



GERB1BA

2024 - 2025

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation

germaniques





## GERB1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes :

#### I. Acquérir une culture générale et des savoirs interdisciplinaires

• **Acquérir une vaste culture générale et interdisciplinaire en s'ouvrant à d'autres disciplines et comprendre les liens qu'elles entretiennent entre elles**

- Acquérir des savoirs de base dans différentes sciences humaines et sociales (thèses principales, terminologie, méthodes et enjeux).
- Apprendre à construire un dialogue interdisciplinaire entre différentes sciences humaines et sociales et à problématiser leur rapport à la littérature, à la linguistique et à la culture des pays germaniques.

*L'ensemble des cours généraux en sciences humaines.*

*Ex : Critique des sources de l'information et Philosophie (Bloc 1), Histoire de l'art et archéologie du Moyen Age à nos jours (Bloc 2)*

• **Acquérir une connaissance approfondie des grands auteurs et courants littéraires non francophones ainsi que des outils théoriques en littérature**

- Acquérir des connaissances approfondies sur l'histoire des principales littératures européennes et s'initier à la démarche comparatiste en littérature.

*Littératures européennes comparées (Bloc 1)*

• **Maîtriser les principaux outils des théories de la littérature et comprendre les enjeux et les limites des grandes démarches d'analyse littéraire.** *Théorie de la littérature (Bloc 2)*

#### II. Acquérir des savoirs de spécialité

• **Développer une excellente compétence communicative dans deux langues germaniques**

- Acquérir une excellente maîtrise de la pratique orale et écrite de niveau B2+ du Cadre de référence européen (production d'un discours oral varié, rédaction de textes de registres et de style différents, vocabulaire scientifique adéquat, différents modes de communication d'un résultat de recherche).

*Toutes les unités d'enseignement de linguistique et les exercices en bloc 1, 2 et 3 : Pratique de la langue.*

• **Développer des savoirs spécialisés en littérature et culture dans deux langues germaniques**

- Acquérir des connaissances approfondies en littérature et culture (thèses principales, terminologie et concepts principaux, méthodes et enjeux) et s'initier à leur pratique.

*Toutes les unités d'enseignement thématiques introduisant à la littérature et à la culture de deux langues germaniques : cours de littérature et analyse de textes, cours de Civilisations*

• **Connaître les courants, les auteurs principaux et les textes canoniques de l'histoire de la littérature et s'initier à sa pratique, à ses méthodes et à ses enjeux.** *Toutes les unités d'enseignement de littérature.*

• **Être capable d'analyser, notamment selon une approche comparatiste, des textes littéraires tant au niveau du contenu qu'au niveau du style.** *Toutes les unités d'enseignement thématiques introduisant à la littérature*

• **Acquérir des connaissances et pouvoir porter un regard critique sur des aspects de la culture, de la politique, de l'histoire et de la géographie des pays de langues germaniques.** *Cours de Civilisations (anglais, néerlandais (bloc 2)*

• **Être capable de rédiger un travail scientifique relatif à l'étude de certaines problématiques littéraires en intégrant les normes et en respectant la déontologie du discours scientifique (références bibliographiques, usage des citations, des notes, etc.).** *Toutes les unités d'enseignement thématiques de littérature des langues germaniques étudiées*

• **Développer des savoirs spécialisés en linguistique dans deux langues germaniques**

- Acquérir des connaissances approfondies en linguistique (domaines de la linguistique, écoles thématiques, thèses principales,

**• S'initier à la mise en Œuvre personnelle d'une question de recherche en littérature ou en linguistique et maîtriser les outils et méthodes de travail propres à la discipline choisie**

- Connaître et pouvoir utiliser les principaux outils de référence dans les différentes disciplines de la linguistique et de la littérature
- Être capable de construire une hypothèse de recherche (thèse personnelle) et de la soutenir de façon méthodique dans un travail personnel de 7000 à 8000 mots
- Être capable de réaliser un état de l'art sur une question linguistique ou littéraire
- Faire preuve d'une bonne capacité à suivre les consignes données pour l'élaboration d'un travail d'ampleur (dans le respect des délais impartis) et d'une capacité à dialoguer et à interagir avec le promoteur du travail de façon constructive
- Être capable de faire une présentation orale sur un questionnement de recherche et de défendre son travail devant un jury d'experts.

*Critique des sources d'information ; Méthodologie du travail scientifique ; Travail de fin d'études*

**III. Se former à la démarche scientifique (« compétences transférables »)****• Se former à la pensée critique et au raisonnement scientifique**

- Être capable de mettre en oeuvre une démarche scientifique et faire preuve d'esprit critique dans le traitement de toute information et à la lecture de tout type de document
- Être capable de construire un raisonnement complexe et correctement articulé, mettant en oeuvre une problématique, une hypothèse et la vérification de celle-ci.

*L'ensemble des UE du Bachelier en Langues et lettres modernes germaniques*

**• Acquérir des méthodes d'analyse de raisonnements complexes et de développement de raisonnements personnels correctement articulés**

- Être capable de synthétiser et de dégager les enjeux de tout texte ou raisonnement complexe.
- Être capable de prendre position de façon personnelle dans un débat d'idée et d'argumenter pour faire valoir cette position, y compris auprès de ceux qui n'en partagent pas les présupposés.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme de bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques totalise 180 crédits répartis sur trois blocs (3 x 60 crédits).

### Anglais et néerlandais

C'est l'étude approfondie des nombreuses facettes de ces deux langues que vous entamez au cours de votre programme de bachelier en langues et lettres germaniques. Devenir germaniste consiste à apprendre, dans la perspective du linguiste, la langue d'hier et d'aujourd'hui et le fonctionnement du langage ; les germanistes s'exerceront également à l'analyse de textes littéraires et étudieront l'histoire de la littérature, ainsi que la culture des langues choisies. Polyvalent-es, vous complèterez votre réflexion théorique par une pratique intensive de la langue : rédaction de textes divers, exercices sur la base de moyens audiovisuels (films, documentaires, etc.), conversations thématiques, jeux de rôles, initiation à la traduction...

### Séjour Erasmus

En troisième année, vous quitterez Saint-Louis durant le premier quadrimestre dans le cadre d'un séjour Erasmus afin d'étudier dans une université de langue anglaise ou néerlandaise. Il vous sera également possible d'effectuer un séjour en Flandre. Vous serez ainsi entièrement plongés dans un bain linguistique et culturel spécifique.

## GERB1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

○ Linguistique



BGERM1141



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>BGERM1232</b>	"Dutch : linguistics and practical exercises II B" a comme prérequis BGERM1141
	• BGERM1141 - <a href="#">Nederlandse taalkunde : theorie en grammaticale analyse</a>
<b>BGERM1235</b>	"Dutch : Linguistics and practical exercises II A" a comme prérequis BGERM1141
	• BGERM1141 - <a href="#">Nederlandse taalkunde : theorie en grammaticale analyse</a>
<b>BGERM1240</b>	"English: syntax and morphology" a comme prérequis BGERM1140
	• BGERM1140 - <a href="#">English linguistics: theory and grammatical analysis</a>
<b>BGERM1241</b>	"English: Applied linguistics and research methods" a comme prérequis BGERM1140
	• BGERM1140 - <a href="#">English linguistics: theory and grammatical analysis</a>
<b>BGERM1270</b>	"From the beginning of the English novel to the Victorian Age" a comme prérequis BGERM1101
	• BGERM1101 - <a href="#">Introduction to English Literature</a>
<b>BGERM1271</b>	"English literature : Narrative voices, from the first novels to the twentieth century" a comme prérequis BGERM1101
	• BGERM1101 - <a href="#">Introduction to English Literature</a>
<b>BGERM1272</b>	"Dutch literature : from early modern literature to the modern novel" a comme prérequis BGERM1102
	• BGERM1102 - <a href="#">Inleiding in Nederlandse letterkunde</a>
<b>BGERM1273</b>	"Dutch literature : from modernity to the twentieth century" a comme prérequis BGERM1102
	• BGERM1102 - <a href="#">Inleiding in Nederlandse letterkunde</a>
<b>BGERM1354</b>	"English: Corpus-assisted discourse studies" a comme prérequis BGERM1140
	• BGERM1140 - <a href="#">English linguistics: theory and grammatical analysis</a>
<b>BGERM1355</b>	"Dutch : special questions in linguistics" a comme prérequis

**GERB1BA - 1er bloc annuel**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Contenu de la formation :****o Formation générale**

○ BFILO1114	Philosophie	Laurent Van Eynde	[FR] [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1140	Histoire des sociétés occidentales	Philippe Desmette (coord.) Florence Liard	[FR] [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1111	Critique des sources d'information	Eric Bousmar	[FR] [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BROMA1114	Linguistique générale	Anne Dister	[FR] [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ BROMA1100	Littératures européennes comparées	Matilde Manara	



<p>○ BGERM1140</p>	<p>English linguistics: theory and grammatical analysis</p>	<p>Jennifer Thewissen</p>	<p>EN [q1+q2] [60h +45h] [5 Crédits]</p>
--------------------	---	---------------------------	--

○ Pratique de la langue

<p>○ BGERM1104</p>	<p>English: productive and receptive skills</p>	<p>Maxime Collignon</p>	<p>EN [q1+q2] [30h] [5 Crédits]</p>
--------------------	---	-------------------------	---



<p>○ BGERM1271</p>	<p>English literature : Narrative voices, from the first novels to the twentieth century 📖  <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i></p>	<p>Marleen Cré</p>	<p>EN [q2]                  [30h+8h]                  [5 Crédits]                  🌐 🌐</p>
<p>○ BGERM1360</p>	<p>English literature: the 20th century and beyond 📖  <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i></p>		<p>EN [q1]                  [30h+7h]                  [5 Crédits]                  🌐 🌐</p>
<p>○ BGERM1361</p>	<p>Cross-cultural approaches to 0   S Q q 6 0 0 n 1 G [] 0 0   22550.521m1</p>		



**○ Erasmus**

*En bloc 3, dès l'acquisition de 105 crédits minimum, les étudiantes et les étudiants suivront 30 crédits en dehors de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles, dans une université de langue anglaise ou néerlandaise.*

- BMERA1000 [Quadrimestre de cours suivis hors UCLouvain Saint-Louis Bruxelles](#)

## GERB1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

#### Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).



## PÉDAGOGIE

---

### **Des dispositifs variés**

La réflexion théorique est accompagnée d'exercices pratiques et de monitorats, qui assurent une intégration des différents apprentissages, ainsi que d'autres activités visant à acquérir la maîtrise orale et écrite des langues: exercices de conversation, jeux de rôles, pièces de théâtre, excursions dans les pays de langue germanique...

Vous êtes confronté à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux, monitorats, travaux de groupes, travaux à effectuer seul. Par ailleurs, quand le cours le permet, des dispositifs pédagogiques alternatifs sont mis en place, tels que la pédagogie inversée, le 'blended' learning, inquiry-based learning, collaborative and project based learning, gamification...



- [Master \[120\] en communication multilingue](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en linguistique](#) (Louvain-la-Neuve)

**Autres formations accessibles**

Le-a diplômé-e du bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques peut aussi avoir accès à d'autres masters organisés par la Faculté de philosophie, arts et lettres ou par d'autres f351 de phps