

HUMA2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

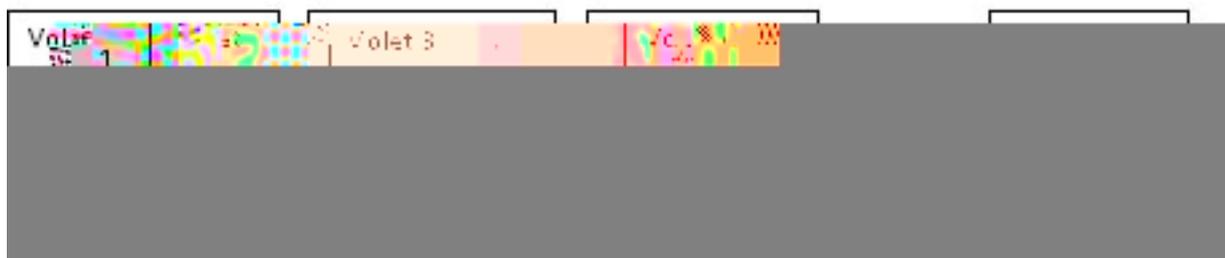
L'objectif du programme est de contribuer à la formation de professionnels, présents et futurs, actifs dans le domaine de l'action humanitaire qui souhaitent appréhender et approfondir les défis auxquels les projets et programmes en action humanitaire sont actuellement confrontés. Il vise à situer l'action humanitaire dans une perspective globale et à apporter des connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour une réflexion et prise de décision informées.

Au terme de ce programme, le diplômé :

- Connaît les règles visant à assurer la protection des personnes
- Est capable d'appréhender les situations humanitaires dans une perspective légale et de s'appuyer sur le droit pour défendre les valeurs humanitaires
- Est capable d'analyser les enjeux induits par la cohabitation opérationnelle entre acteurs humanitaires et non-humanitaires impliqués dans des situations de conflits et de post- conflit
- Maîtrise des outils de négociation pour permettre le dialogue entre ces différents acteurs
- A développé une approche interdisciplinaire lui permettant de contextualiser et d'analyser les situations d'urgence humanitaire
- Est capable de porter un regard critique et soucieux des valeurs éthiques sur les enjeux et dilemmes auxquels sont confrontés les acteurs humanitaires, y compris dans le domaine du management

STRUCTURE DU PROGRAMME

La figure ci-dessous représente la structure du programme.



HUMA2MC Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Mémoire (15 crédits)

o LHUMA2900	Mémoire		FR [] [] [15 Crédits]
-------------	---------	--	-------------------------

o Action humanitaire dans les relations internationales (15 crédits)

o LHUMA2300	Action humanitaire en situation de conflit	Michel Liegeois	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
o LHUMA2370	L'action humanitaire des états	Amine Ait-Chaalal Sabine Rens	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

Le dossier de candidature à soumettre au comité d'admission académique doit être constitué des documents suivants :

- Formulaire de candidature de l'université ([inscription en ligne](#))
- CV
- Lettre de motivation
- Copie certifiée conforme des diplômes universitaires
- Liste détaillée des cours et résultats obtenus durant les études universitaires
- Si expérience professionnelle : contrat(s) de travail ou attestation(s)
- la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française ([niveau B1 du Cadre européen commun de référence](#)).

Si le parcours antérieur des étudiant-es est jugé incomplet, des enseignements supplémentaires peuvent être ajoutés à leur programme, pour maximum 10 crédits.

Ouverture aux personnes engagées dans la vie professionnelle.

Cette formation est ouverte, sur dossier, aux professionnel·les de l'action humanitaire et aux personnes engagées dans la vie professionnelle. Il est à noter que celles et ceux qui seront ainsi autorisé·es à y accéder ne pourront pas bénéficier d'un aménagement horaire particulier ni être dispensé·es de la présence aux cours.

