



## MINCULTS - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

La mineure en culture scientifique vous offre un aperçu pluri- et inter-disciplinaire de la manière par laquelle se fondent et progressent les sciences exactes et quelles contributions elles apportent au progrès social et économique.

Des informations et vidéos de présentation concernant les mineures de la Faculté des sciences sont également disponibles sur [cette page](#).

#### Votre profil

Vous êtes intéressés par les sciences (biologie, chimie, math-physique, sciences de la Terre - Géographie) mais vous êtes inscrits dans un bachelier de l'UCLouvain qui comporte peu de cours dans ce domaine.

La mineure en culture scientifique est faite pour vous !

#### Votre programme

Cette mineure d'ouverture comporte uniquement des cours au choix avec un [programme varié](#). Vous pouvez donc la façonner en fonction de vos centres d'intérêt en accord avec le conseiller aux études de votre programme de bachelier. Une [personne de contact](#) est également disponible à la Faculté des Sciences pour vous aiguiller parmi tous ces cours au choix.

## MINCULTS - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

La mineure en culture scientifique est une mineure d'ouverture au monde des sciences qui viendra compléter une majeure de nature délibérément très diverse. L'objectif de la mineure est d'amorcer dans le chef de l'apprenant un dialogue entre la discipline de la majeure et une initiation aux sciences. De ce fait le programme de la mineure sera largement ouvert sur les sciences, avec la possibilité d'opérer de larges choix d'activités, ce qui permettra à l'étudiant soit de se focaliser sur un champ de connaissance et de compétences, soit d'aborder différentes disciplines scientifiques. Les objectifs en termes d'acquis d'apprentissage seront donc divers et largement laissés à l'appréciation de l'étudiant qui se trouve en posture de gérer sa formation : selon les activités qu'il choisira il l'orientera plutôt vers l'acquisition de savoirs, vers une démarche personnelle d'auto-apprentissage ou vers l'acquisition de compétences en résolution de problèmes.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et utiliser des savoirs dans un ou plusieurs domaines scientifiques : biologie, chimie, géographie, mathématiques, physique.
2. Résoudre des problèmes à composante scientifique
3. Appliquer une démarche scientifique, découvrir par soi-même des connaissances et exercer un esprit critique

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Les cours proposés viennent de divers programmes. Ils sont organisés autour de 4 grandes thématiques:

- biologie
- chimie
- math-physique
- sciences de la Terre

auxquelles s'ajoutent des cours plus ouverts sur la forme de séminaires ou de MOOC.

### PROGRAMME

#### *Programme détaillé par matière*

La mineure en culture scientifique est composée exclusivement de cours au choix. Ils sont répartis tout d'abord en fonction de leur thématique:

- biologie
- chimie
- math-physique
- science de la Terre

Ils sont complétés par des séminaires qui visent à développer une réflexion plus personnelle de votre part sur certains sujets scientifiques.

Vous n'êtes pas obligés d'aborder toutes les thématiques, choisissez en fonction de vos centres d'intérêt. Seule contrainte forte : pour obtenir votre bachelier, vous devez acquérir minimum 30 crédits dans la mineure en plus des 150 crédits de votre majeure, afin d'atteindre au total les 180 crédits requis.

Au sein de chaque thématique, les cours sont classés selon des niveaux:

- niveau 0 : Ce niveau ne permet pas l'accès à des cours de niveau supérieur. Il s'agit de cours visant uniquement la découverte d'une thématique sans aller très en profondeur dans la matière.
- niveau 1 : Ce niveau permet ensuite l'accès à des cours de niveau supérieur. Il s'agit de cours d'introduction à une thématique qui visent à asseoir les connaissances fondamentales d'une discipline.
- niveau 2 : Ce niveau nécessite d'avoir réussi au préalable un cours de niveau 1. Si vous êtes intéressés par des cours de ce niveau, vous devez donc planifier le programme de votre mineure soigneusement sur les 2 blocs annuels.

Le cours proposés proviennent de programmes différents, et sont donc parfois "équivalents". Dès lors, il est souvent indiqué qu'il ne faut prendre qu'un cours parmi deux cours similaires. Pensez à regarder l'horaire de cours avant de faire votre choix.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

Bloc  
annuel

2 3

⌘ LBIO1240

Physiologie végétale

Xavier Draye



## ***Cours et acquis d'apprentissage du programme***

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.



