



## FILO2M - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Au terme du master, vous serez capable :

- de faire la synthèse critique de la littérature sur une question philosophique ;
- de confronter et de défendre des thèses philosophiques ;
- de prendre part aux débats philosophiques dans son domaine de spécialisation ;
- de produire une recherche personnelle, d'en rédiger et d'en présenter oralement les résultats.

En fonction de la finalité choisie, vous aurez également développé :

- des compétences approfondies en philosophie (finalité approfondie) ;
- des compétences spécifiques, par le biais d'une expérience internationale en dehors de l'UCLouvain (finalité spécialisée) ;
- une compétence d'enseignement (finalité didactique).

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en philosophie et désirez approfondir votre formation tout en vous spécialisant ;
- êtes bachelier dans une autre discipline et avez découvert la philosophie dans le cadre d'une mineure ou d'un certificat ;
- souhaitez maîtriser les outils de la recherche en philosophie, afin de vous destiner éventuellement à la recherche ;
- souhaitez obtenir le titre requis pour l'enseignement de la philosophie et de la citoyenneté.

#### Votre futur job

Nos diplômés trouvent des emplois dans divers secteurs : la politique et la diplomatie, dans le monde culturel et associatif, dans l'administration, le commerce, l'industrie, le journalisme et la communication.

Ceux qui ont suivi la finalité didactique (ou l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur) sont idéalement préparés à enseigner la philosophie et la citoyenneté au degré supérieur de l'enseignement supérieur.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une solide formation à la recherche en philosophie ;
- un programme interdisciplinaire où sciences, histoire de l'art, sociologie, etc. entrent en dialogue avec la réflexion philosophique ;
- un large choix de cours dans la constitution de votre programme de spécialisation ;
- une pédagogie qui fait la part belle à vos idées, des travaux en petit groupe et un suivi individualisé ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger, en Europe ou ailleurs ;
- un apprentissage de la didactique de la philosophie et de la citoyenneté.

Au terme du master 120, chaque finalité du master en philosophie peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

#### *Master Erasmus Mundus*

Le Master « Philosophies allemande et française : enjeux contemporains » offre aux meilleurs étudiants du monde entier un parcours de formation de deux ans de haut niveau scientifique spécialisé dans les domaines de la philosophie allemande, de la philosophie française et de leur interaction au sein de l'espace intellectuel et culturel européen. Chaque année sont sélectionnés des étudiants, qui réaliseront un séjour d'études dans trois des universités associées pour cette formation qui a reçu le label UCLouvain « Master international ».





## ***Tronc Commun [75.0]***

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
-



## Liste des finalités

---

Une finalité à choisir parmi :

**En 2024-25**, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra alors entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

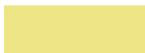




				Bloc annuel	
				1	2
○ LFILO2540	Didactique de la philosophie et du cours de philosophie et citoyenneté <i>Il ne sera pas procédé à l'évaluation du cours à la session de septembre</i>	Olivier Depré Olivier Depré (supplée Sylvain Camilleri) Thomas Michiels	EN [q1+q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
○ LFILO2530	Approche philosophique de questions de citoyenneté	Thomas Michiels Hervé Pourtois	EN [q1] [30h] [3 Crédits]	x	x
<b>○ Réfléchir sur les pratiques de l'enseignement et leur contexte (3 crédits)</b>					
○ LFILO2520	Théorie et analyse des pratiques d'enseignement	Olivier Depré	EN [q2] [15h+15h] [3 Crédits]	x	x

**o C) Cours et séminaires transversaux (13 crédits)****o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe**

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.





				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LANTR2115	Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels	Lionel Scheepmans (supplée Olivier Servais)	FR [q2] [15h] [5 Crédits]  > English-friendly	x	x
⌘ LCOMU2640	Education aux médias et littératie médiatique	Thibault Philippette Camille Tilleul (supplée Thibault Philippette)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 	x	x
⌘ LDEMO2640	"Big data" : capture et analyse de données massives	Christine Schnor	FR [q2] [20h] [5 Crédits] 	x	x
⌘ LEUSL2113	Digital Europe	Christophe Lazaro	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 	x	x
⌘ LSOC2002					

### Option transversale en études de genre [15.0]

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-





## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

### Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

### À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Matières philosophiques

✂ LFILO1120

Métaphysique

Olivier Depré

FR



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## FILO2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire
- > Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

### Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

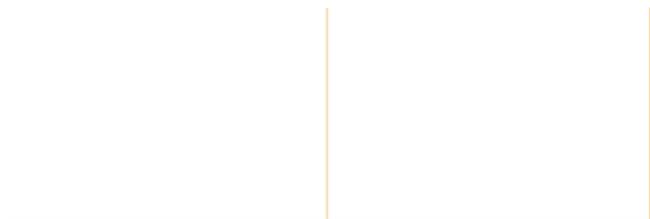
2° Les candidats ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures de la Communauté française de Belgique (ou d'un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française au niveau **B2** du [Cadre européen commun de référence](#) .

À défaut d'une attestation officielle délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>), une attestation de l'Université justifiant un enseignement en français peut être acceptée.

Exemples de tests reconnus par le jury pour le français : [DELFL](#) ou [TCF](#).

3° Avoir développé les compétences suivantes dans le cadre de sa formation académique antérieure :

- maîtrise des pratiques scientifiques écrites et orales de la langue française ;
- compétence dans les disciplines philosophiques suivantes : logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique,



Master [120] en philosophie, deuxième finalité		Accès direct	Au terme du master 120, chaque finalité du <a href="#">Master [120] en philosophie</a> peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.
Master [120] en éthique		Accès sur dossier	Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
Autre master belge	S'il a suivi : la <a href="#">Mineure en philosophie</a> en bachelier le <a href="#">Certificat universitaire en philosophie (fondements)</a> le <a href="#">Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant : maximum 15 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master (voir <a href="#">Procédure d'admission et d'inscription</a> )  S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par

Le dossier du candidat sera jugé recevable s'il répond à l'ensemble des critères suivants :

- Parcours antérieur comportant **minimum 3 années d'études supérieures** (équivalent à 180 crédits européens), débouchant sur un diplôme de 1er cycle ;
- Pour les titulaires d'un **diplôme hors Belgique**

1. **moyenne générale d'au moins 60%**

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions*, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

## PÉDAGOGIE

---

D'une manière générale, la formation que l'étudiant aura reçue au terme de son master 120 se caractérise par l'acquisition d'un **esprit critique** développé, d'une faculté d'**analyse objective** et d'un **esprit de synthèse** favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question. Ces qualités fournies par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité des matières enseignées se ramènent à un « **esprit de recul** » caractéristique des diplômés en philosophie et fort apprécié sur le marché de l'emploi (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines, etc.). Dans son exercice professionnel, le philosophe aura spontanément tendance à se positionner parmi ses collaborateurs avec un esprit de tolérance et une ouverture au dialogue.

Remarque : tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours peuvent être empruntés de façon isolée au programme du [Hooger Instituut voor Wijsbegeerte](#) de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](#)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](#)
- [Informations sur les stages internationaux](#)

## Échange dans le cadre du réseau ESST

Les étudiants intéressés par la problématique de l'éthique dans les sciences et les techniques peuvent bénéficier d'une formation spécifique à la recherche dans ce domaine dans le cadre du programme interuniversitaire européen « Society, Science and Technology » organisé par le réseau ESST.

Dans le cadre d'un échange Erasmus, ils peuvent suivre un quadrimestre du programme de master dans une université du réseau ESST avec qui l'UCLouvain a établi un accord de mobilité spécifique à ce programme, comme par exemple : l'[Université de Strasbourg](#), l'[Université de Maastricht](#), la [National and Kapodistrian University of Athens](#) ou l'[Université d'Oslo](#).

Pour toute information complémentaire, veuillez consulter le coordinateur du programme ESST à l'UCLouvain, le professeur [Alexandre Guay](#).

## Cours à la KU Leuven

Les étudiants intéressés par la problématique "éthique et politiques publiques" peuvent suivre des cours et séminaires communs (en anglais) avec l'orientation « Éthique et philosophie sociale et politique » du master en philosophie organisé par le Hoger Instituut voor Wijsbegeerte de la KU Leuven.

## Mobility @home

Tous les étudiants peuvent tirer parti de nombreux éléments d'internationalisation présents dans le cadre des masters en philosophie et en éthique, comme les échanges de professeurs, l'attribution annuelle d'une partie d'un cours à un professeur étranger dans le cadre de la Chaire Mercier, le développement de cours assurés conjointement par l'UCLouvain et la KU Leuven, l'échange de professeurs et d'étudiants dans le cadre des programmes d'échange, etc.

