



ECAB1BA

2024 - 2025

Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais)

Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en :

- [Bachelier en droit \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en sc. économiques et de gestion\]](#)
- [Bachelier en philosophie \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en sc. écon. et de gestion\]](#)

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : espo-slb@uclouvain.be.

ECAB1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes :

I. Acquérir les bases disciplinaires et méthodologiques dans le domaine de l'économie et de la gestion

- **Maîtriser de manière active les concepts et modèles fondamentaux des sciences économiques et des sciences de gestion**

- Acquérir progressivement une capacité de modélisation des phénomènes économiques
- Acquérir progressivement une maîtrise des domaines fondamentaux de la gestion
Ensemble des UE de BAS 1 et 2 dans le domaine de l'économie et de la gestion
- Capacité à analyser des problématiques concrètes dans les domaines de l'économie et de la gestion
Les UE d'Economie 1, 2, l'UE d'Economie publique dont une partie des heures magistrales et/ou des TP est consacrée à cet apprentissage. L'UE Simulation de gestion - jeu d'entreprise.
- Développer une réflexion rigoureuse sur les dimension éthiques et politiques de l'analyse économique
UE du BAS 3 dans le domaine de l'économie, dans leur dimension réflexive

- **Acquérir les outils méthodologiques de base nécessaires à la démarche scientifique dans le domaine de l'économie et de la gestion.**

- Recourir à la formalisation mathématique des problèmes économiques et sociaux
- Mobiliser des outils mathématiques et statistiques pour résoudre des problèmes économiques et de gestion.
Ensemble des UE proposées dans le domaine des mathématiques et de la statistique
- Maîtriser les bases du fonctionnement de logiciels informatiques et être capable de formaliser des problèmes simples sous forme algorithmique
Ensemble des UE dans le domaine de l'informatique
- Produire un raisonnement abstrait par l'utilisation d'un langage formalisé et adopter une attitude réflexive par rapport à cette formalisation
Ensemble des cours du domaine des méthodes quantitatives

II. Acquérir les savoirs de base dans les domaines complémentaires à l'économie et à la gestion.

- **Maîtriser de manière active un socle de savoirs dans les sciences humaines, juridiques et sociales indispensables pour analyser les problématiques dans les domaines économiques et de la gestion.**

- Connaissance des grands courants de pensée qui fondent les sciences sociales et humaines
UE aux choix parmi philosophie, histoire, sociologie, science politique, science de la communication; UE de droit
- Capacité à mettre en lien les diverses compétences disciplinaires et à en dégager les complémentarités
UE d'ouverture interdisciplinaire: Ethics and the Economy, Economic History, Questions spéciales de droit économique

III. Se former à la démarche scientifique

- **Démontrer une rigueur de travail et d'analyse.**
- **Etre capable de confronter de façon critique les savoirs acquis à des situations réelles.**
- **Mettre en Œuvre une démarche universitaire d'approche du savoir à travers notamment la maîtrise des méthodes et outils de recherche documentaire.**

- Mobiliser les modèles développés dans les cours magistraux pour résoudre des problèmes concrets
AA de travaux pratiques associées aux UE en économie, gestion, économétrie
- Manipuler et présenter des données quantitatives pour illustrer des phénomènes économiques et sociaux
AA des travaux pratiques dans le domaine de la statistique, AA empiriques des UE Economie 2 et Economie Publique
- Adopter une attitude réflexive face à la théorie et développer une capacité de lecture critique et d'analyse de textes scientifiques
Histoire de la pensée économique, Ethics and the Economy, , Economic History, cours avancés en économie de BAS 3, UE Economie: perspective interdisciplinaire

IV. Maîtriser la communication orale et écrite

- **Mobiliser des compétences de communication dans deux langues en plus du français, à l'oral et à l'écrit, dans le cadre de l'exposé d'un raisonnement ou d'une recherche en respectant la déontologie scientifique.**

- Capacité de mener à son terme une recherche et un travail de qualité universitaire, notamment en manipulant les données statistiques,
- Capacité à rédiger un rapport en respectant les normes de l'écriture scientifique ;
- Capacité à produire un raisonnement personnel et rigoureux, et à l'argumenter sous forme écrite et orale.
AA des travaux pratiques de l'ensemble des cours d'économie et de gestion; l'UE Simulation de gestion – jeu d'entreprise
- Compétences réceptives et productives en anglais et en néerlandais
- Capacité à soutenir une conversation courante ou spécialisée (domaines des sciences sociales et humaines) dans ces deux langues ;
- Comprendre, étudier et restituer un enseignement théorique dans ces deux langues ;
Ensemble des UE en NL et EN des BAS 1,2,3; Cours de gestion en langue étrangère en BAS 3
- Familiarisation avec un environnement allophone actif
Echanges ERASMUS en BAS 3




Compétences et acquis spécifiques des étudiant-e-s issu-e-s de la filière bilingue

- Capacité à suivre un cours, à l'étudier et à en présenter l'examen oral ou écrit en anglais)
- Connaissance de l'univers culturel, des particularismes et des modes de pensées liés à l'anglais
- Capacité à mener une recherche dans le domaine des sciences économiques, et à rédiger un travail conséquent de portée universitaire en anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en sciences économiques et de gestion est un programme de 1er cycle (bachelier dit de "transition"), qui comporte 180 crédits, et fait l'objet d'une découpe chronologique en trois blocs annuels de 60 crédits. Il prépare à plusieurs formations

o Gestion

○ BECGE1112	Fondements de la comptabilité	Oscar Bernal Diaz (supplée Alexandre Girard)	BB [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 	X		
○ BECGE1116	Introduction to financial markets	Anouk Claes	BB [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 	X		
○ BECGE1213	Analyse des états financiers 					

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ BECGE1326	Mens en organisatie 🇺🇸	Ludo Struyven	NE [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

⌘ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⌘ EKULB1329	ICT Management 🇺🇸		NE [q1] [52h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ EKULB1328	ICT Management 🇺🇸		EN [q2] [52h] [5 Crédits] 🌐			

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

BANGL1291	"English II" a comme prérequis BANGL1191
	• BANGL1191 - Anglais I
BANGL1391	"English III" a comme prérequis BANGL1291
	• BANGL1291 - Anglais II
BDROI1272	"Special questions of economic law " a comme prérequis BECGE1113 AND BECGE1114
	• BECGE1113 - Economics I
	• BECGE1114 - Economics II
BECGE1211	"Macroeconomics" a comme prérequis BECGE1114
	• BECGE1114 - Economics II
BECGE1213	"Financial Statement Analysis" a comme prérequis BECGE1112
	• BECGE1112 - Fondements de la comptabilité
BECGE1215	"Public economics" a comme prérequis BECGE1113
	• BECGE1113 - Economics I
BECGE1217	"Microeconomics" a comme prérequis BECGE1113
	• BECGE1113 - Economics I
BECGE1231	"Mathematics for economics and management III" a comme prérequis BECGE1131
	• BECGE1131 - Mathématiques pour l'économie et la gestion II
BECGE1232	"Applied statistics" a comme prérequis BECGE1132
	• BECGE1132 - Statistique descriptive et probabilités
BECGE1233	"Game theory" a comme prérequis BECGE1231
	• BECGE1231 - Mathématiques pour l'économie et la gestion III
BECGE1311	"Industrial Economy " a comme prérequis BECGE1217
	• BECGE1217 - Microeconomics
BECGE1313	"Environmental Economics " a comme prérequis BECGE1217
	• BECGE1217 - Microeconomics
BECGE1317	"European Economics" a comme prérequis BECGE1113 AND BECGE1114
	• BECGE1113 - Economics I
	• BECGE1114 - Economics II
BECGE1321	"Organisational studies " a comme prérequis BPOLS1114 OR BESPO1165 OR BESPO1164
	• BPOLS1114 - Communication science
	• BESPO1165 - Political Science
	• BESPO1164 - Geopolitics
BECGE1326	"Humans and organization" a comme prérequis BPOLS1114 OR BESPO1165 OR BESPO1164
	• BPOLS1114 - Communication science
	• BESPO1165 - Political Science
	• BESPO1164 - Geopolitics
BECGE1327	"Corporate Finance " a comme prérequis BECGE1116 AND BECGE1213
	• BECGE1116 - Introduction to financial markets
	• BECGE1213 - Analyse des états financiers
BECGE1328	"Management and strategy" a comme prérequis EKULB1320
	• EKULB1320 - Marketing
BECGE1329	"Firm's management - simulation game" a comme prérequis BECGE1213 AND EKULB1320 AND BECGE1116

● BNEER1181	Néerlandais I <i>Pourra bénéficier d'une unité d'enseignement de Néerlandais débutant ou Espagnol en bloc 1: 1) l'étudiant-e qui a eu moins de deux heures de néerlandais par semaine tout au long de l'année au cours d'une des quatre dernières années de ses études secondaires; 2) l'étudiant-e ayant terminé ses études secondaires en 2019-2020 ou avant et qui n'a pas suivi de cours de Néerlandais entre la fin de ses études secondaires et son inscription à Saint-Louis.</i>	Astrid De Munter (coord.) Nadine Kayobotsi (coord.)	[q1+q2] [0h +30h] [4 Crédits]
-------------	--	--	--

ECAB1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu de la formation :**o Économie**

○ BECGE1217	Microeconomics ■	Koen Declercq	EN [q1] [45h +15h] [6 Crédits] 🌐
○ BECGE1215	Public economics ■	Tom Truys	EN [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BECGE1211	Macroéconomie ■	Jean-François Fagnart	EN [q2] [45h +15h] [6 Crédits] 🌐

o Gestion

○ BECGE1213	Analyse des états financiers ■	Yves De Rongé	EN [q1] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ BECGE1216	Human Resource Management	Ralf Caers	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ EKULB1320	Marketing		EN [q1] [52h] [5 Crédits] 🌐

o Droit

○ BECGE1220	Droit de l'entreprise	Gabriela de Pierpont (supplée Pierre Jadoul) Yannick Ninane Yannick Ninane (supplée Pierre Jadoul)	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-----------------------	--	-----------------------------------

o Informatique et méthodes quantitatives

○ BECGE1232	Statistique appliquée ■	Cédric Heuchenne	FR [q1] [45h +22.5h] [6 Crédits] 🌐
○ BECGE1230	Fondements de l'informatique de gestion	Wim Laurier	FR [q2] [30h +30h] [4 Crédits] 🌐
○ BECGE1231	Mathématiques pour l'économie et la gestion III ■	Thierry Lavendhomme	FR [q2] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐

Langues

<p>○ BANGL1291</p>	<p>Anglais II 🇬🇧</p>	<p>Julie George Garkov Priscilla Hemeleers Françoise Longrée (coord.) Isabelle Lukau Erwin Ochsenmeier (coord.) Madeline Riordan</p>	<p>EN [q1+q2] [0h +60h] [5 Crédits] 🌐</p>
<p>○ BNEER1281</p>	<p>Néerlandais II 🇳🇱 <i>L'étudiant-e qui a remplacé l'unité d'enseignement de Néerlandais I en bloc 1 par Néerlandais débutant I ou Espagnol I doit suivre en bloc 2, la même unité d'enseignement, niveau supérieur (Néerlandais débutant II ou Espagnol II).</i></p>	<p>Isolde Boutsen (coord.) Astrid De Munter (coord.) Guy Sirjacobs</p>	<p>EN [q1+q2] [0h]</p>

o Unités d'enseignement optionnelles


L'étudiant-e doit choisir des unités d'enseignement optionnelles pour 15 crédits dont au moins 5 en langue anglaise.

⊗ BECGE1340	Seminar in Economic History 🇺🇸	Jean Lacroix Kim Oosterlinck	ES [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1233	Théorie des jeux 🇺🇸	Ana Mauleon	ES [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1313	Economie de l'environnement 🇺🇸	Bertrand Hamaide	ES [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BECGE1321	Théorie des organisations 🇺🇸	Karine Dejean	ES [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1326	Mens en organisatie 🇺🇸	Ludo Struyven	NL [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ EKULB1329	ICT Management 🇺🇸		NL [q1] [52h] [5 Crédits] 🌐
⊗ EKULB1328	ICT Management 🇺🇸		ES [q2] [52h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BINGE1311	Analyse et conception des systèmes d'information	Wim Laurier	ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1317	European Economics 🇺🇸	Caroline Buts (supplée Jean- )	

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

PÉDAGOGIE

A Saint-Louis, les cours magistraux se donnent dans des auditorios de taille raisonnable. Ceci permet aux étudiant-e-s de profiter de

