



## GEOG2M1 - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Ce master initie aux aspects fondamentaux de la démarche du géographe : observer et décrire le milieu, comprendre et expliquer les processus observés, gérer les ressources par l'aménagement du territoire.

#### Votre futur job

La majorité des géographes travaille en recherche, aménagement du territoire, environnement, cartographie, système d'information géographique, système GPS, transport, mobilité.

Certains travaillent dans les secteurs de l'informatique, des banques ou des assurances ou ils occupent des fonctions variées : consultant, manager, chef de projet, chercheur en passant par informaticien et programmeur.

#### Votre programme

Le programme se compose

- de différents modules: géographie humaine, géographie physique et techniques d'analyse géographique ;
- de travaux d'intégration ;
- d'un cours de philosophie et de plusieurs cours au choix.

## GEOG2M1 - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### Vision du diplômé

Le futur géographe sera face à deux défis :

- devenir un scientifique capable d'appréhender les problèmes géographiques à différentes échelles ; il sera formé aux approches multidisciplinaires et aux techniques de soutien à l'analyse spatiale;
- acquérir des outils pour entamer par la suite une formation à caractère professionnalisant.

L'étudiant, au terme de sa formation, aura appris à mobiliser des connaissances théoriques et pratiques. Il aura également acquis des compétences d'analyse, de modélisation, de communication. Il sera capable de structurer le territoire, de comprendre et expliquer l'organisation spatiale des phénomènes naturels, des activités humaines et de leurs interactions, d'utiliser les techniques géographiques.

Au terme de sa formation à la faculté des sciences, l'étudiant aura acquis les connaissances et compétences disciplinaires et transversales nécessaires pour exercer de nombreuses activités professionnelles. Ses capacités de modélisation et de compréhension en profondeur des phénomènes, son goût pour la recherche et sa rigueur scientifique seront recherchés non seulement dans les professions scientifiques (recherche, développement, enseignement, ...) mais aussi plus généralement dans la société actuelle et future.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Analyser des problèmes géographiques complexes.
  - 1.1. Définir la question de recherche.
  - 1.2. Identifier les connaissances acquises et à acquérir en vue de répondre à la question de recherche.
  - 1.3. Faire une recherche bibliographique dans le domaine, en français et en anglais.
  - 1.4. Identifier une méthodologie rigoureuse afin de répondre à la question de recherche.
  - 1.5. Choisir la méthode d'analyse des données.
  - 1.6. Synthétiser les résultats.
  - 1.7. Mener à bien un travail de recherche utilisant la méthode d'analyse.
2. Mobiliser des savoirs scientifiques spécialisés dans les domaines de la géographie physique et humaine
  - 2.1. Maitriser et utiliser, dans le domaine de la géographie physique :
    - La géomorphologie tectonique
    - La géomorphologie expérimentale
    - La géomorphologie appliquée
    - La biogéographie
    - La géologie et les sciences de la terre
  - 2.2. Maitriser et utiliser, dans le domaine de la géographie humaine :
    - La géographie urbaine
    - La géographie des transports
    - La géographie économique
    - La géographie rurale
    - L'économie spatiale et régionale
    - La géographie médicale et de la santé
    - Les interactions entre la mondialisation et l'environnement
3. Structurer le territoire à partir de la combinaison de différents types de données géographiques et statistiques.
  - 3.1. Analyser le paysage, dans le cadre de séjours éventuels sur le terrain en Belgique et à l'étranger.
  - 3.2. Modéliser l'organisation du territoire grâce à des bases de données géographiques informatisées.
  - 3.3. Evaluer la pertinence et la fiabilité des sources d'information.
  - 3.4. Combiner les informations issues de l'observation.
4. Comprendre et expliquer l'organisation spatiale des phénomènes naturels, des activités humaines et de leurs interactions.
  - 4.1. Identifier les caractéristiques d'organisation spatiale, les composantes physiques et humaines et la manière avec laquelle elles interagissent.
  - 4.2. Formuler des hypothèses de travail.
  - 4.3. Développer des modèles (statistiques, numériques, conceptuels).
  - 4.4. Tester les hypothèses par l'application, la calibration et la validation.
  - 4.5. Faire preuve de rigueur, de précision et d'esprit critique dans l'interprétation des résultats.
5. Utiliser les techniques pour caractériser et représenter le processus géographique étudié.
  - 5.1. Utiliser des méthodes d'analyse statistique.
  - 5.2. Interpréter et analyser des données satellitaires.
  - 5.3. Manipuler des banques de données spatiales et réaliser des cartes thématiques.
  - 5.4. Utiliser des logiciels de traitement de données statistiques.
  - 5.5. Porter un regard critique sur les techniques utilisées.

6. Communiquer efficacement des résultats, des méthodes à différents types d'acteurs.
- 6.1. Communiquer oralement et par écrit en français et en anglais (niveau B2)
- 6.2. Communiquer les résultats d'un travail à des pairs.
- 6.3. Communiquer et discuter des données, des méthodes et des résultats.
- 6.4. Communiquer des résultats par la réalisation de cartes, de schémas et de graphiques.
- 6.5. Maîtriser les outils informatiques indispensables à la communication.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme comporte :

- un tronc commun de 43 crédits
- Une activité d'intégration au choix de 4 crédits
- un cours philosophique au choix de 2 crédits
- des activités au choix pour 11 crédits

## GEOG2M1 Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

### Tronc Commun [60.0]

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

#### o Module 4 : Intégration (10 crédits)

o LGEO2160	Integrated project in sustainability	Patrick Meyfroidt Raphaël Rousseau	EN [q1] [30h+30h] [4 Crédits] 🌐
o LGEO2250	Mesures de terrain en géographie	François Jonard (supplée Kristof Van Oost)	FR [q2] [30h+30h] [4 Crédits] 🌐

#### o Philosophie (2 crédits)

Choisir une unité d'enseignement parmi les suivantes:

⊗ LSC2001	Introduction à la philosophie contemporaine	Peter Verdée Peter Verdée (supplée Charles Pence)	FR [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐
⊗ LSC2220	Philosophy of science	Alexandre Guay	EN [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐
⊗ LFILO2003E	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques (partie séminaire)	Alexandre Guay (supplée Charles Pence) Hervé Jeanmart René Rezsöházy	FR [q2] [15h+15h] [2 Crédits] 🌐
⊗ LTHEO2840	Science et foi chrétienne	Benoît Bourguin Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐

#### o Terrain en géographie

⊗ LGEO2170	Terrain I en géographie	Eric Lambin	FR [q2] [60h+30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LGEO2270	Terrain II en géographie	Sophie Vanwambeke	FR [q2] [60h+30h] [5 Crédits] 🌐
o LGEO2995	Mémoire	Hugues Goosse (coord.)	FR [q2] [] [15 Crédits] 🌐

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Ces enseignements supplémentaires (maximum 60 crédits) seront choisis dans le programme du bachelier en sciences géographiques, en concertation avec le conseiller aux études, et en fonction du parcours antérieur de l'étudiant et de son projet de formation.*

### o Enseignements supplémentaires

---



## GEOG2M1 - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#))

Les étudiants souhaitant une admission sur dossier (voir tableaux ci-dessous) sont invités à consulter les [critères d'évaluation des dossiers](#).

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier en sciences géographiques, orientation générale</a>		Accès direct	
<a href="#">Bachelier en sciences physiques</a>	Si l'étudiant a suivi la <a href="#">Mineure en géographie</a>	Accès direct	Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté/l'école une autorisation d'inscription.
<a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a>	Si l'étudiant a suivi la <a href="#">Mineure en géographie</a>	Accès direct	Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté/l'école une autorisation d'inscription.
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
<a href="#">Bachelier en sciences géographiques</a>		Accès direct	
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
<a href="#">Bachelor in de geografie</a>		Accès direct	
<b>Bacheliers étrangers</b>			



Bachelier en géographie dont la formation scientifique de base est comparable au programme de bachelier de Communauté française de Belgique

[Accès sur dossier](#)

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA en agronomie, orientation agro-industries et biotechnologies - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en agronomie, orientation agronomie des régions chaudes - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60		

## PÉDAGOGIE

---

La stratégie d'enseignement s'inspire du concept « gérer sa formation » qui donne une certaine autonomie à l'étudiant et offre une diversité de situations d'apprentissage. L'accent est mis sur l'intégration entre la géographie humaine et la géographie physique. Les cours sont orientés vers des problèmes de société : changements environnementaux, mobilité, urbanisation, mondialisation, pays en voie de développement. Des activités telles que séminaires et exercices intégrés sont menées dans les domaines de recherche de pointe en géographie. La maîtrise des méthodes avancées d'analyse géographique est un objectif important de la formation: modélisation géographique, systèmes d'information géographique et télédétection satellitaire. Les travaux pratiques confrontent l'étudiant à des problèmes concrets et le font s'exercer, souvent en petits groupes, à y apporter des solutions. Des salles informatiques avec des logiciels spécialisés en analyses géographiques sont accessibles en permanence pour les étudiants. Le master comprend un enseignement de terrain d'une semaine au moins à l'étranger.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

L'étudiant sera évalué principalement sur base du travail personnel qu'il aura accompli (lectures, consultation de bases de données et de références bibliographiques, rédaction de monographies et de rapports, présentation de séminaires, mémoire, stage...). Lorsque la formation le requiert, l'étudiant sera également évalué quant à ses capacités d'assimilation de la matière enseignée magistralement. Dans la mesure du possible, l'évaluation sera continue, notamment en procédant régulièrement à des « examens » à livre ouvert. L'évaluation du mémoire se fera en deux temps : lors d'un « progress report » et lors de la présentation finale.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

La seule formation universitaire directement accessible à partir du master en sciences géographiques (60 crédits) est l'agrégation (30 crédits). Il est également possible d'obtenir en un an le master en sciences géographiques (120 crédits) donnant accès au doctorat et aux masters de spécialisation. L'attention des étudiants est attirée sur le fait que ce parcours exige la remise de deux mémoires.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SST/SC/GEOG

Ecole de géographie (GEOG)

Faculté des sciences (SC)

Secteur des sciences et technologies (SST)

GEOG

Place Louis Pasteur 3 - bte L4.03.07

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 28 73 - Fax: +32 (0) 10 47 28 77

<https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/geo>

Site web

Responsable académique du programme: [Sophie Vanwambeke](#)

Jury

- Président: [Thierry Fichet](#)
- Secrétaire: [Veerle Vanacker](#)
- Conseiller aux études: [Patrick Meyfroidt](#)

Personne(s) de contact

- Gestionnaire administrative du programme annuel de l'étudiant-e (PAE):