



HISB1BA

2024 - 2025

HISB1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Étudier l'histoire, cela signifie apprendre à connaître le passé, mais aussi à jeter un regard rétrospectif sur l'aventure humaine et, à travers ce regard, contribuer à la compréhension du monde contemporain et à la construction de celui à venir.

Des études en histoire amènent à étudier et à comprendre d'autres périodes de l'histoire que la nôtre. Elles permettent d'apprendre à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Cela implique, via l'apprentissage de démarches spécifiques, de pouvoir formuler une question de recherche cohérente, de repérer et mobiliser les travaux et les sources disponibles pour ce faire, d'analyser celles-ci en développant une approche critique et raisonnée. Ces différentes étapes du travail historique doivent permettre une maîtrise en profondeur du sujet d'étude, qui pourra alors faire l'objet d'une communication écrite ou orale.

Votre profil

Observer et comprendre les réalités passées et présentes, leurs interactions vous passionne ? Vous aimez découvrir de nouvelles

HISB1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes :

1. Acquérir une culture générale et des savoirs interdisciplinaires

- **Acquérir une vaste culture générale et interdisciplinaire en s'ouvrant à d'autres disciplines et comprendre les liens qu'elles entretiennent avec l'Histoire.**

- Acquérir des savoirs de base dans différentes disciplines de Philosophie & Lettres (« humanistes »), en particulier l'histoire de l'art, la philosophie et la littérature (cadres et balises, thèses principales, vocabulaire et concepts, méthodes et enjeux).
- Acquérir des savoirs de base dans les principales sciences sociales (thèses principales, vocabulaire et concepts fondamentaux, méthodes et enjeux).
- Apprendre à construire un dialogue interdisciplinaire entre différentes sciences humaines et sociales et à problématiser leur rapport aux sciences historiques.

Les unités d'enseignement (UE) du volet « Formation générale » des deux premiers blocs. Ex. : Économie (Bloc 1) ; Littératures européennes comparées (Bloc 1 et 2) ; Histoire de l'art et archéologie du Moyen Âge à nos jours (Bloc 2) ; Psychologie (Bloc 2).

- **Développer des savoirs complémentaires à l'Histoire.**

- Acquérir des connaissances approfondies dans un ou plusieurs champ(s) disciplinaire(s) complémentaire(s) à l'histoire.

L'ensemble des crédits à choisir en blocs 1 et 2 parmi Sociologie, Psychologie, Economie, Droit ; les modules thématiques proposés en blocs 2 et 3.

2. Acquérir des savoirs de spécialité.

- Développer des savoirs spécialisés dans les domaines de la discipline historique et comprendre les enjeux de la discipline.

- Acquérir une connaissance de base des principales questions de l'histoire des sociétés depuis l'Antiquité (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, controverses historiographiques), en ce compris l'histoire de l'espace belge.

Les UE du volet « Connaître l'histoire » relevant du bloc 1 : Histoire des sociétés occidentales ; Histoire de Belgique ; Histoire du temps présent ou Geopolitics.

- Acquérir une connaissance approfondie des différentes périodes et de différents domaines de l'Histoire (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, controverses historiographiques), en incluant les aspects socio-économiques, politiques et institutionnels, culturels et religieux, de façon à pouvoir contextualiser de façon critique toute question historique.

Les UE du volet « Connaître l'histoire » dans les blocs 2 et 3 : Ex : Histoire approfondie de l'Antiquité ; Histoire approfondie de l'époque temporelle ; Histoire approfondie du moyen âge ; Histoire approfondie des temps modernes ; Anthropologie historique (bloc 3)

- Acquérir une connaissance de base du développement de l'historiographie des origines à nos jours (principaux courants et auteurs, écoles et méthodes).

Historiographie (Bloc 2) ; Anthropologie historique (bloc 3)

- Acquérir les techniques d'analyse et d'interprétation des sources historiques, ainsi qu'une conscience réflexive et critique dans la pratique de la démarche historique :

- Comprendre les enjeux épistémologiques élémentaires de la connaissance historique.
- Maîtriser et être capable de justifier théoriquement le cheminement de la connaissance historique, de l'élaboration d'une question à la mise en intrigue, en passant par les étapes successives de la critique documentaire (critique externe, critique interne, critique de confrontation).
- Maîtriser la typologie des ressources documentaires utiles à l'historien.
- Être capable d'identifier et d'utiliser les ressources documentaires pertinentes pour la résolution d'un problème historique, tant au niveau des instruments de travail, des travaux (« littérature secondaire ») que des sources primaires.
- Maîtriser des techniques de base nécessaires à l'exploitation et à l'interprétation pertinentes de sources historiques, en particulier la paléographie et les méthodes quantitatives.

L'ensemble des UE du volet « Faire de l'histoire - Théorie » : Critique des sources de l'information (bloc 1) ; Ressources documentaires en histoire (bloc 1) ; Heuristique des différentes périodes de l'histoire (bloc 2) ; Paléographie et diplomatique (bloc 2) ; Méthodes quantitatives en histoire (Bloc 3).

- S'initier à la mise en Œuvre d'une question de recherche en histoire et maîtriser les outils et méthodes de travail propres à la discipline.
 - Pouvoir utiliser les principaux outils de référence dans les différents domaines de l'histoire.
 - Être capable d'élaborer et de mener à bien une stratégie de recherche documentaire sur une question donnée (mise en Œuvre de la démarche bibliographique et de l'heuristique des travaux et des sources, incluant au terme du programme de bachelier les documents inédits et sources d'archives).
 - Être capable de réaliser un état de l'art (status quaestionis) sur une question d'ordre historique, d'ampleur limitée.
 - Faire preuve d'une bonne capacité à suivre les consignes données pour l'élaboration d'un travail d'ampleur (dont le respect des délais impartis) et d'une capacité à dialoguer et interagir avec le promoteur du travail de façon constructive.
 - Au terme du programme de bachelier en Histoire, être capable de poser un problème de recherche, de contextualiser la question abordée, d'élaborer des hypothèses de travail pertinentes, de rassembler et analyser de façon critique la documentation (travaux et sources, le cas échéant inédites), d'exploiter de façon critique l'information, de proposer des explications et des hypothèses interprétatives, de présenter les résultats de façon argumentée dans un travail personnel (préparation à la rédaction du mémoire de master).
 - Au terme du programme de bachelier en Histoire, être capable de se positionner en tant qu'historien ou historiennene sur la question du rôle social de cette profession, notamment sur le triple plan des enjeux mémoriels, de la spécificité du discours historien, et de la démarche d'histoire publique.

Les UE du volet « Faire de l'histoire - Mise en Œuvre de la théorie » du Bloc 1 : Initiation à la recherche historique.

L'ensemble des UE du volet « Faire de l'histoire - Mise en Œuvre de la théorie » des Blocs 2 et 3. Plus particulièrement, les deux séminaires de niveau intermédiaire et le séminaire de niveau approfondi d'histoire de l'Antiquité, du Moyen Age, des Temps

				Bloc annuel		
				1	2	3
✘ BDRAN1220	Economics	Bertrand Hamaide	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits]		x	

o Formation spécialisée

o BHIST1140	Histoire des sociétés occidentales	Philippe Desmette (coord.) Florence Liard	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1111	Critique des sources d'information	Eric Bousmar	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1112	Ressources documentaires en histoire	Sarah Barthélemy	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1118	Initiation à la recherche historique	Sarah Barthélemy (supplée Philippe Desmette)	FR [q1+q2] [15h+15h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1115	Histoire de Belgique et des anciens Pays-Bas	Eric Bousmar	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1116	Archéologie et patrimoine de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x		

o Un cours à choisir parmi :

✘ BPOLS1121	Histoire du temps présent	Bérengère Piret	FR [q2] [30h+11h] [5 Crédits]	x		
✘ BESPO1164	Geopolitics	Jeroen Joly	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire 🟡	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Antoine Renglet				

✂ Module Lettres et civilisations

✂ BROMA1194	Histoire de la littérature française I (XVIIe et XVIIIe siècles)	Olivier Delsaux	FR [q1] [45h] [5 Crédits]		x	
✂ BROMA1111	Histoire de la langue française et des langues romanes	Anne Dister	FR [q2] [45h] [5 Crédits]		x	
✂ BROMA1298	Histoire de la littérature française II (XIXe et XXe siècles)	Aurélien d'Avout d'Auerstaedt	FR [q1] [60h] [5 Crédits]			x
✂ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société	Benoît Bourguine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler	FR [q1] [45h] [5 Crédits]			x
✂ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire	Laurent Van Eynde	FR [q2] [45h] [5 Crédits]			x
✂ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x	

✂ Module Études européennes

✂ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	EN [q2] [30h] [5 Crédits]		x	
✂ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
✂ BSPOL1316	Système politique européen	Denis Duez	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
✂ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations	Maryam Kolly	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
✂ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne	Florence Delmotte	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
✂ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x	

✂ Module Sciences politiques et communication

✂ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
✂ BPOLS1113	Analyse des institutions médiatiques	Victor Wiard	FR [q2] [30h+4h] [5 Crédits]		x	
✂ BCOMU1212	Socio-histoire des médias	Geoffroy Patriarche	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
✂ BDROI1221						

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Antoine Renglet (supplée) Béregère Piret Quentin Verreycken	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	x
○ BHIST1227	Paléographie et diplomatique	Philippe Desmette	FR [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐		x	x
○ BHIST1226	Historiographie	Philippe Desmette Florence Liard (supplée) Philippe Desmette	FR [q2] [45h] [4 Crédits] 🌐		x	x

○ Quatre UE (20 crédits) au choix parmi les cours suivants :

⊗ Choix éventuel d'un cours parmi :

⊗ BPOLS1121	Histoire du temps présent	Béregère Piret	FR [q2] [30h+11h] [5 Crédits] 🌐		x	x
⊗ BESPO1164	Geopolitics	Jeroen Joly	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	x
⊗ BHIST1282	Histoire approfondie de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	x
⊗ BHIST1283	Histoire approfondie du moyen âge	Eric Bousmar	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	x
⊗ BHIST1284	Histoire approfondie des temps modernes	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	

FR [q1]

Bachelier en histoire [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en langues et lettres fr. et rom.]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel







1 2 3

⌘ BHIST1311




Introduction à la géographie historique

Sébastien Dubois

03

				1	2	3
⌘ BHIST1229	Séminaire d'histoire de l'antiquité		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]  		x	
⌘ BHIST1231	Séminaire d'histoire du moyen âge	Eric Bousmar Philippe Desmette (coord.)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 		x	
⌘ BHIST1230	Séminaire d'histoire des temps modernes	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 		x	
⌘ BHIST1228	Séminaire d'histoire contemporaine	Nathalie Tousignant Nathalie Tousignant (supplée Béregère Piret)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]  		x	

O Choisir un séminaire parmi les suivants :

⌘ BHIST1229A	Séminaire d'histoire de l'antiquité - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]  		x	x
⌘ BHIST1231A	Séminaire d'histoire du moyen âge - (niveau approfondi)	Eric Bousmar	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 			



- BPOLS1113 - [Analyse des institutions médiatiques](#)
- BHIST1228** "[Seminar of contemporary history](#)" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1229** "[Seminar of history of Antiquity](#)" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1230** "[Seminar on the history of modern times](#)" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1231** "[Medieval History Seminar](#)" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1286** "[Sources for the different periods of History](#)" a comme prérequis BHIST1112
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
- BHIST1291** "[Seminar on 19th and 20th c. European history](#)" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1293** "[Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome](#)" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1313** "[Current issues and debates about historiography and the profession of the historian](#)" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291
 - BHIST1229 - [Séminaire d'histoire de l'antiquité](#)
 - BHIST1231 - [Séminaire d'histoire du moyen âge](#)
 - BHIST1230 - [Séminaire d'histoire des temps modernes](#)
 - BHIST1293 - [Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome](#)
 - BHIST1228 - [Séminaire d'histoire contemporaine](#)
 - BHIST1291 - [Seminar on 19th and 20th c. European history](#)
- BROMA1294** "[Latin authors I](#)" a comme prérequis BLANG1116 OR BROMA1122
 - BLANG1116 - [Initiation à la langue latine](#)
 - BROMA1122 - [Traduction et explication de textes latins](#)
- BSOCA1313** "[Historical sociology of European integration](#)" a comme prérequis BESPO1160 OR BESPO1161 OR BESPO1162
 - BESPO1160 - [Sociologie](#)
 - BESPO1161 - [Sociologie](#)
 - BESPO1162 - [Science politique](#)
- BSPOL1315** "[Political Systems](#)" a comme prérequis BESPO1162
 - BESPO1162 - [Science politique](#)
- BSPOL1316** "[The European Political System](#)" a comme prérequis BESPO1162
 - BESPO1162 - [Science politique](#)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

HISB1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

o Langues

L'étudiant·e doit suivre 15 crédits de cours de langue sur l'ensemble du cycle.

o BLANG1120	Anglais	Marleen Cré	EN [q1+q2] [0h +45h] [5 Crédits] 
-------------	---------	-------------	--

o

HISB1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu de la formation :**o Formation générale**

○ BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours	Roxanne Loos	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	--------------	-----------------------------------

o Un cours à choisir parmi :

⊗ BFILO1222	Psychologie	Mauricio Garcia Penafiel	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDROI1220	Economie	Xavier Wauthy	FR [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDRAN1220	Economics	Bertrand Hamaide	FR [q1] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

o Formation spécialisée

○ BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire ■	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Antoine Renglet (supplée) Bérengère Piret) Quentin Verreycken	
-------------	--	--	--

⌘ **Module Lettres et civilisations**

⌘ BROMA1194	Histoire de la littérature française I (XVIIe et XVIIIe siècles)	Olivier Delsaux	EN [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BROMA1111	Histoire de la langue française et des langues romanes	Anne Dister	EN [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

⌘ **Module Études européennes**

⌘ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘			

HISB1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] L2TJ ET u6006 te
-

⌘ BHIST1228A	Séminaire d'histoire contemporaine - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Nathalie Tousignant	100 [q1+q2]
--------------	--	---------------------	----------------

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir**
l'original du diplôme

PÉDAGOGIE

Cours, séminaires

En fonction du contenu et de l'objectif de chaque cours ou séminaire, l'enseignement se présente sous la forme d'exposés suivis, d'échanges et de questions entre l'enseignant-e et les étudiant-es, de présentations de travaux ou encore de conférences suivies de discussions. Les unités d'enseignement de spécialisation se donnent en petits groupes et l'équipe pédagogique est constituée d'enseignant-es-chercheur-ses disponibles pour les étudiant-es.

La localisation à Bruxelles offre l'avantage d'un accès direct aux grandes bibliothèques et dépôts d'archives indispensables à l'apprentissage personnel du métier d'historien-ne. Par ailleurs, la formation inclut également une initiation concrète à l'exploitation des sources non textuelles : images, monuments, lieux historiques.

Des aides méthodologiques

Quel que soit le programme de bachelier, l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite#(SOAR) propose diverses activités de soutien ou de remédiation et est disponible pour rencontrer les étudiant-es qui le souhaitent.

- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve) [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale new#](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en études européennes](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[60\] en information et communication](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation relations internationales](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sociologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en anthropologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[60\] en sociologie et anthropologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en criminologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#) (Louvain-la-Neuve)

GESTION ET CONTACTS

L'administration facultaire

02 211 79 89 - phlb-slb@uclouvain.be

Bureau : Ommegang 6 - 2e étage - bureau OM 207

Permanences : du lundi au vendredi, de 10h à 12h30

Dérogation pour non-finançabilité

La [demande de dérogation](#) doit parvenir pour le 30 septembre au plus tard à l'adresse suivante: derogation-inscription-slb@uclouvain.be.

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

SSH/PHLB

Dénomination

Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis (PHLB)

Secteur

Secteur des sciences humaines (SSH)

Sigle

PHLB

Adresse de l'entité

Boulevard du Jardin Botanique 43 - bte
1000 Bruxelles

Mandat(s)

- Doyen : Philippe Desmette

Jury

- présidente: [Nathalie Tousignant](#)
- secrétaire: Berangere.Piret@uclouvain.be
- 3e membre du jury: [Eric Bousmar](#)