

**A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal :

## HIAB1BA - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

La Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis propose un bachelier en histoire **bilingue français-anglais**. Ce programme, unique en Belgique francophone, associe des cours généraux, des cours de connaissance historique et une formation pratique dans les deux langues. Vous y développerez des compétences scientifiques, linguistiques et interculturelles.

Un test indicatif est organisé durant la première semaine de cours afin de permettre à chaque étudiant-e de situer son niveau en anglais. A tout moment, il est possible de réintégrer le [bachelier unilingue](#).

#### Etudier l'histoire

Étudier l'histoire, cela signifie apprendre à connaître le passé, mais aussi à jeter un regard rétrospectif sur l'aventure humaine et, à travers ce regard, contribuer à la compréhension du monde contemporain et à la construction de celui à venir.

Des études en histoire amènent à étudier et à comprendre d'autres périodes de l'histoire que la nôtre. Elles permettent d'apprendre à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Cela implique, via l'apprentissage de démarches spécifiques, de pouvoir formuler une question de recherche cohérente, de repérer et mobiliser les travaux et les sources disponibles pour ce faire, d'analyser celles-ci en développant une approche critique et raisonnée. Ces différentes étapes du travail historique doivent permettre une maîtrise en profondeur du sujet d'étude, qui pourra alors faire l'objet d'une communication écrite ou orale.

#### Votre profil

Observer et comprendre les réalités passées et présentes, leurs interactions vous passionne ? Vous aimez découvrir de nouvelles choses par vous-même, en menant des recherches dans les bibliothèques et dépôts d'archives ? Acquérir une vaste culture générale constitue pour vous un élément central de votre formation ? Pour cela, vous êtes capable de faire preuve de rigueur, d'esprit critique et de précision ? Voici quelques-unes des aptitudes mobilisées et développées au cours des études d'histoire.

Le choix d'un bachelier bilingue répond à votre intérêt pour la langue anglaise et à une maîtrise minimale de celle-ci, sans prétendre à un parfait bilinguisme.

#### Votre futur job

Les historiens et historiennes se démarquent par leur esprit de recherche méthodique et organisé, par leur capacité à collecter, analyser et synthétiser l'information et leur sens critique aiguisé. Ces atouts font d'eux des candidat-es idéal-es notamment dans :

- l'enseignement ;

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus

## HIAB1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes:

#### **1. Acquérir une culture générale et des savoirs interdisciplinaires**

- **Acquérir une vaste culture générale et interdisciplinaire en s'ouvrant à d'autres disciplines et comprendre les liens qu'elles entretiennent avec l'Histoire.**

- Acquérir des savoirs de base dans différentes disciplines de Philosophie & Lettres (« humanistes »), en particulier l'histoire de l'art, la philosophie et la littérature (cadres et balises, thèses principales, vocabulaire et concepts, méthodes et enjeux).
- Acquérir des savoirs de base dans les principales sciences sociales (thèses principales, vocabulaire et concepts fondamentaux, méthodes et enjeux).
- Apprendre à construire un dialogue interdisciplinaire entre différentes sciences humaines et sociales et à problématiser leur rapport aux sciences historiques.

*Les unités d'enseignement (UE) du volet « Formation générale » des deux premiers blocs. Ex. : Introduction à l'économie (Bloc 1) ; Littératures européennes comparées (Bloc 1 et 2) ; Histoire de l'art et archéologie du Moyen Age à nos jours (Bloc 2) ; Psychologie (Bloc 2).*

- **Développer des savoirs complémentaires à l'Histoire.**

- Acquérir des connaissances approfondies dans un ou plusieurs champ(s) disciplinaire(s) complémentaire(s) à l'histoire.

*L'ensemble des crédits à choisir en blocs 1 et 2 parmi Sociologie, Psychologie, Economie, Droit ; les modules thématiques proposés en blocs 2 et 3.*

#### **2. Acquérir des savoirs de spécialité.**

- Développer des savoirs spécialisés dans les domaines de la discipline historique et comprendre les enjeux de la discipline.

- Acquérir une connaissance de base des principales questions de l'histoire des sociétés depuis l'Antiquité (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, controverses historiographiques), en ce compris l'histoire de l'espace belge.

*Les UE du volet « Connaître l'histoire » relevant du bloc 1 : Histoire des sociétés occidentales ; Histoire de Belgique ; Histoire du temps présent ou Geopolitics.*

- Acquérir une connaissance approfondie des différentes périodes et de différents domaines de l'Histoire (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, controverses historiographiques), en incluant les aspects socio-économiques, politiques et institutionnels, culturels et religieux, de façon à pouvoir contextualiser de façon critique toute question historique.

*Les UE du volet « Connaître l'histoire » dans les blocs 2 et 3: Ex : Histoire approfondie de l'Antiquité ; Histoire approfondie de l'époque temporaire ; Histoire approfondie du moyen âge ; Histoire approfondie des temps modernes ; Anthropologie historique (bloc 3)*

- Acquérir une connaissance de base du développement de l'historiographie des origines à nos jours (principaux courants et auteurs, écoles et méthodes).

*Historiographie (Bloc 2) ; Anthropologie historique (bloc 3)*

- Acquérir les techniques d'analyse et d'interprétation des sources historiques, ainsi qu'une conscience réflexive et critique dans la pratique de la démarche historique :

- S'initier à la mise en Œuvre d'une question de recherche en histoire et maîtriser les outils et méthodes de travail propres à la discipline.
  - Pouvoir utiliser les principaux outils de référence dans les différents domaines de l'histoire.
  - Être capable d'élaborer et de mener à bien une stratégie de recherche documentaire sur une question donnée (mise en Œuvre de la démarche bibliographique et de l'heuristique des travaux et des sources, incluant au terme du programme de bachelier les documents inédits et sources d'archives).
  - Être capable de réaliser un état de l'art (status quaestionis) sur une question d'ordre historique, d'ampleur limitée.
  - Faire preuve d'une bonne capacité à suivre les consignes données pour l'élaboration d'un travail d'ampleur (dont le respect des délais impartis) et d'une capacité à dialoguer et interagir avec le promoteur du travail de façon constructive.
  - Au terme du programme de bachelier en Histoire, être capable de poser un problème de recherche, de contextualiser la question abordée, d'élaborer des hypothèses de travail pertinentes, de rassembler et analyser de façon critique la documentation (travaux et sources, le cas échéant inédites), d'exploiter de façon critique l'information, de proposer des explications et des hypothèses interprétatives, de présenter les résultats de façon argumentée dans un travail personnel (préparation à la rédaction du mémoire de master).
  - Au terme du programme de bachelier en Histoire, être capable de se positionner en tant qu'historien ou historienne sur la question du rôle social de cette profession, notamment sur le triple plan des enjeux mémoriels, de la spécificité du discours historien, et de la démarche d'histoire publique.

*Les UE du volet « Faire de l'histoire - Mise en Œuvre de la théorie » du Bloc 1 : Initiation à la recherche historique.*

*L'ensemble des UE du volet « Faire de l'histoire - Mise en Œuvre de la théorie » des Blocs 2 et 3. Plus particulièrement, les deux séminaires de niveau intermédiaire et le séminaire de niveau approfondi d'histoire de l'Antiquité, du Moyen Âge, des Temps modernes ou de l'époque contemporaine.*

*Séminaire Enjeux & débats : historiographie et métier d'historien.*

### **3. Se former à la démarche scientifique (« compétences transférables »)**

- Se former à la pensée critique et au raisonnement scientifique
  - Être capable de mettre en Œuvre une démarche scientifique et faire preuve d'esprit critique dans l'analyse d'une question

Les périodes de l'histoire, de l'aube de l'humanité jusqu'au temps présent, sont approchées de manière à sensibiliser aux divers axes et échelles de l'enquête historique, tels que l'histoire globale, l'histoire thématique, l'histoire mémorielle.

Complétée par des cours généraux communs à toute la Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis - Bruxelles, la formation apprend à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Les enseignements sont organisés selon un modèle de progressivité : d'une formation assez générale en bloc 1 jusqu'à une formation de plus en plus spécialisée. Cette spécialisation se développera davantage encore en master.

#### Un choix d'options en anglais

Une partie des cours de la formation générale et de la formation spécialisée sont donnés en anglais. En plus de ces cours, l'étudiant-e en histoire bilingue choisit des options parmi un choix de cours en anglais (5 crédits en bloc 2, 10 crédits en bloc 3).

## HIAB1BA Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)







## PROGRAMMES PARTICULIERS

---

> [Bachelier en histoire \(français - anglais\) \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit \(F/A\)\]](#)





## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>BHDPO1315</b>	"EU politics" a comme prérequis BESPO1164 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BESPO1164 - Geopolitics</li> </ul>
<b>BHIST1228</b>	"Seminar of contemporary history" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - Critique des sources d'information</li> <li>• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire</li> <li>• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique</li> </ul>
<b>BHIST1229</b>	"Seminar of history of Antiquity" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - Critique des sources d'information</li> <li>• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire</li> <li>• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique</li> </ul>
<b>BHIST1230</b>	"Seminar on the history of modern times" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - Critique des sources d'information</li> <li>• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire</li> <li>• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique</li> </ul>
<b>BHIST1231</b>	"Medieval History Seminar" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - Critique des sources d'information</li> <li>• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire</li> <li>• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique</li> </ul>
<b>BHIST1286</b>	"Sources for the different periods of History" a comme prérequis BHIST1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire</li> </ul>
<b>BHIST1291</b>	"Seminar on 19th and 20th c. European history" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - Critique des sources d'information</li> <li>• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire</li> <li>• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique</li> </ul>
<b>BHIST1291A</b>	"Seminar on 19th and 20th c. European history - (Advanced level)" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1229 - Séminaire d'histoire de l'antiquité</li> <li>• BHIST1231 - Séminaire d'histoire du moyen âge</li> <li>• BHIST1230 - Séminaire d'histoire des temps modernes</li> <li>• BHIST1293 - Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome</li> <li>• BHIST1228 - Séminaire d'histoire contemporaine</li> <li>• BHIST1291 - Seminar on 19th and 20th c. European history</li> </ul>
<b>BHIST1293</b>	"Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - Critique des sources d'information</li> <li>• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire</li> <li>• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique</li> </ul>
<b>BHIST1293A</b>	"Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome - (Advanced level)" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1229 - Séminaire d'histoire de l'antiquité</li> <li>• BHIST1231 - Séminaire d'histoire du moyen âge</li> <li>• BHIST1230 - Séminaire d'histoire des temps modernes</li> <li>• BHIST1293 - Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome</li> <li>• BHIST1228 - Séminaire d'histoire contemporaine</li> <li>• BHIST1291 - Seminar on 19th and 20th c. European history</li> </ul>
<b>BHIST1313</b>	"Current issues and debates about historiography and the profession of the historian" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291



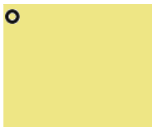
○ BHIST1112	Ressources documentaires en histoire	Sarah Barthélemy	FR [q1] [30h] +15h] [5 Crédits]
○ BESPO1164	Geopolitics	Jeroen Joly	EN [q2] [30h] [5 Crédits]
○ BHIST1116	Archéologie et patrimoine de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
○ BHIST1115	Histoire de Belgique et des anciens Pays-Bas	Eric Bousmar	FR [q2] [45h] [5 Crédits]
○ BGERM1263	Civilisation of English-speaking territories	Marleen Cré	EN [q1] [30h] [5 Crédits]

## ○ Langues

○ BLANG1120	Anglais	Marleen Cré	EN [q1+q2] [0h] +45h] [5 Crédits]
-------------	---------	-------------	---



o













- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).
- The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès. Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).



- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en études européennes](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[60\] en information et communication](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation relations internationales](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sociologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en anthropologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[60\] en sociologie et anthropologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en criminologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#) (Louvain-la-Neuve)

## GESTION ET CONTACTS

---

### L'administration facultaire

02 211 79 89 - [phlb-slb@uclouvain.be](mailto:phlb-slb@uclouvain.be)

Bureau : Ommegang 6 - 2e étage - bureau OM 207

Permanences : du lundi au vendredi, de 10h à 12h30

### Dérogation pour non-finançabilité

La [demande de dérogation](#) doit parvenir pour le 30 septembre au plus tard à l'adresse suivante: [derogation-inscription-slb@uclouvain.be](mailto:derogation-inscription-slb@uclouvain.be).

## Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

SSH/PHLB

Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis (PHLB)

Secteur

Secteur des sciences humaines (SSH)

Sigle

PHLB

Adresse de l'entité

Boulevard du Jardin Botanique 43 - bte  
1000 Bruxelles

Mandat(s)

- Doyen : Philippe Desmette

Jury

- présidente: [Nathalie Tousignant](#)
- secrétaire: [Berangere.Piret@uclouvain.be](mailto:Berangere.Piret@uclouvain.be)
- 3e membre du jury: [Eric Bousmar](#)