GESM2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Réalisable en un an, ce master reprend l'essentiel du programme de base en gestion. Il vise à former aux principales connaissances en management pour enrichir votre formation de base, antérieurement acquise dans un autre domaine.

Votre profil

Vous

- êtes diplômé universitaire de 1er cycle dans le domaine de la gestion ou êtes détenteur d'un des bacheliers non universitaires de type court listés dans les conditions d'accès de ce programme ;
- désirez acquérir une formation complémentaire en gestion ;
- souhaitez donner une plus-value à votre diplôme en développant la compréhension des problématiques de gestion des organisations ou des entreprises où vous serez amené à exercer votre métier ;
- êtes bachelier en sciences e#conomiques et de gestion de la Communauté franc#aise de Belgique.

Votre futur job

Poste à responsabilités dans la direction et la gestion d'entreprises dans lequel vous pourrez mettre en pratique votre capacité d'entreprendre, de transformer des initiatives en réalités économiques, d'organiser ces activités et d'en assurer la continuité, de trouver les ressources nécessaires et de les combiner de manière adéquate.

Nos diplômés en gestion font carrière dans de nombreux secteurs : industrie (gestion de production et des opérations), banque et assurances, grande distribution, audit, entreprises privées, organismes publics, PME, multinationales, cabinets de conseils.

Ils exercent des fonctions à responsabilité: contrôleur de gestion, réviseur d'entreprises, conseiller en placements, analyste financier, responsable de développement RH, gestionnaire de projets, consultant informatique, manager des ventes, gestionnaire des achats, responsable logistique, manager environnemental.

Votre programme

Le programme se structure en quatre parties :

• un tronc commun (30 crédits) composé de cours représentant les piliers de la gestion ;

GESM2M1: formations 2024-2025

- 3.1 Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret.
- 3.2 Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses et appropriées.
- 3.3 Penser le problème selon une approche pragmatique : percevoir les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique, les relier aux acquis d'apprentissage de leur formation antérieure.
- 3.4 Synthétiser avec discernement les éléments essentiels de la situation afin de poser un diagnostic et de dégager des conclusions pragmatiques.
- 3.5 Dégager, sur base de l'analyse et du diagnostic, des solutions implémentables en contexte et identifier des priorités d'action.

4. Innover et entreprendre

Innover, entreprendre et conduire le changement.

- 4.1 Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles, dans un objectif de progrès et d'amélioration, face à des situations qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles, en rupture avec des modes de pensée et d'actions usuels dans le métier.
- 4.2 Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau produit, service, processus ou mode d'organisation en estimant les risques et en étant pragmatique.
- 4.3 S'intégrer, collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement et de diffusion sociale des innovations.
- 4.4 Réfléchir et faire évoluer les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles.

5. Agir en contexte international et multiculturel

Agir dans un rôle d'interface entre des parties prenantes de différentes rationalités, logiques d'action, formations, nationalités, cultures

- 5.1 Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise : développer une approche globale articulant les logiques à l'oeuvre dans le fonctionnement d'une organisation.
- 5.2 Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux majeurs.
- 5.3 Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action dans le cadre d'une activité professionnelle, et pouvoir assurer un rôle d'interface avec les différentes parties prenantes internes et externes.

6. Travailler en équipe et en exercer le leadership

S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe et exercer un leadership éclairé dans la gestion de ses collaborateurs.

- 6.1 Travailler en équipe : s'intégrer et être capable de collaborer au sein d'une équipe, être ouvert et prendre en considération les différents points de vue et modes de pensée, gérer constructivement les divergences et conflits, assumer la diversité.
- 6.2 Exercer un leadership éclairé: fédérer, motiver les différents acteurs et membres d'une équipe, identifier, mobiliser et développer leurs compétences et talents, les guider pour coopérer à la réalisation d'un objectif commun, en s'adaptant aux contraintes de temps et à un contexte en constante évolution.

7. Gérer un projet

Définir et piloter un projet jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs, des ressources et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.

- 7.1 Cadrer un projet dans son environnement et en définir les résultats attendus : situer les enjeux et finalités du projet ainsi que les contraintes qui caractérisent son environnement ; définir clairement les objectifs du projet en y associant des indicateurs de performance
- 7.2 Organiser, piloter et contrôler le processus : structurer et définir le planning des tâches à réaliser (étapes, délivrables, échéancier) ; identifier et allouer les ressources humaines et matérielles ; coordonner, déléguer et superviser les tâches ; tenir compte des contraintes et des risques à anticiper.
- 7.3 Prendre et assumer des décisions en contexte d'incertitude : prendre des initiatives et s'engager dans l'action ; anticiper et être proactif, faire preuve de discernement et de capacité de jugement pour prendre des décisions rapides en tenant compte de facteurs multiples et incertains ; assumer les risques et conséquences de ses décisions (se profiler comme un acteur engagé et responsable du résultat).

8. Communiquer

Communiquer, dialoguer efficacement et convaincre ses interlocuteurs.

- 8.1 Exprimer un message de façon claire et structurée, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans sa langue maternelle et en anglais et idéalement dans une troisième langue, en s'adaptant au public visé et en respectant les standards de communication spécifiques au contexte.
 8.2 Interagir et dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (supérieurs, pairs, collaborateurs, clients, ...) en situation de face-à-face et de groupe en mobilisant la communication verbale et non verbale : faire preuve de capacités d'écoute, d'empathie, d'assertivité, de critiques constructives.
- 8.3 Convaincre et négocier : comprendre les besoins et points de vue de(s) l'interlocuteur(s), faire valoir ses arguments de façon adaptée, pertinente et convaincante, être capable de dégager des points d'accord, y compris en situation conflictuelle.

9. Se développer

Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement.

9.1 Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail, y compris dans un contexte impl. la communicationu rgm6er

Options et/ou cours au choix

Une option de 15 crédits est à choisir, avec accord du responsable de programme, parmi la liste des options proposées par la LSM et ne nécessitant pas de conditions d'accès.

- > Option Transport et logistique (Mons) [prog-2024-gesm2m1-lgest563o]
- > Option Entrepreneuriat (Mons) [prog-2024-gesm2m1-lgest564o]
- > Option Communication marketing (Mons) [prog-2024-gesm2m1-lgest5680]
- > Option Decision Marketing (Mons) [prog-2024-gesm2m1-mgesm2050]
- > Option Finance et Transition I (Mons) [prog-2024-gesm2m1-mingm2030]
- > Option Management humain (LLN) [prog-2024-gesm2m1-lgesm5580]
- > Option Corporate Finance (LLN) [prog-2024-gesm2m1-lgesm5600]
- > Option Marketing Strategy for Connected Brands (LLN) [prog-2024-gesm2m1-lgesm5610]
- > Option Consumer Insights (LLN) [prog-2024-gesm2m1-lgesm562o]
- > Option Corporate Sustainable Management (LLN) [prog-2024-gesm2m1-lgesm589o]

Option Transport et logistique (Mons) [15.0]

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- O Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ① Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option n'est pas accessible pour les étudiant-e-s ayant suivi la majeure Transportation Management and Supply Chain.

Option Communication marketing (Mons) [15.0]

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- Δ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ✓ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- \oplus Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus \mathsf{Exceptionnellement},$ non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ™ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

Option Finance et Transition I (Mons) [15.0]

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- \oplus Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus$ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option n'est pas accessible pour les étudiant es ayant suivi la majeure Finance et Transition (anciennement Financial Management)

o Contenu:

| • MLSMM2122 | Firm Valuation | Mikael Petitjean Xavier Suin | [q1] [30h] [5 Crédits] 🚇 |
|-------------|----------------|---------------------------------|--------------------------|
| O MLSMM2123 | | | |

Option Corporate Finance (LLN) [15.0]

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- \oplus Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus$ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:

| O LLSMS2014 | Entrepreneurial Finance | Raphaël Betti (supplée James Thewissen) Quentin Colmant | 🗈 [q1] [30h] [5 Crédits] 🚇 |
|-------------|------------------------------|---|----------------------------|
| O LLSMS2108 | Current Issues in Finance | James Thewissen | [q1] [30h] [5 Crédits] @ |
| O LLSMS2221 | Tutorat et approfondissement | | FR [q1] [] [5 Crédits] 🚇 |

Option Marketing Strategy for Connected Brands (LLN) [15.0]

- Obligatoire
- S Au choix
- Δ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- O Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus$ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- @ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option n'est pas accessible pour les étudiant-e-s ayant suivi la majeure Marketing Strategy for Connected Brands.

o Contenu:

| O LLSMS2000 | Marketing Research | Gordy Pleyers | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🕮 |
|-------------|--------------------|---|-----------------------------|
| O LLSMS2008 | Digital Marketing | Thierry Jupsin (supplée Isabelle Schuiling) | N [q1] [30h] [5 Crédits] 🥮 |
| | | | |

GESM2M1: Master [60] en sciences de gestion

o Contenu:

| O LLSMS2001 | Consumer Behavior | Nicolas Kervyn | [q1] [30h] [5 Crédits] # |
|-------------|-------------------|----------------|--------------------------|
| O LLSMS2024 | Marketing Studies | Gordy Pleyers | [q1] [30h] [5 Crédits] # |
| 0 | | | |

GESM2M1: Master [60] en sciences de gestion

| • MGEST1222 | Production Les étudiant·es titulaires d'un diplôme de bachelier en gestion des transports et logistique sont dispensé·es de cette unité d'enseignement. | Stefan Creemers | [1] [q2] [30h+10h] [5 Crédits] |
|--------------------|---|--|---------------------------------|
| O MGEST1201 | Stratégie d'entreprise | Alain Vas | PR [q1] [30h+10h] [5 Crédits] @ |
| ○ MGEST1323 | Management humain | Gaëtan Bonny (supplée Laurent Taskin) | [q1] [30h+10h] [5 Crédits] 🚇 |
| O MGEST1325 | Comptabilité et contrôle de gestion Les étudiant-es titulaires d'un diplôme de bachelier en comptabilité sont dispensé-es de cette unité d'enseignement. | Annick Telle | 11 [q1] [45h+20h] [5 Crédits] 🥦 |
| 0 | | | |

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

GESM2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2° cycle universitaire
- > Diplômés de 2° cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B2 du Cadre européen commun de référence).

Vu l'organisation de certains cours en langue anglaise au sein du programme, une maîtrise suffisante de cette langue (niveau B1 du Cadre européen commun de référence) est fortement recommandée.

ACCES DIRECT OU ACCES SUR DOSSIER? VERIFIEZ LE TABLEAU CI-DESSOUS

Bacheliers universitaires

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques | | | |
|--|------------------------|-------|-----------|--|--|--|
| Bacheliers universitaires de l'UCLouvain | | | | | | |
| | | | | | | |

| Bachelier ingénieur de gestion | | | avancés de gestion > Inscription directe en ligne |
|---|---|-------------------|---|
| Tout autre bachelier | | - | Pas d'accès |
| Bacheliers de la Communauté | flamande de Belgique | | |
| Bachelor in de toegepaste economische wetenschappen Bachelor in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur | | Accès direct | Le programme du master 60 sera constitué de cours avancés de gestion > Inscription directe en ligne |
| Bacheliers étrangers | | | |
| Tout programme en sciences économiques et de gestion ou équivalent d'universités reconnues | Répondre aux conditions générales et spécifiques d'accès. | Accès sur dossier | Si conditions spécifiques et générales remplies > possibilité d'accès sur dossier moyennant l'ajout éventuel de max. 60 crédits d'enseignements complémentaires dans le programme du master > Introduire une demande UCLouvain en ligne |

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les passerelles vers l'université

Les titulaires d'un diplôme de bachelier de l'enseignement supérieur non universitaire de type long en ingénieur commercial ou en gestion de l'entreprise n'ont pas accès au master 60 en sciences de gestion.

Néanmoins, ils peuvent, après analyse du dossier par le jury, avoir accès au master 120 en sciences de gestion ou accès, à certaines conditions, au master 120 en ingénieur de gestion (uniquement pour les titulaires du bachelier en ingénieur commercial).

Les titulaires d'un des diplômes de **bachelier non universitaire de type court**, listés ci-dessous, ont accès au master 60 en sciences de gestion moyennant l'ajout de minimum 45 crédits et maximum 60 crédits d'unités d'enseignement (UE) supplémentaires (= module complémentaire) > Introduire une demande UCLouvain en ligne

| Diplômes | Accès | Remarques |
|---|--|------------|
| BA - assistant(e) de direction - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le | Type court |
| BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | module complémentaire. | |
| BA en assurances - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en assurances et gestion du risque - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en commerce extérieur - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en comptabilité - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en e-business - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en gestion des transports et logistique d'entreprise - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en gestion hôtelière, orientation arts culinaires - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en gestion hôtelière, orientation management - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en gestion hôtellière - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en immobilier - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en informatique de gestion - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en informatique, orientation développement d'applications - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en international business - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en management du tourisme et des loisirs - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en marketing - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |
| BA en relations publiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | | |

BA en sales account manager - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en vente - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes

GESM2M1: Master [60] en sciences de gestion

PÉDAGOGIE

Ce programme offre une formation générale aux différents domaines de la gestion, sans chercher d'approfondissement important à l'un d'entre eux. Il constitue donc une ouverture à la gestion.

GESM2M1: Master [60] en sciences de gestion

• Directrice administrative de faculté : Helena Torres

Commission(s) de programme

• Commission d'enseignement de la Louvain School of management (