



ECON2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master s'articule autour des compétences générales, spécifiques, personnelles et d'ouverture. L'offre de spécialisations se fonde sur les domaines d'expertise de l'Economics School of Louvain (ESL) : croissance et mondialisation, développement, finance, économie et société, politique économique, Firm strategy & Innovation, European Business, Research oriented.

Ce master 120 est organisé conjointement par l'école d'économie de l'UCLouvain (ESL) et le département des sciences économiques de l'UNamur (ESN).

Votre profil

Vous

- souhaitez bénéficier d'une formation solide et polyvalente qui vous permettra de maîtriser les fondements de l'économie ;
- envisagez d'approfondir certaines questions plus pointues liées au monde économique ;
- désirez bénéficier d'une formation de haut niveau en sciences économiques ;

2.1. Identifier et de prendre en considération les interactions entre les analyses économiques et les analyses d'autres sciences humaines et sociales et y exercer un regard critique.

2.2. Développer un regard critique et spécifiquement en distinguant les aspects positifs et normatifs de l'économie.

2.3. Proposer une manière originale, ancrée dans le raisonnement économique, de penser et solutionner un problème économique et social.

2.4. Faire preuve d'une capacité à utiliser les outils de l'économie de manière innovante.

2.5. Penser, analyser et solutionner un problème socio-économique concret et complexe avec un angle de vision global : « Helicopter view and Strategic Thinking ».

2.6. Développer une vision critique des enjeux économiques du XXIème siècle et contribuer positivement au développement de la société, dans ses différentes dimensions.

3. Mobiliser des connaissances spécialisées dans au moins deux domaines de l'économie

Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs et de compétences spécialisés dans au moins deux domaines de

FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences économiques, orientation générale\)](#)

ECON2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [30.0]

En parallèle à la formation obligatoire, l'étudiant est invité à suivre au Q1 du 1er bloc annuel l'activité de remise à niveau intitulée "BOOTCAMP - Tools and Methods for Economists". Cette activité n'est pas valorisée par des crédits.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ Formation de base (5 crédits)

Un cours d'économétrie appliquée parmi trois

⌘ LECON2031	Applied econometrics : Time Series	Francesca Monti	FR [q1] [30h+12h] [5 Crédits] 🌐	X	
⌘ LECON2033	Econométrie appliquée : microéconométrie	Bertrand Verheyden (supplée Muriel Dejemeppe)	FR [q1] [30h+12h] [5 Crédits] 🌐	X	
⌘ LECON2826	Applied Econometrics Course taught at UNamur / UNamur course code				



Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ∅ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
-

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

Les 30 crédits de la finalité didactique sont suivis entièrement soit sur le site de Louvain-la-Neuve soit sur celui de Namur.

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir [ic](#)

Options et/ou cours au choix

En fonction de la finalité choisie, l'étudiant complètera son programme comme suit :

Avec la finalité didactique:

L'étudiant choisit:

3 options de spécialisation (45 crédits) ou 2 options spécialisées si l'option INEO (30 crédits) est choisie..

3 cours au choix (15 crédits)

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

Avec la finalité spécialisée :

L'étudiant choisit:

3 options de spécialisation (45 crédits) ou 2 options de spécialisation pour la finalité spécialisée si l'option INEO (30 crédits) est choisie.

3 cours au choix (15 crédits). Dans ce cas, il est vivement conseillé à l'étudiant.e de choisir un séminaire SAE parmi les 4 offerts.

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

Avec la finalité approfondie:

L'étudiant choisit:

2 options de spécialisation (30 crédits)

1 cours de Mathematics and Statistics for Economists (LECON2500) - 5 crédits

1 cours au choix parmi l'offre de cours au choix - 5 crédits

4 cours au choix dans l'option Advanced Economic Analysis I - 20 crédits

- > [INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat](#) [prog-2024-econ2m-lecon211o]
- > [Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven](#) [prog-2024-econ2m-lecon258o]

Cours au choix

- > [Cours au choix](#) [prog-2024-econ2m-lecon876o]

Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; PUBLIC AFFAIRS

L'objectif de cette option est de sensibiliser les étudiants aux effets attendus des décisions de politique économique. L'accent porte sur les politiques qui ont pour but de modifier les décisions privées et qui affectent les agrégats macroéconomiques. Il tient compte des interdépendances entre différents marchés et de l'évolution du cadre décisionnel européen. Les étudiants apprennent également à manipuler un outil informatique de simulation de l'économie belge.

Au terme de l'option, l'étudiant a acquis une capacité à :

- discerner les conditions sous lesquelles des politiques économiques sont souhaitables, même en l'absence d'externalité explicite ou de volonté de redistribution ;
- évaluer les stratégies européennes adoptées pour répondre aux défis économiques et budgétaires ;
- identifier et quantifier les effets macroéconomiques attendus des décisions de politique économique en Belgique ;
- choisir les politiques à mettre en œuvre pour atteindre les objectifs économiques qu'il s'est fixé.

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis



Finance : Markets (Site UNamur - EN) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

The "Financial markets" option prepares the students to the management of financial risk at the level of a firm, a bank or any portfolio of assets and activities. It studies and measures how risk originates in market movements (a.o. volatility), in leverage, in asset quality, liquidity and maturity, and in asymmetric information. Diversification, hedging and mutualisation of risk are studied and put in the context of various situations and economic actors. Students are also introduced into the processing of information produced by markets and by financial intermediaries. The three courses take three different points of view, one starts from the financing of the firm (corporate finance), the second one starts from the management of a bank and of other financial institutions (including insurance companies, pension funds and market infrastructure), the third one starts from interest rates and credit risk. The pedagogical approach

Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [15.0]

CLUSTERS : MAC-15.0]

Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [15.0]**CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS**

This option tackles the challenges facing economic development policies in a context of environmental challenges. What are the tools to fight poverty and inequality? Are governments and societies willing and able to use these tools? Are development policies compatible with a sustainable use of natural resources? What are the policy options to protect the environment?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LECON2821	Growing population and the environment: economic approach Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM821 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM821		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LECON2822	Development and society: economic approaches Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM822 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM822		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LECON2825	World Poverty and Inequality: diagnostic and policies Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM825 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM825		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; MACRO & FINANCE

Objectives:

Public Affairs (Site UNamur - FR/EN) [15.0]

CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Headline:

This option aims to provide students with rigorous methods to understand, design and assess public policy. It proposes useful tools to develop effective, evidence-based solutions and equip students with knowledge and understanding needed to reform and enhance public policies – from the design to the implementation. There is special attention to the formal and quantitative methods in the framing, analysis, and resolution of public policy problems as well as on the practical implementation (the so-called “tinkering and fixing approach to public policy with hands on approach”).

Perspectives:

Three perspectives on public policy are developed:

- Doing the right thing (prescriptive approach based on operational and relevant objectives);
- Doing things right (the impact and implementation approach with tinkering and fixing in practice)
- Balancing conflicting interests: the “making of” public policy (politics and interest groups)

○ Obligatoire

✘ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

○ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

(FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Labour and Human Ressource Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The three courses forming this option aim to acquaint students with traditional and more recent topics in labour economics and to encourage the development of independent research interests and an ability to apply economic theory and econometrics to real-life problems with a labour dimension.

Addressed topics include the question of the future of work (in the presence of rapid technological and demographic changes; but also the energy transition); unemployment and earnings inequalities (causes and remedies); the role of labour market legislation (minimum wage, employment protection, ...), labour taxation, social norms, and social partners (unions...) in wage and employment determination; the contribution of the division of labour and human capital to labour productivity and earnings; the labour vs. capital distribution of income, the origins of gender wage inequality and discrimination on the labour market; and human resources topics (the role and limits of monetary incentives and promotions and the internal labour market inside firms).

To analyse such questions, students need tools. The proposed courses will cover the theories of labour supply and labour demand, the interaction between them under perfect and mainly imperfect competition; these courses discuss labour market (dis)equilibrium, the determinants and consequences of labour productivity, and personnel economics (i.e. the application of economics to traditional questions in human resources management). There is particular emphasis on the interaction between theoretical and empirical modelling. Students will learn to interpret econometric results and to analyse microdata.

○ Obligatoire

✘ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

○ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LECON2051	Labor Economics and Employment Policies	François Rycx Lamme d'Huisnacht (supplée Muriel Dejemepe)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
○ LECON2353	Labour Productivity	Vincent Vandenberghe	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
○ LECON2905	Personnel Economics				

Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

Recent decades saw turbulent and disruptive changes in many markets, especially in the digital economy. Some innovative firms like GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, or Microsoft) disrupted markets through their new and innovative products, creating huge benefits. But also over the last decades, the markups of firms increased in many markets, suggesting competition is less effective.

This option tackles challenges about firm strategies in markets related to innovation and competition policies. What drives firms to offer new innovative products and to compete with each other? Which strategies do firms apply to benefit from their innovations, or to relax competition and gain a dominant position? When does innovation and competition actually benefit consumers and society? What are the tools of policymakers to induce innovation and competition to the benefit of society?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

N.B : L'étudiant qui choisit cette option ne peut pas choisir par ailleurs l'option « INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat ».

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

○ LECON2370	Industrial Organization and Competition Policy	Johannes Johnen	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LECON2372	Economics of Competition Policy	Valerio Serse	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LLSMS2041	Economics of Innovation	Paul Belleflamme	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [30.0]

Option accessible uniquement aux étudiant.e.s inscrit.e.s à la finalité spécialisée. Par ailleurs, l'étudiant.e qui choisit cette option ne peut pas choisir l'option « Firm's Strategies ».

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven [20.0]

L'option « Advanced Economic Analysis I » est réservée aux étudiants de la finalité approfondie du master 120, et leur est fortement recommandée. Elle offre la possibilité d'appliquer à des champs particuliers de l'économie les méthodes d'analyse les plus avancées.

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis



Cours au choix

Cours au choix

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir des cours au choix: - soit parmi les groupes repris ci-dessous - soit parmi les cours repris dans les options (à l'exception de l'option "Advanced Economic Analysis I").

Cas particulier : Aux étudiant.es inscrit.es dans la finalité spécialisée, il est vivement conseillé de choisir un séminaire SAE parmi les 4 ci-dessous pour atteindre les 15 crédits de cours au choix de leur programme.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⌘ Séminaire d'analyse économique - SAE (5 crédits)

Pour les étudiant.es inscrit.es dans la finalité spécialisée, il est vivement recommandé de choisir un séminaire parmi les 4 ci-dessous pour atteindre les 15 crédits de cours au choix de leur programme.

⌘ LECON2827	Economic Analysis Seminar I Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM827 / Description : https:// directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM827	EN [q1] [30h] [5 Crédits]	🌐	x
-------------	---	---------------------------	---	---



ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le choix des enseignements supplémentaires est établi en accord avec le responsable académique de programme, en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

⌘ Cours de base

⌘ En économie

en fonction des connaissances de départ, au moins un cours parmi :

❧ LECGE1312	Economie publique	Jean Hindriks	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
❧ LECGE1330	Industrial organization	Paul Belleflamme	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
❧ LECGE1331	European Economy	Malo Beguin (supplée Joseph Gomes)	EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐

❧ **Séminaire**

en fonction des connaissances de départ, un parmi :

❧ LECGE1226	Séminaire : Problématiques du marché du travail	Muriel Dejemepe	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐
❧ LECGE1227	Séminaire : Enjeux macroéconomiques européens	Vincent Bodart	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐
❧ LECGE1323	Séminaire : économie et climat	Anaïs Perilleux	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐
❧ LECGE1334	Seminar : International Trade and environment	Gonzague Vannoorenberghe	EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues.

[Bachelier en sciences économiques et de gestion \(français-anglais\) \(Saint-Louis Bruxelles\)](#)

[Bachelier en sciences économiques et de gestion \(français-néerlandais-anglais\) \(Saint-Louis Bruxelles\)](#)

[Bachelier en sciences de gestion \(Mons\)](#)

[Bachelier en sciences philosophique, politique et économique](#)

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

- Les méthodes pédagogiques utilisées ont pour objectif de former des économistes capables d'expliquer et communiquer leurs analyses à des publics divers. Séminaires, travaux de groupe, rapports d'étude ou de stage, mémoire permettront à l'étudiant d'acquérir les capacités de rédaction et d'expression nécessaires à la pratique de l'économie en milieu professionnel.
- L'étudiant dispose de nombreuses possibilités d'expériences internationales : offre de cours en anglais, séjours internationaux, co-diplomation.
- Pour consolider la capacité à faire le lien entre la théorie et la pratique de terrain, des stages et des séjours de formation sur le terrain (notamment dans des pays en développement) sont proposés.

Note : les descriptifs des cours par l'Université de Namur sont accessibles via le site : <http://www.unamur.be/etudes>.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Plusieurs méthodes d'évaluation sont utilisées, en fonction du type d'activité. L'évaluation du travail réalisé dans le cadre des cours sera typiquement basée sur un examen (écrit ou oral) et/ou sur un travail personnalisé ; l'évaluation des participations aux séminaires sera basée sur la rédaction et la présentation orale d'un travail personnel ou de groupe ; les stages seront évalués par le maître de stage et par l'évaluation d'un rapport de stage écrit. Le mémoire est évalué par un jury, sur base du document écrit et de sa présentation orale, dans sa version intermédiaire et sa version finale.

Destinations accessibles aux étudiants : <https://uclouvain.be/en/faculties/espo/esl/destinations.html>

Finalité approfondie en anglais

La finalité approfondie, entièrement en anglais, attire traditionnellement bon nombre d'étudiants étrangers. Une grande partie d'entre eux poursuit une formation doctorale à l'UCLouvain ou à l'UNamur.

Collaboration avec la KU Leuven

La collaboration avec la KU Leuven permet une offre de cours (tous en anglais) dans un nombre important de domaines de l'économie.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters complémentaires accessibles

[Advanced Master in International and Development Economics \(CUD\)](#)

Formations doctorales accessibles

[Doctorat en sciences économiques](#)

Autres masters accessibles

Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

[Master de spécialisation en économie sociale](#)

[Master \[60\] en sciences de gestion](#)

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

SSH/ESPO/ECON

Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain
(ECON)

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de
communication (ESPO)

SecrTJ 0.0863 tP46He2e384 tP46He2e3847t une orTJ 0.0863 tP46He2e384 tP46He2e3847t une oPmie sociale1 0 0 -1 0 192.76300049 Tm [(Autr.278