



HORI2M1

HORI2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) forme des spécialistes des textes et civilisations de l'Orient, dont l'intérêt est centré sur un des domaines suivants : l'Égypte ancienne, le Proche-Orient ancien, le monde grec, les langues bibliques, Byzance, le Proche-Orient médiéval, l'Islam et le monde arabe, l'Inde.

Par le travail sur les sources originales, ce master développe la capacité de produire une analyse précise et rigoureuse, guidée par un esprit critique et une autonomie intellectuelle, en vue d'interpréter dans son contexte la pensée d'un auteur ou une question de société. Ces qualités ouvrent l'accès à des emplois hors du domaine strict des langues et littératures anciennes.

Le défi qui s'offre au diplômé, dans une civilisation de l'instant comme la nôtre, est de promouvoir l'analyse rigoureuse des faits sur base des sources premières et dans une perspective à long terme.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et appliquer des savoirs dans le domaine spécifique des langues et littératures orientales.
 - 1.1. Maîtriser une ou plusieurs langues orientales au niveau du lexique, de la grammaire (morphologie et syntaxe) et de la dialectologie, dans leur fonctionnement synchronique et leur évolution diachronique ;
 - 1.2. Appliquer les savoirs lexicaux et grammaticaux à des textes orientaux, dans le cadre de différentes activités : exercices de traduction avec translittération préalable, recherches personnelles, préparation d'exposés oraux et production de travaux écrits ;
 - 1.3. Acquérir une connaissance approfondie des auteurs et des Œuvres des littératures orientales étudiées, en maîtrisant les outils et méthodes d'analyse et d'interprétation de ces textes.
2. Développer une approche scientifique des sociétés et cultures orientales en lien avec les langues et littératures étudiées.
 - 2.1. Avoir une bonne connaissance de l'histoire du monde oriental (institutions, sociétés, philosophie, religions et cultures) ;
 - 2.2. Situer les textes dans leurs contextes historique et culturel en vue d'en saisir la pertinence dans un projet de reconstruction historique;
 - 2.3. Grâce aux filières choisies, élargir ses connaissances au domaine de l'archéologie du Proche-Orient et de l'Égypte antiques, au domaine des études judaïques, chrétiennes et musulmanes, ou au domaine des cultures asiatiques modernes.
3. Mener à bien un travail de recherche personnel dans le domaine des langues et littératures orientales et en communiquer les résultats.
 - 3.1. Collecter les informations au moyen des outils heuristiques adéquats, en vue d'établir un corpus pertinent des sources primaires (en langues orientales), de traduire ces textes et de les analyser de façon critique, d'établir et utiliser une bibliographie pertinente des sources secondaires ;
 - 3.2. Développer une méthodologie spécifique au sujet traité et la mettre en Œuvre dans le traitement du sujet ;
 - 3.3. Traiter un sujet bien délimité : fournir un état de la question, définir une problématique, produire une argumentation claire et structurée, formuler des résultats ;
 - 3.4. Examiner une thématique en mettant en évidence ses origines, son développement, sa circulation et son éventuelle permanence au sein des littératures orientales ;
 - 3.5. Communiquer par écrit les résultats d'un travail de recherche personnel, en satisfaisant aux exigences formelles de la rédaction (citations référencées, langue et style, structure et mise en page).
4. Acquérir et développer des compétences générales utilisables en milieu professionnel.
 - 4.1. Mobiliser les savoirs acquis dans les différents domaines des sciences humaines, en vue d'analyser en profondeur un fait, un document, un discours ou une problématique ;
 - 4.2. Gérer tout type d'information : récolter et analyser des informations, les classer, estimer leur degré de pertinence ;
 - 4.3. Mettre en Œuvre une approche critique : identifier les sources originales des informations, apprécier leur valeur et analyser leur impact ;
 - 4.4. Faire preuve d'un esprit de synthèse : analyser avec efficacité les données inhérentes à une situation ou une question en vue d'en dégager les conclusions ou les solutions les plus adéquates ;
 - 4.5. Acquérir l'autonomie nécessaire au développement des facultés d'auto-apprentissage tout au long de la vie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose d'un tronc commun, constitué de :

-

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Travail de fin d'études (15 crédits)

○ LHORI2898	Travail de fin d'études		[FR] [q1+q2] [] [15 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------	--	---------------------------------

o Filières et cours au choix (45 crédits)

Vingt crédits à choisir dans deux filières (2 x 10 crédits) en s'assurant d'avoir le niveau de langue suffisant tel que décrit dans la rubrique préalable des fiches descriptives des cours. Le solde des crédits (25 crédits) peut être choisi librement.

Remarque : la plupart des cours sont bisannuels, cela signifie qu'ils sont dispensés une année sur deux. Dans certaines filières, ces cours bisannuels sont indiqués comme obligatoires. Seuls ceux dispensés l'année de réalisation du master doivent être obligatoirement suivis.

⊗ Égypte ancienne

○ LGLOR2623	Langue et textes : moyen égyptien et égyptien de tradition A	Gaelle Chantrain	[FR] [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2624	Langue et textes : moyen égyptien et égyptien de tradition B	Gaelle Chantrain	[FR] [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR2625	Langue et textes : néo-égyptien A	Gaelle Chantrain	[FR] [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2626	Langue et textes : néo-égyptien B	Gaelle Chantrain	[FR] [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LGLOR2512	Histoire de l'Égypte pharaonique	Claude Obsomer	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Proche-Orient ancien

○ LGLOR2613	Langues sémitiques à écriture cunéiforme (akkadien, ougaritique)	Jan Tavernier	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2614	Langues anatoliennes anciennes (hittite, louvite, lycien)	Jan Tavernier	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2764	Vieux Perse	Jan Tavernier	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2773	Asianic Languages (Elamite, Hurrian)	Jan Tavernier	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LGLOR2511	Histoire et culture du Proche-Orient Ancien	Jan Tavernier	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Grec

○ LGLOR2422	Séminaire d'auteurs grecs	Lysiane Delanaye Louise Willocx	[FR] [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR2221	Dialectologie grecque		[FR] [q1] [45h+22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR2222	Linguistique historique du grec	Sarah Béthume Audrey Mathys	[FR] [q2] [45h+22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR2541	Séminaire de littérature grecque	Charles Doyen	[FR] [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
⊗ LFIAL2180	Séminaire d'épigraphie grecque	Jean-Sébastien Balzat	[FR] [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly

⊗ Langues bibliques

⊗ LTHEO2631	Hébreu biblique II A	Matthieu Richelle	[FR] [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LTHEO2632	Hébreu biblique II B	Matthieu Richelle	[FR] [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐

GLOR2644

⊗ LGLOR2643 Jan Tavernier	Araméen A	Jan Tavernier	FR [q1] [22.5h+22.5h] [5 Crédits] ⊕ > English-friendly
GLOR2644	Araméen B		
⊗ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)		



✂ LGLOR2839

Chaire Satsuma

Christophe

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 60 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- 🇫🇷 Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Introduction aux études anciennes (5 crédits)

○ LGLOR1210	Séminaire d'introduction aux études anciennes	Aline Smeesters	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	-----------------	--------------------------------

o Filières

Deux filières à choisir pour être à niveau dans deux filières du master, en tenant attentivement compte des préalables indiqués dans la fiche descriptive de ces cours.

✂ Égypte ancienne




✂ LGLOR1624	Égyptien hiéroglyphique III A	Claude Obsomer	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LGLOR1623	Égyptien hiéroglyphique III B	Claude Obsomer	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
✂ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Gaëlle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
✂ LGLOR1511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Égypte antiques	Gaëlle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LGLOR1513	Culture et civilisation : Proche-Orient et Égypte	Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐

✂ Proche-Orient ancien







✂ LGLOR1614	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LGLOR1613	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
✂ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Gaëlle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
✂ LGLOR1511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Égypte antiques	Gaëlle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LGLOR1513	Culture et civilisation : Proche-Orient et Égypte	Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐

✂ Grec et Byzance







✂ LGLOR1422	Littérature grecque	Charles Doyen	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LGLOR1321	Grec III A		FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
✂ LGLOR1322	Grec III B	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

✘ LGLOR1524	Introduction au monde byzantin	Bernard Coulie	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1721	Explication d'auteurs grecs A	Lysiane Delanaye	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1722	Explication d'auteurs grecs B	Lysiane Delanaye Louise Willocx	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 







✘ Langues bibliques

✘ LRELI1631	Hébreu biblique I A	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 
✘ LRELI1632	Hébreu biblique I B	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 
✘ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 
✘ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 
✘ LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 
✘ LRELI1310	Judaïsme	Joachim Yeshaya	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 

✘ Proche Orient médiéval

✘ LGLOR1644	Syriaque I A	Manhal Makhoul	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1643	Syriaque I B		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1654	Langues du Caucase (arménien, géorgien) A	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1653	Langues du Caucase (arménien, géorgien) B		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1523	Introduction au Proche-Orient médiéval		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1524	Introduction au monde byzantin	Bernard Coulie	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 

✘ Islam et monde arabe

✘ LGLOR1663	Arabe classique II B	Godefroid de Callatay	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1664	Arabe classique II A	Motia Zouihal (supplée Godefroid de Callatay)	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 
✘ LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen	Mahdia Belkadi (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1534	Histoire de la civilisation arabo-musulmane	Jean-Charles Ducène (supplée Godefroid de Callatay)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 
✘ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 
✘ LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Léon Christians Baudouin Dupret	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 

✘ Inde

✘ LGLOR1684	Sanskrit III A	Christophe Vielle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1683	Sanskrit III B	Christophe Vielle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1541	Introduction à la langue védique	Leonid Kulikov	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 
✘ LGLOR1542	Introduction aux langues bouddhiques	Leonid Kulikov	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 
✘ LRELI1347	Hindouisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 
✘ LRELI1348	Bouddhisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	Maîtrise de deux domaines étudiés en bachelier (parmi Égypte ancienne, Proche-Orient ancien, Grec, langues bibliques, Byzance, Proche-Orient médiéval, Islam et monde arabe et/ou Inde) permettant l'inscription à deux filières du master	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master. S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Autre bachelier		Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques .

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de Oosterse talen en culture (comportant l'étude de langues orientales anciennes) Bachelor in de Taal- en regiostudies (comportant l'étude de langues orientales anciennes)	Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)
--	-----------------------------------	---

Bacheliers étrangers

Bachelier étranger en langues et lettres Bachelier étranger en histoire, histoire de l'art et archéologie	Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Accès sur dossier). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques .
--	-----------------------------------	--

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et](#)

Masters non belges

[Accès sur dossier](#)

Tout candidat doit vérifier qu'il

Les modifications des conditions d'accès sur dossier pour 2025-2026 de la Faculté de philosophie, arts et lettres seront disponibles dans ce [document](#) .

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/inscription>.

Dates limites pour introduire un dossier d'admission ou d'inscription : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/calendrier-inscriptions.html>

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à info-fial@uclouvain.be.

- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

4. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de préparer leur **insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les stages après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>
- Pour plus d'informations sur le Service emploi de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>
- Pour plus d'informations sur les entretiens et les ateliers proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>

Dernière mise à jour : mars 2020

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole d'histoire, arts et cultures ([EHAC](#))

Responsable académique du programme: [Sébastien Moureau](#)

Jury

- Président: [Sébastien Moureau](#)
- Secrétaire: [Jan Tavernier](#)
- 3e membre du jury restreint: [Aaron Kachuck](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be