



## GRH2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Les transformations des sociétés et des organisations affectent la manière dont peut être abordé aujourd'hui le management des personnes dans l'organisation.

Le master forme des professionnels de la gestion des ressources humaines capables de s'adapter à des contextes nouveaux et de suivre les transformations des sociétés et des organisations. Il est centré sur l'organisation, pour laquelle il forme à la dimension managériale plutôt qu'aux techniques de l'administration du personnel, avec une double exigence de rigueur et d'opérationnalité. Il forme à une démarche rigoureuse de compréhension et d'intervention sur les dimensions humaines du management.

#### Votre profil

Vous

- vous destinez à la fonction ressources humaines, à la formation ou au conseil en organisation ;
- souhaitez développer une capacité d'analyse critique des outils de la gestion des ressources humaines ;
- souhaitez articuler théorie et pratique dans le cadre d'une approche transversale et pluridisciplinaire des métiers de la gestion des ressources humaines ;
- souhaitez être un professionnel socialement responsable contribuant à l'élaboration de politiques visant la promotion de la personne humaine dans et par le travail.

#### Votre futur job

Les diplômés se dirigeront dans les organisations privées ou publiques, du marchand comme du non-marchand, nationales ou internationales et associatives et seront amenés à assurer des responsabilités principalement dans la gestion des ressources humaines, l'organisation du travail, la formation, les politiques sociales, les politiques de population, les politiques de développement, les relations collectives, la réglementation du travail, la recherche, l'enseignement, etc.

#### Votre programme

Le Master en gestion des ressources humaines vous offre

- une formation pluridisciplinaire qui associe gestion, management public, psychologie, droit et relations collectives du travail ;
- une approche intégrée des problèmes de gestion des ressources humaines ;
- un programme qui articule théorie et pratique, approche réflexive et expérience professionnelle pour développer les qualités nécessaires à la GRH ;
- un stage en entreprise donnant lieu à un projet personnel analysé dans le travail de fin d'études ;
- un échange d'expérience avec des professionnels de la GRH ;
- la possibilité de découvrir et de vous adapter à des environnements multiculturels, dans le cadre d'un réseau international (MEST).

*Les spécialisations*

- Gestion des ressources humaines et organisation ;
- Psychologie sociale, du travail et des organisations ;
- Management public ;
- Relations collectives du travail et gestion des ressources humaines.



AA4. Elaborer et mettre en œuvre une démarche méthodologique rigoureuse (scientifiquement fondée) pour soutenir l'analyse approfondie d'une problématique de gestion des ressources humaines et contribuer à la construction de connaissances en gestion des ressources humaines.

AA 4.1. Lire et comprendre, de manière critique, la littérature scientifique (notamment de langue anglaise) dans le champ de la gestion des ressources humaines.

AA 4.2. Construire une démarche méthodologique, rigoureuse et pertinente en regard d'une problématique posée en articulant différentes disciplines.

AA 4.3. Collecter et sélectionner, en mobilisant les outils adéquats, des données empiriques quantitatives et qualitatives pertinentes, en fonction de la problématique posée et de la démarche méthodologique prédéfinie.

AA 4.4. Exploiter et analyser ces données selon des méthodes rigoureuses et appropriées.

AA 4.5. Interpréter et donner sens aux résultats pour dégager des conclusions fondées sur les plans théorique et pratique

AA 4.6. Contribuer à la construction de connaissances en gestion des ressources humaines.

AA5. Concevoir et piloter un projet en gestion des ressources humaines en veillant tout particulièrement à la formulation et à la mise en œuvre de solutions concrètes, contextualisées et innovantes.

AA5.1. Résoudre des problèmes concrets complexes relevant de la gestion des ressources humaines en faisant preuve de rigueur et de souci d'opérationnalisation, en articulant les apports de plusieurs disciplines (gestion, psychologie, droit et relations collectives de travail, management public) et en élaborant si nécessaire des stratégies innovantes.

AA5.2. Gérer des projets concrets complexes en définissant les objectifs à atteindre concernant des dispositifs spécifiques et/ou des situations problématiques, les actions à entreprendre, leur mise en œuvre en cohérence avec chaque contexte spécifique et avec les objectifs visés, l'évaluation de leurs effets et l'identification de mesures correctrices si nécessaire.

AA5.3. Contribuer à une dynamique de changement au sein des entreprises et s'adapter à des contextes nouveaux.

AA6. Communiquer, interagir, collaborer et négocier de manière efficace et constructive avec des interlocuteurs variés.

AA 6.1. Communiquer, oralement et par écrit sur des situations / sujets complexes en gestion des ressources humaines de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé (dont des partenaires ou interlocuteurs intervenant dans la pratique professionnelle de la GRH) et aux intentions poursuivies.

AA 6.2. Développer et acquérir des compétences communicationnelles en néerlandais et/ou en anglais, à l'oral et à l'écrit, autour de différents thèmes liés principalement aux domaines de la gestion des ressources humaines et à des situations professionnelles concrètes, dans la perspective de sa future insertion socioprofessionnelle. (Le niveau du cadre européen commun de référence visé au terme du master est fonction du choix de la langue et du niveau de compétences initial de l'étudiant)

AA 6.3. Etablir des liens utiles avec les différents réseaux d'acteurs.

AA 6.4. Démontrer des capacités d'écoute et de dialogue, argumenter, convaincre et négocier de façon adaptée pertinente et constructive

AA 6.6. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe, s'y impliquer de manière responsable.

AA7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur réflexif soucieux d'une pratique socialement responsable de la gestion des ressources humaines et en ayant intégré une logique de développement continu.

AA 7.1 S'engager dans une pratique socio-professionnelle dans une démarche réfléchie et critique reposant sur une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique).

AA 7.2. Articuler approche réflexive et expérience professionnelle dans une logique d'apprentissage et de développement continu de ses compétences et qualités personnelles et professionnelles nécessaires à la pratique socialement responsable de la gestion des ressources humaines.

AA 7.3. Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres, à travers un dialogue constructif

AA 7.4. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

AA 7.5. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

AA8. Agir en tant qu'universitaire, en acteur réflexif soucieux d'une pratique socialement responsable de la GRH et en ayant intégré une logique de développement continu.

AA8.1. S'engager dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

AA8.2. Articuler approche réflexive et expérience professionnelle dans une logique d'apprentissage et de développement continu de ses compétences et qualités personnelles et professionnelles nécessaires à la pratique socialement responsable de la gestion des ressources humaines.

AA8.3. Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres, à travers un dialogue constructif, pour en dégager des idées originales.

AA8.4. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

AA8.5. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

AA8.6. Agir en autonomie et exercer des responsabilités dans la réflexion, la création et la mise en application de politiques et de processus de changement.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme compte 120 crédits, et comprend :

- un tronc commun de 65 crédits comportant des unités d'enseignement, un mémoire et un stage de quarante jours ouvrables minimum, associé au mémoire ;
- la finalité spécialisée (30 crédits), composée essentiellement des unités d'enseignement avancées sur les questions de gestion des ressources humaines ;



Bloc  
annuel

|             |                       |   |                                   | 1 | 2 |
|-------------|-----------------------|---|-----------------------------------|---|---|
| ⌘ LANGL1700 | Anglais niveau avancé | Timothy Byrne (coord.)<br>Philippe Denis (coord.) | EN [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 | x |   |

o Stage et mémoire (32 crédits)

|            |   |                                   |                                     |   |   |
|------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| ○ LGRH2910 | Stage   |                                   | FR [] [] [5 Crédits] 🌐              |   | x |
| ○ LGRH2900 | Mémoire   |                                   | FR [] [] [20 Crédits] 🌐             |   | x |
| ○ LGRH2901 | Méthodes de recherche et accompagnement du mémoire en GRH | Stéphanie Coster<br>Camilla Scola | FR [q1+q2] [22.5h+5h] [7 Crédits] 🌐 | x |   |

## Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

|             |   |   |                             |   |  |
|-------------|---|---|-----------------------------|---|--|
| ○ LTRAV2030 | Droit et pratiques des relations collectives du travail | Elliot Cobbaut<br>Filip Dorssemont<br>Céline Wattecamps | FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 | X |  |
| ○ LLSMS2070 | Diagnostic organisationnel                              | Evelyne Léonard   | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X |  |
| ○ LGRH2002  | Séminaire d'actualité en GRH - Topical HRM seminar      | Gaëtan Bonny  | FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X |  |
|             |   |   |                             |   |  |



## Gestion du changement

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

✂ LTRAV2640

Théorie et pratique de la négociation

Stéphanie Demoulin

[FR] [q1] [25h] [5 Crédits] 🌐

## **GRH dans son contexte**

---

Note : Les cours LECGE1222 microéconomie et LECGE1212 macroéconomie sont des prérequis obligatoires pour suivre le cours LECON2051 Travail, chômage et politiques d'emploi.

● Obligatoire

✘ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année - 2025

---

### ***Echange à l'étranger [25.0]***

---

*Cette option consiste en un quadrimestre d'échange dans une institution étrangère. L'échange se déroule au 2ème quadrimestre du second bloc du master, comporte 25 crédits et est organisé dans le cadre des accords conclus avec les partenaires étrangers.*



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches de701 Tm UR 481.890991 8f d'enseignement - UE) duant inscriptiet fichesRf0up1 Tm UR 481.

## GRH2M - Informations diverses

## CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

## SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

## Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

## Accès sur dossier

Selon le parcours antérieur de l'étudiant, le jury peut conditionner l'accès direct au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) au programme.

## Bacheliers universitaires

| Diplômes   | Conditions spécifiques | Accès                         | Remarques |
|--|------------------------|-------------------------------|-----------|
| <b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>  |                        |                               |           |
| <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve)</a>                                     |                        | Accès direct                  |           |
| <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion (Saint-Louis Bruxelles)</a>                                |                        |                               |           |
| <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion (Saint-Louis Bruxelles)</a>                                |                        |                               |           |
| <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</a>             |                        |                               |           |
| <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</a> |                        |                               |           |
| <a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion (Louvain-la-Neuve)</a>  |                        | Accès direct                  |           |
| <a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion (Mons)</a>  |                        |                               |           |
| <a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion (Saint-Louis Bruxelles)</a>   |                        | Accès direct                  |           |
| <a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</a>                            |                        |                               |           |
| <a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</a>                |                        |                               |           |
| <a href="#">Bachelor of Science in Business Engineering (Saint-Louis Bruxelles)</a>                                    |                        |                               |           |
| <a href="#">Bachelier en sciences de gestion (Mons)</a>  |                        | Accès direct                  |           |
| <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve)</a>  |                        | Accès moyennant compléments   |           |
| <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales (Mons)</a>  |                        | 1 1 0 0 m 51cm 0 0et sociales |           |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>Bachelier en information et communication (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en sociologie et anthropologie</p> <p>Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en philosophie</p> <p>Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</p> <p>Bachelier en sciences philosophique, politique et économique</p> | <p>Avec la Mineure en gestion (initiation) ou la Mineure en sciences humaines et sociales</p> | <p><a href="#">Accès sur dossier</a></p> | <p>MGEST1323 « Management humain », ou LECGE1321 « Management humain », ou un autre cours équivalent.</p> <p>S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès</p> |
|--|---|--|---|

| Diplômes  | Accès  | Remarques |
|---|--|-----------|
| BA - assistant(e) de direction - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en droit - crédits supplémentaires entre 30 et 60<br>BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 15 et 30<br>BA en relations publiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> |           |

Plus d'informations sur la VAE à [l'École des sciences du travail](#)

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants ayant réussi une formation de 1er cycle universitaire hors UE (minimum 3 ans) et ayant obtenu au moins 70% (14/20) pour chaque année universitaire réussie dans leur université d'origine, s'agissant du diplôme universitaire justifiant une admission au master en gestion des ressources humaines, ont la possibilité de demander leur admission au programme du master en gestion des ressources humaines (120 crédits) réparti sur deux années.

## PÉDAGOGIE

---

Le programme proposé est pluridisciplinaire, associant les apports de la gestion, de la psychologie, du management public, du droit et des relations collectives du travail.

Les choix pédagogiques du master sont en lien direct avec les compétences visées pour de futurs professionnels de la gestion des ressources humaines : capacités d'écoute et de synthèse, capacité d'interprétation d'une réalité organisationnelle, capacité de travail en équipe, capacité d'expression orale et écrite, autonomie et sens de la responsabilité. Dans cette optique, les méthodes allient :

- cours et conférences ;
- mises en situation et cas pratiques ;
- travaux d'équipe ;
- échange d'expériences avec des professionnels, notamment par le biais de la chaire en gestion des ressources humaines ;
- adaptation et ouverture à un environnement multiculturel, par l'échange à l'étranger ;
- confrontation à la pratique professionnelle dans le stage, associée à l'analyse dans le mémoire.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

L'évaluation d'un enseignement, appelée examen dans le cadre du présent règlement quel qu'en soit le type, peut consister en un examen oral, en un examen écrit, en toute autre prestation ou travail écrit effectué par l'étudiant à cet effet ou en une évaluation continue.

Lorsqu'un enseignement donne lieu à une évaluation continue, la fiche descriptive y relative précise le poids que représente chacune des évaluations dans la note finale.

(<http://www.uclouvain.be/enseignement-reglements.html>).

Les modalités d'évaluation associent des dispositifs diversifiés en cohérence avec les choix pédagogiques, visant à juger aussi bien des capacités d'analyse et d'expression ou des capacités de travail en équipe, par exemple, que de la maîtrise de contenus théoriques : travaux individuels et de groupe, présentations orales individuelles et en groupe, examens écrits et oraux, travail de recherche individuel couplé à l'analyse de terrain dans le stage-mémoire.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

### Attractivité internationale du programme

Le programme offre une formation pluridisciplinaire, combinée à un échange et à un stage. La langue principale d'enseignement est le français, auquel viendra s'ajouter la langue d'enseignement de l'institution où l'échange prend place.

Le stage peut être effectué dans une langue autre que le français mais doit être réalisé dans une entreprise belge. Cela peut être le cas également pour le mémoire, selon des modalités à définir avec l'Ecole des Sciences du Travail et le promoteur du mémoire.

### Ouverture internationale dans le cadre du programme

Les étudiants peuvent effectuer un quadrimestre d'échange (2ème quadrimestre du bloc annuel 2 du master) dans les institutions suivantes :

- l'Ecole des Relations Industrielles (ERI) de l'Université de Montréal ;
- l'Ecole des Relations Industrielles de l'Université Laval ;
- l'Université de Québec à Rimouski, au Québec ;
- Mc Gill University, Montreal ;
- l'Université de Séville, en Espagne ;
- l'Université catholique de l'Ouest, à Angers, en France ;
- Universität Trier, en Allemagne ;
- Universität Bremen, en Allemagne ;
- Universitat Autònoma de Barcelona, en Espagne ;
- Université des Sciences Sociales de Toulouse, en France ;
- University College Dublin, en Irlande ;
- Università degli Studi di Firenze, en Italie ;
- Università degli Studi di Milano, en Italie ;
- Universiteit van Amsterdam, aux Pays-Bas ;
- Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, à Lisbonne, au Portugal ;
- Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA), à Bucarest, en Roumanie.
- Univerza v Ljubljani, Slovenie

