



ECON2M

2024 - 2025

ECON2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master s'articule autour des compétences générales, spécifiques, personnelles et d'ouverture. L'offre de spécialisations se fonde sur les domaines d'expertise de l'Economics School of Louvain (ESL) : croissance et mondialisation, développement, finance, économie et société, politique économique, Firm strategy & Innovation, European Business, Research oriented.

Ce master 120 est organisé conjointement par l'école d'économie de l'UCLouvain (ESL) et le département des sciences économiques de l'UNamur (ESN).

Votre profil

Vous

- souhaitez bénéficier d'une formation solide et polyvalente qui vous permettra de maîtriser les fondements de l'économie ;
- envisagez d'approfondir certaines questions plus pointues liées au monde économique ;
- désirez acquérir des compétences donnant accès à des carrières professionnelles de haut niveau.

Votre futur job

On retrouve nos diplômés dans les secteurs suivants : banques, administrations publiques, institutions internationales, audit, service d'études économiques, industrie. Ils occupent des fonctions dans le domaine de la finance, comme expert – consultant, dans le marketing, le top management et la stratégie ou encore comme économiste.

Votre programme

Cette formation vous donnera

- la possibilité de développer les compétences propres aux « problem solvers » pour comprendre et analyser les questions économiques et sociales concrètes d'aujourd'hui ;
- une spécialisation en fonction de vos objectifs professionnels et de vos goûts personnels (finalité spécialisée) ou une formation avancée en économie comme préparation à la recherche (finalité approfondie) ;
- une approche interdisciplinaire grâce au large choix d'options dans des disciplines complémentaires à l'économie ;
- un enseignement de haut niveau au sein de l'Economics School of Louvain and UNamur (ESL-ESN), qui réunit l'UCLouvain et l'Université de Namur (UNamur) ;
- la possibilité de participer à l'un de nos masters internationaux, avec un séjour d'une année dans une de nos universités partenaires (Maastricht, Milan (UNIMI & Bocconi), Sao Paulo, Strasbourg, Lisbonne, Varsovie, Medellin (Colombie)).

- 2.1. Identifier et de prendre en considération les interactions entre les analyses économiques et les analyses d'autres sciences humaines et sociales et y exercer un regard critique.
- 2.2. Développer un regard critique et spécifiquement en distinguant les aspects positifs et normatifs de l'économie.
- 2.3. Proposer une manière originale, ancrée dans le raisonnement économique, de penser et solutionner un problème économique et social.
- 2.4. Faire preuve d'une capacité à utiliser les outils de l'économie de manière innovante.
- 2.5. Penser, analyser et solutionner un problème socio-économique concret et complexe avec un angle de vision global : «Helicopter view and Strategic Thinking».
- 2.6. Développer une vision critique des enjeux économiques du XXIème siècle et contribuer positivement au développement de la société, dans ses différentes dimensions.

3. Mobiliser des connaissances spécialisées dans au moins deux domaines de l'économie

Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs et de compétences spécialisés dans au moins deux domaines de l'économie afin de pouvoir agir avec expertise dans ces domaines (en fonction des options de spécialisation choisies).

- 3.1. L'étudiant approfondira ses connaissances dans au moins trois domaines de l'économie: macroéconomie, finance, économie du développement, économie internationale, économie du travail, économie sociale, économie industrielle, économie publique....
- 3.2. En finalité approfondie, l'étudiant sera formé à devenir un chercheur universitaire.
- 3.3. En finalité didactique, l'étudiant sera formé à devenir enseignant.

4. Compétences communicationnelles et relationnelles

Communiquer en français et en anglais, de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et interagir et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

- 4.1. Communiquer par écrit de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.2. Communiquer oralement de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.3. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage technique, en fonction de l'interlocuteur visé.
- 4.4. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage vulgarisé, en fonction de l'interlocuteur visé.
- 4.5. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée (dans des contextes d'apprentissage, professionnels (stage) et/ou international).
- 4.6. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée, nuancée et précise et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine de l'économie, en s'adaptant aux interlocuteurs et au contexte.

5. Agir dans un environnement professionnel international

ofessionnel international

ECON2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE





Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

Les 30 crédits de la finalité didactique sont suivis entièrement soit sur le site de Louvain-la-Neuve soit sur celui de Namur.

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir ici](#).

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:**⊗ Finalité didactique - UCLouvain (30 crédits)**

Offerte sur le site UCLouvain

○ Matières transversales (6 crédits)

○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	[FR] [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	
○ LAGES2811	Education et interculturelité	Fabrice Dhume	[FR] [q2] [30h+0h] [4 Crédits] 🌐	X	

○ Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar	[FR] [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐	X	
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez	[FR] [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐	X	

○ Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Nathalie Roland Morgane Senden (supplée) Baptiste Barbot	[FR] [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Nathalie Roland Morgane Senden (supplée) Baptiste Barbot	[FR] [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	

○ Formation disciplinaire de base (10 crédits)

○ LAGES2804	Didactique des sciences économiques	Olivier Kahnes	[FR] [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐		
-------------	-------------------------------------	----------------	-------------------------------	--	--



Options et/ou cours au choix

En fonction de la finalité choisie, l'étudiant complètera son programme comme suit :

Avec la finalité didactique:

L'étudiant choisit:

3 options de spécialisation (45 crédits) ou 2 options spécialisées si l'option INEO (30 crédits) est choisie..

3 cours au choix (15 crédits)

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

Avec la finalité spécialisée :

L'étudiant choisit:

3 options de spécialisation (45 crédits) ou 2 options de spécialisation pour la finalité spécialisée si l'option INEO (30 crédits) est choisie.

3 cours au choix (15 crédits). Dans ce cas, il est vivement conseillé à l'étudiant.e de choisir un séminaire SAE parmi les 4 offerts.

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

Avec la finalité approfondie:

L'étudiant choisit:

2 options de spécialisation (30 crédits)

1 cours de Mathematics and Statistics for Economists (LECON2500) - 5 crédits

1 cours au choix parmi l'offre de cours au choix - 5 crédits

4 cours au choix dans l'option Advanced Economic Analysis I - 20 crédits

Options

- > [Business cycles and fluctuations \(UCLouvain- FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon250o]
- > [Politique économique : fondements et applications \(Site UNamur - FR\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon251o]
- > [Finance : Markets \(Site UNamur - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon252o]
- > [Money and Finance \(UCLouvain - FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon259o]
- > [Economic Development and the Environment \(site UNamur - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon260o]
- > [Growth and Globalisation \(site UCLouvain - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon261o]
- > [Public Affairs \(Site UNamur - FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon255o]
- > [Labour and Human Ressource Economics \(Site UCLouvain - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon262o]
- > [Economie, société et transition socio-écologique \(UCLouvain - FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon253o]
- > [Competition and Innovation \(Site UCLouvain - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon256o]
- > [International and Regional Economics \(Site UCLouvain - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon257o]

--

Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; PUBLIC AFFAIRS

L'objectif de cette option est de sensibiliser les étudiants aux effets attendus des décisions de politique économique. L'accent porte sur les politiques qui ont pour but de modifier les décisions privées et qui affectent les agrégats macroéconomiques. Il tient compte des interdépendances entre différents marchés et de l'évolution du cadre décisionnel européen. Les étudiants apprennent également à manipuler un outil informatique de simulation de l'économie belge.

Au terme de l'option, l'étudiant a acquis une capacité à :

- discerner les conditions sous lesquelles des politiques économiques sont souhaitables, même en l'absence d'externalité explicite ou de volonté de redistribution ;
- évaluer les stratégies européennes adoptées pour répondre aux défis économiques et budgétaires ;
- identifier et quantifier les effets macroéconomiques attendus des décisions de politique économique en Belgique ;
- choisir les politiques à mettre en œuvre pour atteindre les objectifs économiques qu'il s'est fixé.

○ Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours :

Bloc
annuel



Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

The courses in this option will discuss important concepts in monetary, financial economics, banking and monetary policy, focusing on both domestic and international aspects. Issues that will be addressed include, for instance, the objectives and implementation of monetary policy, the transmission channels of monetary policy and its impact on the main macroeconomic variables, the interactions between financial markets and the real economy, the determination of interest rates and exchange rates, the choice of exchange rate

Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [15.0]

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS

This option tackles the challenges facing economic development policies in a context of environmental challenges. What are the tools to fight poverty and inequality? Are governments and societies willing and able to use these tools? Are development policies compatible with a sustainable use of natural resources? What are the policy options to protect the environment?

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Egrf8.. environment?
-

Public Affairs (Site UNamur - FR/EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Headline:

This option aims to provide students with rigorous methods to understand, design and assess public policy. It proposes useful tools to develop effective, evidence-based solutions and equip students with knowledge and understanding needed to reform and enhance public policies – from the design to the implementation. There is special attention to the formal and quantitative methods in the framing, analysis, and resolution of public policy problems as well as on the practical implementation (the so-called “tinkering and fixing approach to public policy with hands on approach”).

Perspectives:

Three perspectives on public policy are developed:

- Doing the right thing (prescriptive approach based on operational and relevant objectives);
- Doing things right (the impact and implementation approach with tinkering and fixing in practice)
- Balancing conflicting interests: the “making of” public policy (politics and interest groups)

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LECON2350	Public Management <i>Cours dispensé à Namur (UNamur)</i>	Jean Hindriks	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LECON2411	Norms and Public Intervention <i>Course taught at Namur (UNamur)</i>	Javier Olivera Angulo (supplée François Maniquet)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LECON2904	Political Economics : Explaining Public Policies <i>Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM904 / https:// directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM904</i>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

Recent decades saw turbulent and disruptive changes in many markets, especially in the digital economy. Some innovative firms like GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, or Microsoft) disrupted markets through their new and innovative products, creating huge benefits. But also over the last decades, the markups of firms increased in many markets, suggesting competition is less effective.

This option tackles challenges about firm strategies in markets related to innovation and competition policies. What drives firms to offer new innovative products and to compete with each other? Which strategies do firms apply to benefit from their innovations, or to relax competition and gain a dominant position? When does innovation and competition actually benefit consumers and society? What are the tools of policymakers to induce innovation and competition to the benefit of society?

● Obligatoire

✂ Au choix

△

International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : FIRM STRATEGIES AND MARKETS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Objectives:

The strong expansion of international trade and the development of global value chains in the last decades has had a profound impact on modern economies. The international division of production, a potential engine of growth, has inevitably raised questions about the distribution of its gains, as well as its social and environmental impact. Within countries, the urban-rural divide has become a source of economic and political concern, and has raised a fear of disconnection between unequal regions. This OS will help students develop their critical thinking on these questions, based on rigorous theoretical and empirical analyses.

We will stress on the key challenges faced both by firms as well as by policy makers in a more integrated world. From the perspective of firms, the spatial organization of production is a major challenge for firms. Should firms locate their establishment in densely populated areas and benefit from agglomeration economies? Should they offshore part of their production abroad? How do they fare in ever more integrated markets? From a policy perspective, should countries protect their local industries through tariffs or other measures? Should regions compete through subsidies to attract investment? What are the best tools to address the distributive, political and environmental issues of globalization?

Useful skills: Beyond gaining analytical rigor in a policy-relevant area of economics, the students following this OS will acquire and hone a valuable set of quantitative skills for the job market. In the International Trade course, students will learn how to manipulate and analyze very large datasets on trade flows. As part of the Economic Geography Course, students will be introduced to Geographic

INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [30.0]

Option accessible uniquement aux étudiant.e.s inscrit.e.s à la finalité spécialisée. Par ailleurs, l'étudiant.e qui choisit cette option ne peut pas choisir l'option « Firm's Strategies ».

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option comporte 30 crédits indissociables. INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant.es sélectionné.es sur dossier. Toutes les informations sur <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo>.

N.B : L'étudiant qui choisit cette option ne peut pas choisir par ailleurs l'option « Competition and Innovation ».

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

Remarque : Les étudiants n'ayant pas de prérequis en gestion devront suivre le cours LINEO2021 (Financer son projet)

o Cours obligatoires (20 crédits)

○ LINEO2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐	X
○ LINEO2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise			

Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven [20.0]

L'option « Advanced Economic Analysis I » est réservée aux étudiants de la finalité approfondie du master 120, et leur est fortement recommandée. Elle offre la possibilité d'appliquer à des champs particuliers de l'économie les méthodes d'analyse les plus avancées.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant inscrit dans la finalité approfondie du master 120 choisit 20 crédits parmi l'ensemble des cours offerts dans les deux blocs suivants :

Bloc
annuel



1 2

o Contenu:

Cours au choix

Cours au choix

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
-

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LLSMS2012	Macro Finance	Leonardo Iania	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 	x	x
⌘ LLSMS2226	Credit and interest rate risk	Frédéric Vrins	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 	x	x
⌘ WFSP2205	Séminaire avancé en économie de la santé				

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le choix des enseignements supplémentaires est établi en accord avec le responsable académique de programme, en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

⌘ Cours de base

⌘ En économie

en fonction des connaissances de départ, au moins un cours parmi :



PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

ECON2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise active et passive suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française du niveau C1 du [CECR](#).

ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les matières suivantes (prérequis):
 - Microéconomie (5 crédits)
 - Macroéconomie (5 crédits)
 - Statistiques en économie et gestion II (5 crédits)
 - Mathématiques en économie et gestion II (5 crédits)
 - Econométrie (5 crédits)
 - Un parmi : Economie publique (5 crédits), Economie industrielle (5 crédits), Economie européenne (5 crédits), Théorie des jeux et économie de l'information (5 crédits)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier : ingénieur de gestion (Louvain-la-Neuve)			
Bachelier : ingénieur de gestion (Mons)			
Bachelier : ingénieur de gestion (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier : ingénieur de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelor of Science in Business Engineering (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve)			

Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)
 Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)
 Bachelier en sciences de gestion (Mons)
 Bachelier en sciences philosophique, politique et économique

Tout autre bachelier

Avec la [Mineure d'accès au master en économie](#) et programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès

Accès direct

S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sciences économiques et de gestion

Bachelier en sciences de gestion

Bachelier en sciences économiques

Bachelier ingénieur de gestion

Accès direct

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de (toegepaste) economische wetenschappen

Accès direct

Bacheliers étrangers

Tout bachelier

Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants non-porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles (voir supra) ont la possibilité de demander leur admission au programme du master en économie (60 ou 120) moyennant la rencontre des critères ci-joints :

- Être détenteur d'un diplôme reconnu (centres ENIC-NARIC) attestant de la réussite d'un grade académique de premier cycle universitaire en économie ou assimilé et avoir obtenu au moins 60% (ou 12/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans leur université d'origine
- Avoir validé - endéans les 7 dernières années – la totalité ou l'essentiel des matières considérées comme prérequis à l'accès au programme du master en économie, à savoir
 - Microéconomie
 - Macroéconomie
 - Statistiques en économie et gestion II
 - Mathématiques en économie et gestion II
 - Econométrie
 - Un parmi : Economie publique, Economie industrielle, Economie européenne, Théorie des jeux et économie de l'information
- Attester d'un **bon niveau d'anglais**. Une preuve d'aptitude à suivre des unités d'enseignement en anglais DOIT IMPÉRATIVEMENT être jointe au dossier de la demande d'admission :
 - soit un relevé de note universitaire prouvant que la réussite de minimum 3 cours d'économie en anglais durant le parcours universitaire antérieur;
 - soit la preuve de la réussite d'un test d'anglais de niveau B2 du CECR : Cadre Européen Commun de Référence (Common European Framework). Ce niveau se traduit par un test TOEFL (iBT) d'au moins 79 et d'un test IELTS 6,5 (les autres tests certifiés sont également pris en compte).

La décision d'admission prendra également en compte la qualité générale du dossier d'admission, les dates d'obtention des prérequis en sciences économiques, le curriculum vitae, la motivation et le parcours complet de l'étudiant.

Ces critères d'admissibilité sont nécessaires mais non-suffisants.

Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser, en vigueur au 1er septembre 2016, les diplômes de l'enseignement supérieur et les titres de l'enseignement secondaire supérieur.

Destinations accessibles aux étudiants : <https://uclouvain.be/en/faculties/espo/esl/destinations.html>

Finalité approfondie en anglais

La finalité approfondie, entièrement en anglais, attire traditionnellement bon nombre d'étudiants étrangers. Une grande partie d'entre eux poursuit une formation doctorale à l'UCLouvain ou à l'UNamur.

Collaboration avec la KU Leuven

La collaboration avec la KU Leuven permet une offre de cours (tous en anglais) dans un nombre important de domaines de l'économie.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters complémentaires accessibles

[Advanced Master in International and Development Economics \(CUD\)](#)

Formations doctorales accessibles

[Doctorat en sciences économiques](#)

Autres masters accessibles

Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

[Master de spécialisation en économie sociale](#)

[Master \[60\] en sciences de gestion](#)

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure