

**A Louvain-la-Neuve - 1 année - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Histoire, histoire de l'art et archéologie**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **HIST9CE**

## Table des matières

---



## HIST9CE - Profil enseignement

## HIST9CE Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

Ce programme réalisable en un an est établi en concertation avec le [responsable académique](#) du certificat en tenant compte du parcours antérieur du candidat et de l'orientation qu'il choisit.

Il est axé sur la critique historique et sur ses applications à une période ou à un domaine de l'histoire. Il comporte des cours de sciences auxiliaires, un séminaire et, éventuellement, un travail de fin d'études permettant de vérifier les aptitudes du candidat en ce qui concerne la recherche et la critique des sources, la définition d'une problématique et la synthèse des matériaux rassemblés.

### COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## HIST9CE - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

Cette formation est accessible aux étudiants porteurs d'un diplôme universitaire de 2e cycle.

Ce programme donne lieu à la délivrance d'un certificat d'université. Ce document atteste la réussite de la formation et l'octroi éventuel de crédits associés, sans conférer de grade académique.

## PÉDAGOGIE

---

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition de ces prérequis. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

---