

A Mons - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

HUSM1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Qu'est-ce que la pauvreté et comment la limiter ? Quelles actions les décideurs publics et la société civile peuvent-ils entreprendre, du niveau local au niveau international, pour limiter le changement climatique ? Comment lutter contre les discriminations de genre, ethniques etc. dans nos sociétés contemporaines ? Comment réserver un bon accueil aux personnes souffrant d'un handicap dans le monde du travail ? Faut-il privilégier un monde sans croissance ? Que penser du rôle des grandes puissances ou des pays en développement dans la globalisation ? Voici quelques questions, parmi beaucoup d'autres, auxquelles la formation pluridisciplinaire offerte par le bachelier en sciences humaines et sociales (HUSM1BA) est susceptible d'aider les étudiants à répondre.

Le bachelier en sciences humaines et sociales vise à former des étudiants ouverts à l'évolution des sociétés contemporaines, polyvalents, qui maîtrisent des cadres disciplinaires pluriels, réflexifs par rapport à leurs pratiques.

Les connaissances et les outils théoriques et conceptuels développés dans le cadre du programme vous permettront de :

- **comprendre** les ressorts de l'action publique et politique ;
- les **analyser** en contexte pour cerner les contraintes qui pèsent sur les décisions politiques et collectives dans une approche holistique au moyen d'une ouverture sur les autres disciplines des sciences humaines ;
- **pouvoir agir** sur le monde.

Au terme du premier cycle, vous aurez développé:

-

HUSM1BA -

AAC3. Élaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.

AAC3.1 Montrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés de sciences humaines et sociales (entre autres : philosophie, sociologie, psychologie, droit, anthropologie, communication, sciences politiques, économie).

AAC3.2 Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3 Montrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans des disciplines qui ne sont pas centrales dans son orientation d'études.

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1 Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au

AAS4.4 Montrer une compétence dans la maîtrise des outils de diagnostic organisationnel et du management humain.

AAS5. Mobiliser de manière critique des savoirs pluridisciplinaires, afin d'élaborer une position personnelle par rapport aux phénomènes environnementaux, sociaux, économiques, et politiques contemporains.

AAS5.1 Éclairer des enjeux de société contemporains donnés au travers de la mobilisation de clés de lecture issus de plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales.

AAS5.2 S'exercer à élaborer ses propres jugements critiques à propos des évolutions des phénomènes sociaux contemporains et enrichir ses apprentissages par des prises de position personnelles.

AAS5.3 Construire et concrétiser un projet collectif depuis l'élaboration du plan d'action jusqu'à l'évaluation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en sciences humaines totalise 180 crédits comportant:

- des unités d'enseignement relatives à la formation interdisciplinaire en sciences humaines en blocs annuels 1, 2 et 3 ;
- une unité d'enseignement de 15 crédits en bloc annuel 2 pour approfondir sa connaissance et se spécialiser en sciences humaines et sociales ;
- deux ouvertures disciplinaires de 15 crédits pour découvrir et explorer les disciplines de la science politique et de l'information & de la communication, et, ce faisant, pouvoir avoir accès à un plus grand choix de masters de la faculté ESPO de l'UCLouvain.

Le programme propose en 3e bloc annuel un stage en contexte professionnel.

Le programme du premier bloc annuel (60 crédits) est identique à celui du premier bloc annuel du bachelier en sciences politiques et du bachelier en information et communication.

HUSM1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

| | | | | Bloc annuel | | |
|-------------|----------------------------------|--|-------------------------------|-------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| ○ MSPOL1102 | Science politique | Benjamin Biard (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq) | FR [q1] [30h+40h] [5 Crédits] | x | | |
| ○ MSPOL1202 | Système politique de la Belgique | Benjamin Biard | FR [q2] [30h] [5 Crédits] | | x | |

○ Droit

| | | | | | | |
|-------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|--|
| ○ MDROI1103 | Fondements du droit | Jean le Hardy de Beaulieu | FR [q1] [30h] [5 Crédits] | x | | |
| ○ MDROI1208 | Droit public | Benoit Gors | FR [q1] [30h] [5 Crédits] | | x | |

○ Méthodes

| | | | | | | |
|-------------|---|------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| ○ MMETH1101 | Epistémologie | Joanne Joczzyk | FR [q1+q2] [30h+40h] [5 Crédits] | x | | |
| ○ MMETH1201 | Analyser le monde avec les statistiques | Laura Uyttendaele | FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] | | x | |
| ○ MMETH1203 | Enquêter sur le monde d'aujourd'hui | Jehan Bottin | FR [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits] | | x | |
| ○ MMETH1301 | Quantifier le monde | Bruno Schoumaker | FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits] | | | x |
| ○ MMETH1302 | Analyser les mondes numériques | François Lambotte Joël Matriche | FR [q2] [30h+20h] [5 Crédits] | | | x |

○ Veille critique de l'actualité

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------|------------------|----------------------------------|---|---|--|
| ○ MMETH1102 | Séminaire d'actualité 1 | Jean-Luc Depotte | FR [q1+q2] [15h+40h] [5 Crédits] | x | | |
| ○ MMETH1202 | Séminaire d'actualité 2 | Jean-Luc Depotte | FR [q1+q2] [15h+30h] [5 Crédits] | | x | |

○ Pratique professionnelle

| | | | | | | |
|-------------|--------------------------|---|----------------------------------|--|--|---|
| ○ MMETH1303 | Pratique professionnelle | Nathalie Schiffino-Leclercq Philippe Scieur Philippe Scieur (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq) | FR [q1+q2] [30h+15h] [3 Crédits] | | | x |
|-------------|--------------------------|---|----------------------------------|--|--|---|

○ Langues

| | | | | | | |
|-------------|-----------|--|----------------------------------|---|---|---|
| ○ MANGL1120 | Anglais 1 | Erika Copriau Bruno Michiels Guy Monfort (coord.) Daniel Schoemans Sabine Vandersmissen (supplée Guy Monfort) Marine Volpe (coord.) | EN [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits] | x | | |
| ○ MANGL1235 | Anglais 2 | Jessica Degroote Caroline Lambert Daniel Schoemans Marine Volpe (supplée Céline Gouverneur) Quentin Zèques (coord.) | EN [q1+q2] [0h+60h] [5 Crédits] | | x | |
| ○ MANGL1339 | Anglais 3 | Jessica Degroote (coord.) Quentin Zèques | EN [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits] | | | x |

○ Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier

⌘ Néerlandais



FR

| | | | | Bloc annuel | | |
|-------------|------------|--|----------------------------------|-------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| ○ MESPA1122 | Espagnol 1 | Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.) | ES [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits] | x | | |
| ○ MESPA1237 | Espagnol 2 | Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.) | ES [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits] | | x | |
| ○ MESPA1340 | Espagnol 3 | Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.) Fernando Juan San Basilio Pardo | ES [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits] | | | x |

○ Spécialisation en sciences humaines et sociales

| | | | | | | |
|-------------|--|--|------------------------------|--|---|---|
| ○ MSHUM1204 | Regards anthropologiques | Pascale Jamoulle | FR [q2] [30h] [5 Crédits] | | x | |
| ○ MSHUM1205 | Regards sociologiques | Philippe Scieur (supplée Miguel Souto Lopez) | FR [q1] [30h] [5 Crédits] | | x | |
| ○ MSHUM1206 | Diversité, altérité, minorité | Fabrice Dhume | FR [q2] [30h] [5 Crédits] | | x | |
| ○ MSHUM1302 | Séminaire en sciences sociales et humaines | Pascale Jamoulle | FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] | | | x |

○ Ouvertures disciplinaires

L'étudiant-e doit suivre les deux ouvertures disciplinaires ci-dessous.

○ Information et communication

| | | | | | | |
|-------------|--|---|-------------------------------|--|--|---|
| ○ MCOMU1211 | Communication et organisation | Déborah Horlait François Lambotte Tama Rchika (supplée Damien Renard) | FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] | | | x |
| ○ MCOMU1212 | Médias, journalisme et enjeux de société | Benoît Grevisse | FR [q1] [45h+10h] [5 Crédits] | | | x |
| ○ MCOMU1213 | Médias, cultures et récits | Tatiana Daligault (supplée Sarah Sepulchre) Sébastien Fevry | FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] | | | x |

○ Sciences politiques

| | | | | | | |
|-------------|----------------------------|---|------------------------------|--|--|---|
| ○ MSPOL1201 | Système politique européen | Vincent Dujardin Jean le Hardy de Beaulieu | FR [q2] [30h] [5 Crédits] | | | x |
| ○ MSPOL1203 | Politique internationale | Stephane Baele | FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] | | | |

o Tronc commun

o Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| o MCOMU1101 | Information et communication | Jerry Jacques | ES [q1] [30h] +40h] [5 Crédits] |
| o MSHUM1114 | Philosophie | Stanislas Depez | ES [q2] [30h] [5 Crédits] |
| o MSHUM1115 | Psychologie | Matthias De Wilde | ES [q2] [30h] [5 Crédits] |
| o MSHUM1116 | Sociologie | Géraldine André | ES [q1] [30h] [5 Crédits] |
| o MSHUM1117 | Anthropologie des mutations contemporaines | Marie Deridder | ES [q1] [30h] [5 Crédits] |
| o MSPOL1101 | Economie | Jean-François Husson | ES [q2] [30h] +40h] [5 Crédits] |
| o MSPOL1102 | Science politique | Benjamin Biard (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq) | ES [q1] [30h] +40h] [5 Crédits] |

HUSM1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
 - ⊗ Au choix
 - △
-

| | | | |
|-------------|---------------|---|--|
| ○ MESPA1237 | Espagnol 2 🇪🇸 | Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.) | ES [q1+q2] [0h +45h] [5 Crédits] 🌐 |
|-------------|---------------|---|--|

○ Spécialisation en sciences humaines et sociales



HUSM1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

HUSM1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui nnel0 475.64001465 Tm [(L 0.9176mmun/3001

PÉDAGOGIE

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles rencontres... Pour faciliter cette transition à l'UCLouvain FUCaM Mons, l'appui pédagogique propose une série de dispositifs à destination des étudiant-es **avant la rentrée, pendant l'année et après l'année académique** ; ainsi qu'un accompagnement individualisé.

Avant la rentrée, les étudiant-es sont invité-es à participer aux **cours préparatoires** afin de se familiariser avec l'université, les enseignant-es, les autres étudiant-es ainsi que tous les membres de la communauté universitaire. Ces cours sont aussi un bon moyen pour s'exercer à la prise de notes et faire un premier point sur sa méthode de travail ou encore remettre à jour ses connaissances disciplinaires (mathématiques, néerlandais...). Pendant l'année, d'autres dispositifs collectifs tels que des **monitorats**, des **blocus encadrés**, des séminaires méthodologiques (gestion du temps...), etc. sont proposés. Les conseillères pédagogiques sont également disponibles pour **rencontrer individuellement les étudiant-es** et faire le point sur leur situation pour pouvoir leur apporter une **aide personnalisée** (suivi méthodologique, écoute et soutien...).

Durant l'été, l'équipe d'appui pédagogique continue d'assurer le **suivi des étudiant-es** et propose des monitorats dans des matières ayant posé problème aux étudiant-es durant l'année académique... un coup de pouce en plus vers la réussite !

Pour plus d'informations sur l'ensemble des dispositifs d'aide à la réussite organisés à l'UCLouvain FUCaM Mons, rendez-vous sur notre page : <https://uclouvain.be/fr/sites/mons/accompagnement-pedagogique.html>

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Des **examens écrits et oraux** visent à contrôler le niveau d'acquisition et de maîtrise des concepts, théories, données de base et savoir-faire dans les différentes disciplines concernées.

Certaines activités pédagogiques (exercices) font l'objet d'une **évaluation continue**.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les différentes activités sont pondérées en fonction de leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'enrichissement culturel, la maîtrise d'autres langues, l'internationalisation du marché de l'emploi: voici quelques-unes des raisons qui poussent chaque année de plus en plus de jeunes européens à réaliser un échange dans une université étrangère. L'UCLouvain FUCaM Mons a toujours, et bien avant le programme Erasmus, compris l'intérêt des échanges internationaux au coeur de la formation universitaire. **Durant le troisième bloc annuel du programme de bachelier, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre à l'étranger au sein d'une université partenaire.** Pour faciliter encore plus la mobilité étudiante et ce, peu importe le contexte socio-économique de l'étudiant, des aides financières couvrant partiellement les frais de séjour à l'étranger existent.

En Europe ou plus loin

Les étudiants inscrits en cours du jour à l'UCLouvain FUCaM Mons ont la possibilité de participer à des programmes d'échanges en fin de cycle de bachelier (et de master), avec une parfaite reconnaissance des cours suivis à l'extérieur des murs de l'université. Il est possible de séjourner dans des universités reconnues telles que la University of Economics Prague (République tchèque), l'University of the Aegean (Grèce) et la Università degli Studi di Cagliari (Italie), pour n'en citer que quelques-unes.

En Belgique

Différentes possibilités de séjours (à l'Université Antwerpen, l'Université Gent et la KULeuven) sont offertes via le programme Erasmus Belgica.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

L'ouverture disciplinaire en communication (15 ECTS) offre une assise solide qui donne un accès direct aux programmes suivants :

- [Master \[120\] en communication \(Mons\)](#)
- [Master \[60\] en information et communication](#)
- [Master \[120\] en communication \(horaire décalé\)](#)

L'ouverture disciplinaire en science politique (15 ECTS) offre une assise solide qui donne un accès sur dossier aux programmes suivants :

- [Master \[60\] en sciences politiques, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation relations internationales \(Mons\)](#)
- [Master \[120\] en administration publique \(Mons\)](#)
- [Master \[120\] en administration publique \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation générale \(horaire décalé\)](#)

- [Master \[60\] en sciences politiques, orientation générale \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en transitions et innovations sociales](#)
- [Master \[120\] en anthropologie](#)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation relations internationales \(LLN\)](#)
- [Master \[120\] en sociologie](#)

Autres formations accessibles au terme du programme

L'ensemble des programmes listés ci-dessous sont également accessibles, de manière directe, moyennant des compléments de formation éventuels ou sur dossier :

- [Master \[120\] en administration publique \(LLN\)](#)
- [Master \[120\] en communication \(LLN\)](#)
- [Master \[120\] en études européennes](#)
- [Master \[120\] en gestion des ressources humaines](#)
- [Master \[120\] en journalisme](#)
- [Master \[120\] en politique économique et sociale \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[60\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences et technologies de l'information et de la communication](#)
- [Master \[120\] en sciences économiques, orientation économétrie](#)
- [Master \[120\] en sciences économiques, orientation générale](#)

Les informations de cette rubrique sont données à titre indicatif et reprennent une liste non-exhaustive des formations auxquelles vous aurez accès après cette formation. Veuillez consulter les conditions d'accès des formations mentionnées afin de vous assurer de disposer de l'information à jour.

GESTION ET CONTACTS

Ce programme est offert sur le site de [Mons](#)

Gestion du programme

| | |
|------------------------|---|
| Entité | |
| Entité de la structure | SSH/ESPO/SESP |
| Dénomination | Bureau du premier cycle (SESP) |
| Faculté | Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO) |
| Secteur | Secteur des sciences humaines (SSH) |
| Sigle | SESP |
| Adresse de l'entité | Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08 |