

--

F. Evaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences

- F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;
- F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.

F1

- *identifier son fonctionnement personnel*
- *se remettre en question après des interventions*

Liste des finalités

L'étudiant fait un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie.

L'étudiant s'inscrit à une des deux finalités suivantes :

- > Finalité approfondie [prog-2024-psy2m-lpsy200a]
- > Finalité spécialisée [prog-2024-psy2m-lpsy200s]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○

Options et/ou cours au choix [60.0]

L'étudiant choisit une des 9 options. Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Ensuite, afin de compléter son programme et comptabiliser 120 crédits au total, l'étudiant prend un nombre de crédits au choix.

L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

- > Méthodes de recherche en psychologie [prog-2024-psy2m-lpsy201o]
- > Psychologie sociale [prog-2024-psy2m-lpsy222o]
- > Psychologie du travail et des organisations [prog-2024-psy2m-lpsy223o]
- > Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage [prog-2024-psy2m-lpsy224o]
- > Psychologie du développement atypique et orthopédagogie [prog-2024-psy2m-lpsy225o]
- > Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille [prog-2024-psy2m-lpsy226o]
- > Psychologie clinique de l'adulte [prog-2024-psy2m-lpsy227o]
- > Psychologie de la santé [prog-2024-psy2m-lpsy228o]
- > Neuropsychologie [prog-2024-psy2m-lpsy229o]

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

- > Cours au choix [prog-2024-psy2m-lpsy213o]
- > INEO, Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [prog-2024-psy2m-lpsy925o]

Ateliers avancés de méthodes d'analyse - L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie"

Méthodes de recherche en psychologie

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Minimum 18 crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

Un des 2 cours suivants :

L'étudiant choisit le cours qui n'est pas choisi dans le tronc commun

⌘ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Gaëtane Caesens	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]			X
		Massimo Penta				
⌘ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	van den Broeck	FR [q1] [15h+15h] [6 Crédits]			X

choisir minimum 6 ateliers :

⌘ LPSYS2161	Ateliers avancés de méthodes d'analyse - L'application du modèle de Rasch	Massimo Penta	FR [q1] [15h] [2 Crédits]			
⌘ LPSYS2162						

Psychologie sociale

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 20 à 21crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:



- ✂ Au choix
- △

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 		x
⌘ LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	EN [q1] [30h] [4 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français	x	
⌘ LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 	x	
⌘ LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 		x

Psychologie du développement atypique et orthopédagogie

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 24 à 28crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LPSYS2513	Intervention et orthopédagogie précoce, préscolaire et scolaire	Nathalie Grosbois	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	x	
○ LPSYS2515	Intervention et orthopédagogie en période adolescente et adulte	Nathalie Grosbois	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐		x

x

Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Débit 24crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Cours :

○	Séminaire de psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille	Sandrine Deplus Magali Lahaye (coord.)	FR [q2] [45h] [6 Crédits]		x
---	---	---	---------------------------	--	---

o Cours à choisir parmi les suivants :

⊗	Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent				x
⊗					

Psychologie clinique de l'adulte

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 21 à 30crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LPSYS2743	Séminaire de psychologie clinique de l'adulte	Céline Douilliez Emmanuelle Zech	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐	X
-------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	---

o Choisir au moins 15 crédits de la manière suivante

o au moins un cours parmi les suivants

⊗ LPSYS2730	Evaluation et intervention dans un cadre individuel	Céline Douilliez Pierre Philippot	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X
⊗ LPSYS2734	La clinique psychanalytique	Jochem Willemsen	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech		

Psychologie de la santé

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu: (28 crédits)

Neuropsychologie

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 26 à 27crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LPSYS2925	Neuropsychologie clinique : évaluation et prise en charge	Martin Edwards Dana Samson	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2926	Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie	Avigaelle Amory Adrian Ivanoiu	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2943	Séminaire de neuropsychologie clinique	Dana Samson Alexandra Volckaert	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐		X
○ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X

o Un cours parmi les suivants

⊗ LPSYS2927	Advances in cognitive neuroscience	Valéry Legrain Marcus Missal	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2928	Clinical neuroscience	Martin Edwards	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X

o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2730 *Evaluation et intervention dans un cadre individuel, 45h+15h (6 crédits)* ; LPSYS2733 *Relations psychothérapeutiques en situations critiques, 45h+15h (6 crédits)* ; LPSYS2736 *Psychologie clinique des assuétudes, 30h (4 crédits)* ; LPSYS2410 *Difficultés d'apprentissage, 45h+15h (6 crédits)* ; LPSYS2518 *Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent, 30h (4 crédits)*

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

Cours au choix

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiants complètent leur programme en choisissant le nombre de crédits nécessaires pour totaliser 120 crédits.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⌘ des cours du master en sciences psychologiques (en respectant les prérequis)

Pour chaque option de la finalité spécialisée, une liste de cours au choix recommandés est proposée.

⌘ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie sociale"

⌘ LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2824	Psychology of sustainable development	Benoît Galand Stephan Van den Broucke	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X



INEO, Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [25.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours)

⌘ LPSP1334

Memory and emotions

Olivier Luminet

EN [q2] [22.5h] [3 Crédits]

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Importance accordée à la formation « de terrain » via les stages et le mémoire. Ces activités bénéficient d'un dispositif d'encadrement qui repose sur l'ensemble du corps enseignant de la faculté, professeurs et assistants.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION
