



HORI2M1

2024 - 2025

HORI2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) forme des spécialistes des textes et civilisations de l'Orient, dont l'intérêt est centré sur un des domaines suivants : l'Égypte ancienne, le Proche-Orient ancien, le monde grec, les langues bibliques,

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Travail de fin d'études (15 crédits)

○ LHORI2898	Travail de fin d'études	[FR] [q1+q2] [] [15 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------	---------------------------------

o Filières et cours au choix (45 crédits)

Vingt crédits à choisir dans deux filières (2 x 10 crédits) en s'assurant d'avoir le niveau de langue suffisant tel que décrit dans la rubrique préalable des fiches descriptives des cours. Le solde des crédits (25 crédits) peut être choisi librement.

Remarque : la plupart des cours sont bisannuels, cela signifie qu'ils sont dispensés une année sur deux. Dans certaines filières, ces cours bisannuels sont indiqués comme obligatoires. Seuls ceux dispensés l'année de réalisation du master doivent être obligatoirement suivis.

⊗ Égypte ancienne

○ LGLOR2623	Langue et textes : moyen égyptien et égyptien de tradition A	Gaëlle Chantrain	[FR] [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2624	Langue et textes : moyen égyptien et égyptien de tradition B	Gaëlle Chantrain	[FR] [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR2625	Langue et textes : néo-égyptien A	Gaëlle Chantrain	[FR] [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2626	Langue et textes : néo-égyptien B	Gaëlle Chantrain	[FR] [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LGLOR2512	Histoire de l'Égypte pharaonique	Claude Obsomer	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Proche-Orient ancien

○ LGLOR2613	Langues sémitiques à écriture cunéiforme (akkadien, ougaritique)	Jan Tavernier	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2614	Langues anatoliennes anciennes (hittite, louvite, lycien)	Jan Tavernier	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2764	Vieux Perse	Jan Tavernier	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2773	Asianic Languages (Elamite, Hurrian)	Jan Tavernier	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LGLOR2511	Histoire et culture du Proche-Orient Ancien	Jan Tavernier	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Grec

○ LGLOR2422	Séminaire d'auteurs grecs	Lysiane Delanaye Louise Willocx	[FR] [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR2221	Dialectologie grecque		[FR] [q1] [45h+22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR2222	Linguistique historique du grec	Sarah Béthume Audrey Mathys	[FR] [q2] [45h+22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR2541	Séminaire de littérature grecque	Charles Doyen	[FR] [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
⊗ LFIAL2180	Séminaire d'épigraphie grecque	Jean-Sébastien Balzat	[FR] [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly

⊗ Langues bibliques

⊗ LTHEO2631	Hébreu biblique II A	Matthieu Richelle	[FR] [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LTHEO2632	Hébreu biblique II B	Matthieu Richelle	[FR] [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐

GLOR2644

⊗ LGLOR2643 Jan Tavernier	Araméen A	Jan Tavernier	FR [q1] [22.5h+22.5h] [5 Crédits] ⊕ > English-friendly
GLOR2644	Araméen B		
⊗ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)		



Jan Tavernier

FR

⌘ LGLOR2839	Chaire Satsuma	Christophe Vielle (coord.)	10 [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly
⌘ LGLOR2849	Chaire Satsuma		10 [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐

⌘ Inde (approfondissement)

Cette filière peut être uniquement choisie en complément de la filière « Inde ».

○ LGLOR2671	Séminaire de linguistique indo-aryenne A	Leonid Kulikov	10 [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR2672	Séminaire de linguistique indo-aryenne B	Leonid Kulikov	10 [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2902	Séminaire interuniversitaire postgraduat FNRS : Questions spéciales d'indologie A	Christophe Vielle (coord.)	10 [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly
○ LGLOR2903	Séminaire interuniversitaire postgraduat FNRS : Questions spéciales d'indologie B		10 [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly

⌘ Cours au choix

Le solde des crédits peut être choisi soit dans les filières ci-dessus, soit dans les cours ci-dessous.

⌘ Comparatisme

⌘ LGLOR2802	Grammaire comparée des langues indo-européennes	Leonid Kulikov	10 [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LGLOR2390	Typologie et permanences des imaginaires mythiques		10 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LGLOR2204	Séminaire de traduction littéraire des langues anciennes vers le français : histoire, théorie et pratique	Aline Smeesters	10 [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LTHEO2170	Approche comparée des religions	Philippe Cornu	10 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

⌘ Égypte ancienne

⌘ LGLOR2627	Questions spéciales sur l'Égypte ancienne		10 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LARKO2325	Paléographie et épigraphie de l'Égypte ancienne	Nicolas Gauthier	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LARKO2681	Séminaire d'archéologie de l'Égypte ancienne	Nicolas Gauthier	10 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LGLOR9020	Stages (Égypte ancienne)	Claude Obsomer (coord.)	10 [q1+q2] [] [5 Crédits] 🌐

⌘ Proche-Orient ancien

⌘ LARKO2682	Séminaire d'archéologie du Proche-Orient ancien	Elynn Gorris (supplée Jan Tavernier)	10 [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine		10 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LGLOR2743	Chaire Ryckmans : histoire et culture de l'Arabie ancienne	Jan Tavernier	10 [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LGLOR9010	Stages (Proche-Orient ancien)	Jan Tavernier (coord.)	10 [q1+q2] [] [5 Crédits] 🌐

⌘ Grec

⌘ LARKO2270	Numismatique: antiquité	Charles Doyen	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly
⌘ LGLOR2172	Séminaire de paléographie et d'édition de textes grecs	Véronique Somers	

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 60 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Introduction aux études anciennes (5 crédits)

○ LGLOR1210	Séminaire d'introduction aux études anciennes	Aline Smeesters	(FR) [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	-----------------	----------------------------------

o Filières

Deux filières à choisir pour être à niveau dans deux filières du master, en tenant attentivement compte des préalables indiqués dans la fiche descriptive de ces cours.

✂ Égypte ancienne

✂ LGLOR1624	Égyptien hiéroglyphique III A	Claude Obsomer	(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LGLOR1623	Égyptien hiéroglyphique III B	Claude Obsomer	(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
✂ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Gaëlle Chantrain Jan Tavernier	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
✂ LGLOR1511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Égypte antiques	Gaëlle Chantrain Jan Tavernier	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
	Culture et civilisation : Proche-Orient et Égypte	Jan Tavernier	

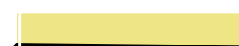
⊗ LGLOR1524 [q1] [30h] [5 Crédits]	Introduction au monde byzantin	Bernard Coulie	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly
⊗ LGLOR1721	Explication d'auteurs grecs A	Lysiane Delanaye	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LGLOR1722	Explication d'auteurs grecs B	Lysiane Delanaye Louise Willocx	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

⊗ Langues bibliques

⊗ LRELI1631	Hébreu biblique I A	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LRELI1632	Hébreu biblique I B	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
LGLOR1644	Judaïsme		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Proche Orient médiéval

⊗ LGLOR1644	Syriaque I A		
-------------	--------------	--	--



COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

HORI2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	Maîtrise de deux domaines étudiés en bachelier (parmi Égypte ancienne, Proche-Orient ancien, Grec, langues bibliques, Byzance, Proche-Orient médiéval, Islam et monde arabe et/ou Inde) permettant l'inscription à deux filières du master	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master. S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Autre bachelier		Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques .

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de Oosterse talen en culture (comportant l'étude de langues orientales anciennes) Bachelor in de Taal- en regiostudies (comportant l'étude de langues orientales anciennes)	Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)
--	-----------------------------------	---

Bacheliers étrangers

Bachelier étranger en langues et lettres Bachelier étranger en histoire, histoire de l'art et archéologie	Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Accès sur dossier). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques .
--	-----------------------------------	--

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Masters non belges

[Accès sur dossier](#)

Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux [conditions d'accès spécifiques](#).

En cas d'admission, maximum 60 crédits d'[enseignements supplémentaires](#) intégrés dans le programme de master (voir [Accès sur dossier](#)).

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/vae.html>.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Critères de recevabilité

Le dossier du candidat sera jugé recevable s'il répond à 0 -8programme peut soit être direct, s n 0.m0H.ncm 0 0 memanprogramme pe0pera ie8 Tf 1 Or

Les modifications des conditions d'accès sur dossier pour 2025-2026 de la Faculté de philosophie, arts et lettres seront disponibles dans ce [document](#) .

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/inscription>.

Dates limites pour introduire un dossier d'admission ou d'inscription : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/calendrier-inscriptions.html>

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à info-fial@uclouvain.be.

PÉDAGOGIE

Les différents parcours proposés offrent à l'étudiant la possibilité d'orienter sa formation en fonction de ses aptitudes et de ses intérêts et d'acquérir ainsi une relative autonomie dans sa formation. Les différents domaines d'études du programme offrent en effet un ensemble de cours cohérent et de qualité.

- Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité : dans le cadre du master 60, c'est le choix de l'étudiant (orienté vers les cours interdisciplinaires du programme qui complètent l'aspect purement philologique de la formation) qui est déterminant dans le cadre des filières.
- Variété de stratégies d'enseignement (y compris l'e-learning) : utilisation des multi-médias pour les langues anciennes.
- Diversité de situations d'apprentissage : travail individuel et en groupes, en séminaires et cours magistraux.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels.

- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

4. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de préparer leur **insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel**