

**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites :

## ECON2M1 - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master 60 est organisé conjointement par l'école d'économie de l'UCLouvain et le département des sciences économiques de l'UNamur, dans le cadre de l'Economics School of Louvain – ESL.

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier et cherchez à approfondir vos connaissances en économie ;
- êtes déjà en possession d'un master dans une autre discipline et souhaitez une formation personnalisée en économie.

#### Votre futur job

On retrouve nos diplômés dans les secteurs suivants : banques, administrations publiques, institutions internationales, audit, service d'études économiques, industrie. Ils occupent des fonctions dans le domaine de la finance, comme expert – consultant, dans le marketing, le top management et la stratégie ou encore comme économiste

#### Votre programme

Le programme est constitué d'un tronc commun (15 crédits), de deux options parmi 11 possibilités (30 crédits) et de 3 cours au choix (15 crédits).

## ECON2M1 - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

**Devenir un acteur de la vie économique, principalement dans deux domaines de l'économie, capable (1) de développer une analyse rigoureuse et critique de questions économiques, et (2) de mobiliser ses compétences en économie au service de son environnement professionnel et social**, tels sont les défis que l'étudiant du **Master [60] en sciences économiques, orientation générale**, (conjoint UCL-UNamur) se prépare à relever.

Au terme de ce master, le diplômé

- aura acquis et développé des connaissances et compétences spécifiques dans deux domaines d'application de l'économie (à travers son choix d'options) le rendant capable d'approcher une question économique avec rigueur,
- aura acquis les concepts et outils nécessaires à la compréhension et à l'interprétation d'institutions et de faits économiques,
- sera capable de synthétiser avec discernement les éléments essentiels 222étudiant du



## Options et/ou cours au choix

L'étudiant choisit soit 3 modules parmi 11 soit 2 modules parmi 11 + 3 cours choisis librement parmi tous les cours offerts dans le Master 60 (11 modules et liste des cours au choix).

- > Business cycles and fluctuations (UCLouvain- FR/EN) [ prog-2024-econ2m1-lecon250o ]
- > Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR) [ prog-2024-econ2m1-lecon251o ]
- > Finance : Markets (Site UNamur - EN) [ prog-2024-econ2m1-lecon252o ]
- > Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [ prog-2024-econ2m1-lecon259o ]
- > Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [ prog-2024-econ2m1-lecon260o ]
- > Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN) [ prog-2024-econ2m1-lecon261o ]
- > Public Affairs (Site UNamur - FR/EN) [ prog-2024-econ2m1-lecon255o ]
- > Labour and Human Resource Economics (Site UCLouvain - EN) [ prog-2024-econ2m1-lecon262o ]
- > Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN) [ prog-2024-econ2m1-lecon253o ]
- > Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [ prog-2024-econ2m1-lecon256o ]
- > International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [ prog-2024-econ2m1-lecon257o ]
- > Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven [ prog-2024-econ2m1-lecon258o ]
- > Cours au choix [ prog-2024-econ2m1-lecon293o ]

## Business cycles and fluctuations (UCLouvain- FR/EN) [15.0]

### CLUSTER : MACRO & FINANCE

Objectives:

This option aims to provide the students with an understanding of the drivers of business cycle fluctuations and the policy responses enacted by governments, central banks and regulators in response to these swings. The sort of questions addressed are the following. What drives recessions and expansions? How can we forecast business cycle dynamics? How do the economic effects of unexpected events (shocks) propagate through the economic system? What monetary, fiscal and macroprudential policies can be put in place to address them?

Overall this strand has a strong quantitative and data-oriented component and will provide the students with an understanding of the models and the econometric techniques used to understand the causes of business cycle dynamics and the policy responses enacted, as well as technique to forecast its evolution.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### Contenu:

● LECON2313	Empirical macroeconomics	Francesca Monti	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LECON2311	Cycles économiques, analyse conjoncturelle et prévisions	Vincent Bodart	



**Finance : Markets (Site UNamur - EN) [15.0]****CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

## Objectives:

The "Financial markets" option prepares the students to the management of financial risk at the level of a firm, a bank or any portfolio of assets and activities. It studies and measures how risk originates in market movements (a.o. volatility), in leverage, in asset quality, liquidity and maturity, and in asymmetric information. Diversification, hedging and mutualisation of risk are studied and put in the context of various situations and economic actors. Students are also introduced into the processing of information produced by markets and by financial intermediaries. The three courses take three different points of view, one starts from the financing of the firm (corporate finance), the second one starts from the management of a bank and of other financial institutions (including insurance companies, pension funds and market infrastructure), the third one starts from interest rates and credit risk. The pedagogical approach is mixed in all three courses: next to the presentation of concepts and tools by the professor, students are asked to look at data, discuss challenging questions and write or present brief reports on scientific papers, case studies or data analysis.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Contenu:**

○ LECON2331	<b>Economics of Finance and Risk Management</b> <i>Cours dispensé à Namur (UNamur)</i>	Pascal Van Wynendaele	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2336	<b>Management of Banks and Financial Institutions</b> <i>Course taught at UNamur (Namur)</i>	Jean Dessain	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2831	<b>Corporate Finance and Financial Intermediation</b> <i>Course taught at UNamur (Namur) / UNamur course code</i>		

***Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [15.0]***

---

**CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:



**Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [15.0]****CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS**

This option tackles the challenges facing economic development policies in a context of environmental challenges. What are the tools to fight poverty and inequality? Are governments and societies willing and able to use these tools? Are development policies compatible with a sustainable use of natural resources? What are the policy options to protect the environment?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu:**

○ LECON2821	Growing population and the bles aux 95 0 m 41.9667] TJ ET QGrowing populatil 43roachl 0 1 I h W g popula95.669 256.09Trfm -1 0 0 -1 0 0 cm 0 30 0
-------------	---



**Public Affairs (Site UNamur - FR/EN) [15.0]****CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

## Headline:

This option aims to provide students with rigorous methods to understand, design and assess public policy. It proposes useful tools to develop effective, evidence-based solutions and equip students with knowledge and understanding needed to reform and enhance public policies – from the design to the implementation. There is special attention to the formal and quantitative methods in the framing, analysis, and resolution of public policy problems as well as on the practical implementation (the so-called “tinkering and fixing approach to public policy with hands on approach”).

## Perspectives:

Three perspectives on public policy are developed:

- Doing the right thing (prescriptive approach based on operational and relevant objectives);
- Doing things right (the impact and implementation approach with tinkering and fixing in practice)
- Balancing conflicting interests: the “making of” public policy (politics and interest groups)

○ Obligatoire

⊗ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

(FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu:**

○ LECON2350	Public Management Cours dispensé à Namur (UNamur)	Jean Hindriks	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐



***Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN)*****[15.0]**

---

**CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Cette option part d'un constat : l'économie est aussi un construit sociale. L'option "Économie, société et transition socio-écologique" vise à développer l'analyse socio-économique, avec un accent particulier sur les perspectives institutionnalistes en économie, en dialogue avec les autres sciences sociales. L'objectif est de développer un pluralisme épistémologique nécessaire pour mieux comprendre les enjeux de la transition socio-écologique en cours dans nos sociétés et au sein des organisations. Les étudiant.es seront formé.es à un pluralisme d'éclairages, y compris au sein des sciences économiques, afin de mieux comprendre le pluralisme institutionnel

## ***Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [15.0]***

---

### **CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

Recent decades saw turbulent and disruptive changes in many markets, especially in the digital economy. Some innovative firms like GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, or Microsoft) disrupted markets through their new and innovative products, creating huge

## International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]

### CLUSTERS : FIRM STRATEGIES AND MARKETS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT

#### Objectives:

The strong expansion of international trade and the development of global value chains in the last decades has had a profound impact on modern economies. The international division of production, a potential engine of growth, has inevitably raised questions about the distribution of its gains, as well as its social and environmental impact. Within countries, the urban-rural divide has become a source of economic and political concern, and has raised a fear of disconnection between unequal regions. This OS will help students develop their critical thinking on these questions, based on rigorous theoretical and empirical analyses.

We will stress on the key challenges faced both by firms as well as by policy makers in a more integrated world. From the perspective of firms, the spatial organization of production is a major challenge for firms. Should firms locate their establishment in densely populated areas and benefit from agglomeration economies? Should they offshore part of their production abroad? How do they fare in ever more integrated markets? From a policy perspective, should countries protect their local industries through tariffs or other measures? Should regions compete through subsidies to attract investment? What are the best tools to address the distributive, political and environmental issues of globalization?

Useful skills: Beyond gaining analytical rigor in a policy-relevant area of economics, the students following this OS will acquire and hone a valuable set of quantitative skills for the job market. In the International Trade course, students will learn how to manipulate and analyze very large datasets on trade flows. As part of the Economic Geography Course, students will be introduced to Geographic Information System (GIS) methods using ArcGIS, QGIS and Python. The course will cover the essential aspects of working with GIS, including assembling, storing, displaying and analyzing geographically referenced data including data from satellite images, aerial images, remote sensing data, old maps and other sources. By the end of the course, students will acquire the necessary skills to undertake the GIS applications themselves.

○ Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante



## **Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven [20.0]**

---

L'option « Advanced Economic Analysis I » est réservée aux étudiants de la finalité approfondie du master 120, et leur est fortement recommandée. Elle offre la possibilité d'appliquer à des champs particuliers de l'économie les méthodes d'analyse les plus avancées.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*L'étudiant inscrit dans la finalité approfondie du master 120 choisit 20 crédits parmi l'ensemble des cours offerts dans les deux blocs suivants :*

### **○ Contenu:**

---



## Cours au choix

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

*En plus de 2 modules parmi les 11 disponibles, l'étudiant peut choisir librement 3 cours parmi tous les cours offerts dans le Master 60 (c'est-à-dire dans les 11 modules et dans la liste des cours au choix suivante).*

### o Contenu:

---



## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## ECON2M1 - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

#### ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les matières suivantes (prérequis):
  - Microéconomie (5 crédits)
  - Macroéconomie (5 crédits)
  - Statistiques en économie et gestion II (5 crédits)
  - Mathématiques en économie et gestion II (5 crédits)
  - Econométrie (5 crédits)
  - Un parmi : Economie publique (5 crédits), Economie industrielle (5 crédits), Economie européenne (5 crédits), Théorie des jeux et économie de l'information (5 crédits)

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion (Louvain-la-Neuve)</a>		Accès direct	
<a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion (Mons)</a>			
<a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion (Saint-Louis Bruxelles)</a>			
<a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</a>			
<a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</a>			
<a href="#">Bachelor of Science in Business Engineering (Saint-Louis Bruxelles)</a>			
<a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve)</a>			
<a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion (Saint-Louis Bruxelles)</a>			
<a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</a>			
<a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</a>			
<a href="#">Bachelier en sciences de gestion (Mons)</a>			





## PÉDAGOGIE

---

Les méthodes pédagogiques utilisées ont pour objectif de former des personnes capables d'analyser des problèmes de nature économique et de proposer des solutions élaborées à partir des méthodes scientifiques les plus appropriées.

Entité	SSH/ESPO/ECON
Entité de la structure	Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain (ECON)
Dénomination	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Faculté	Secteur des sciences humaines (SSH)
Secteur	ECON
Sigle	Place Montesquieu 3 - bte L2.06.01
Adresse de l'entité	1348 Louvain-la-Neuve
	Tél: +32 (0) 10 47 39 53 - Fax: +32 (0) 10 47 32 90
Site web	<a href="http://www.uclouvain.be/econ.html">http://www.uclouvain.be/econ.html</a>
Responsable académique du programme:	William Parienté
Jury	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Président: <a href="#">William Parienté</a></li><li>• Secrétaire: <a href="mailto:guilhem.cassan@unamur.be">guilhem.cassan@unamur.be</a></li></ul>
Personne(s) de contact	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsable administrative: <a href="#">Géraldine Carette</a></li></ul>