique de gestion
BINGE1313	" Operationeel beheer " a comme prérequis BINGE1232
	• BINGE1232 - Mathématiques pour ingénieur de gestion III
BINGE1341	" Sciences et technologies IV " a comme prérequis BINGE1242
	• BINGE1242 - Sciences et technologies III
BNEER1281	" Néerlandais II " a comme prérequis BNEER1181
	• BNEER1181 - Néerlandais I
BNEER1381	" Néerlandais III " a comme prérequis BNEER1281
	• BNEER1281 - Néerlandais II

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

INTB1BA - 1er bloc annuel

○ BINGE1132	Mathématiques pour ingénieur de gestion II	Thierry Lavendhomme	FB [q2] [45h +22.5h] [5 Crédits]
○ BINGE1131	Probabilités	Nathan Uyttendaele (supplée Cédric Heuchenne)	FB [q2] [30h +22.5h] [4 Crédits]

○ Sciences et technologie

○ BINGE1140	Sciences et technologies I	Thomas Gathy	FB [q1] [45h +22.5h] [5 Crédits]
○ BINGE1141	Sciences et technologies II	Arnaud Delcorte Sébastien Toussaint	FB [q2] [45h +22.5h] [5 Crédits]

○ Langues

○ BANGL1191	Anglais I	Gerlanda Cipolla Marleen Cré Sebastiano Ferrari Milena Fontana Julie George Garkov Priscilla Hemeleers David Leisterh Françoise Longrée (coord.) Isabelle Lukau Erwin Ochsenmeier (coord.) Melissa Uzumcuoglu	EN [q1+q2] [0h +30h] [4 Crédits]
○ BNEER1181	Néerlandais I	Astrid De Munter (coord.) Nadine Kayobotsi (coord.)	NE [q1+q2] [0h +30h] [4 Crédits]

INTB1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 -
-

o Langues

○ BANGL1391	Anglais III 🇬🇧	Gerlanda Cipolla Marleen Cré Sebastiano Ferrari Julie George Garkov Priscilla Hemeleers Françoise Longrée (coord.) Isabelle Lukau Erwin Ochsenmeier (coord.) Madeline Riordan	EN [q2] [0h] +30h] [4 Crédits] 🌐
○ BNEER1381	Néerlandais III 🇳🇱	Isolde Boutsen (coord.) Astrid De Munter (coord.) Barbara Fraipont Pauline Heyvaert	NL [q2] [0h] +30h] [4 Crédits] 🌐

o Unités d'enseignement optionnelles

L'étudiant-e doit choisir une unité d'enseignement optionnelle pour 5 crédits.

⊗ BECGE1326	Mens en organisatie 🇳🇱	Ludo Struyven	NL [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1218	Publieke economie	Tom Truys	NL [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

o Choix supplémentaire

Si l'étudiant-e a inscrit le cours d'ICT Management (EKULB1329) à son programme, l'unité d'enseignement optionnelle peut également être choisie parmi :

⊗ BECGE1216	Human Resource Management	Ralf Caers	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1340	Seminar in Economic History	Jean Lacroix Kim Oosterlinck	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1341	Public policy seminar	Gilles Grandjean (coord.) Hélène Latzer	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1314	International Economics	Jean-François Fagnart	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1317	European Economics	Caroline Buts (supplée Jean-Christophe Defraigne)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1215	Public economics	Tom Truys	EN [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

INTB1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

