



## KINE1BA - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

La Faculté des sciences de la motricité de l'UCLouvain vous propose un programme d'études de bachelier en kinésithérapie et réadaptation entièrement réformé en 2024, visant au développement de compétences spécifiques, telles que reprises dans le nouveau référentiel ci-dessous.

Dix axes de compétences ont été identifiés sur base d'une analyse détaillée des attendus actuels du monde professionnel et des valeurs que nous souhaitons promouvoir à l'UCLouvain, à savoir (1) l'attitude scientifique, (2) l'Evidence-Based Practice (EBP) et le raisonnement clinique (RC), (3) la relation patient-kiné visant à rendre le patient moteur de sa prise en charge et (4) la collaboration multidisciplinaire.

Les cours du programme en kinésithérapie et réadaptation de l'UCLouvain sont dispensés par des experts à la pointe du savoir. Ces derniers sont actifs dans le monde de la recherche scientifique et intègrent dans leurs enseignements les dernières avancées dans leur domaine d'expertise, y compris leurs propres contributions. Le programme réformé met l'accent sur des méthodes d'enseignement favorisant le développement d'une pensée critique et réflexive. Vous pourrez mobiliser vos connaissances dans le cadre de stages proposés dans une grande variété de services de nos centres hospitaliers ou cabinets privés partenaires.

Le programme de bachelier doit obligatoirement être complété par une année de master en kinésithérapie et réadaptation (60 crédits) pour obtenir le titre professionnel de kinésithérapeute. Au terme de vos 4 années d'études, vous pourrez faire une demande de numéro INAMI indispensable pour prendre en charge des patients en tant que kinésithérapeute.

Si vous le souhaitez, vous pourrez également poursuivre vos études par un Master en Sciences de la Motricité de 120 crédits. Actuellement, la FSM propose trois finalités : la finalité approfondie (recherche) et deux finalités de spécialisation (kinésithérapie musculosquelettique, kinésithérapie neurologique). L'obtention d'un Master 120 vous donnera accès à la formation doctorale.

### **Votre profil**

Vous appréciez les contacts humains, vous êtes sociable et à l'écoute, vous pratiquez une activité physique régulière ? Tous ces aspects constituent des atouts pour la réussite de ce parcours universitaire.

De façon générale, la réussite universitaire requiert des aptitudes cognitives : maîtrise écrite et orale du français, capacité d'analyse, esprit critique, esprit de synthèse, bonne méthode de travail, capacité d'abstraction, etc.

### **Votre futur job**

Vous travaillerez en hôpital, en cabinet privé, en maison de repos, dans un centre de rééducation, un centre de psychomotricité ou un club sportif, en Belgique ou à l'étranger. Vous pourrez également partir en mission à travers le monde pour une ONG, vous orienter vers la délégation médicale ou vers une carrière en recherche.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

### **Votre programme**

Le bachelier vous offre la possibilité :

- d'acquérir un socle de connaissances solides dans le domaine des sciences biomédicales ;des connaissances et compétences techniques nécessaires pour poser les gestes professionnels du kinésithérapeute ;
- de développer des soft skills orientés communication thérapeutique, empathie, intelligence émotionnelle, gestion du travail, réflexivité, etc. ;
- d'intégrer un raisonnement clinique basé sur l'Evidence Based Practice (EBP)
- de développer une première expérience de terrain grâce à trois mois de stages cliniques en milieu hospitalier ou en cabinet.

Compétences et acquis d'apprentissage au terme de la formation = [Référentiel bachelier](#)

## KINE1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

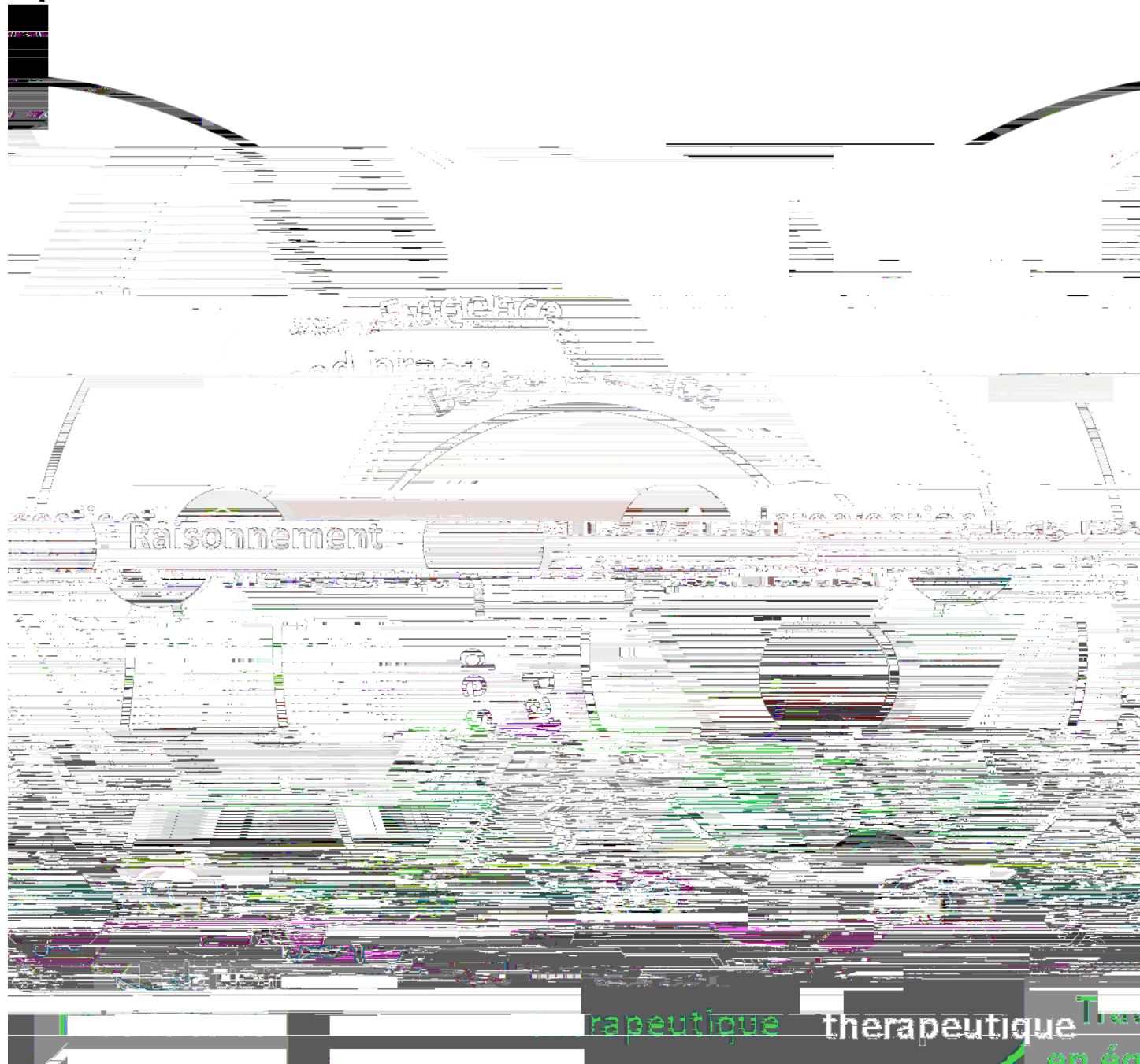
**Les programmes de la FSM sont en train d'être réformés.**

Vous vous inscrivez pour la première fois en première année de bachelier en 2024-25 ?

## Attitude

Attitude

Attitude



Les 4 valeurs :

1. La Démarche – l'ancrage scientifique
2. La Relation patient-kiné visant un patient moteur de sa prise en charge
3. L'Evidence Based Practice

#### 4. La collaboration pluridisciplinaire

Les 10 axes

- Attitude Scientifique
- Raisonnement clinique
- Diagnostic et planification
- Intervention thérapeutique
- Relation thérapeutique
- Travail en équipe
- Gestion
- Déontologie et éthique
- Promotion de la santé
- Motricité et didactique

Les 10 axes présentés ici n'ont du sens qu'avec les acquis d'apprentissage développés à la suite.

Le développement du raisonnement clinique dans chacune des étapes de la prise en charge du patient (diagnostic, planification, traitement, relation thérapeutique) a un rôle central au sein de la formation. Il nécessite d'intégrer une démarche « evidence-based practice » (EBP) et d'adopter une posture de développement continue de son expertise. Ces 4 axes représentent le cœur de la formation.

Les valeurs se situent chacune au sein d'un triangle formé par 3 axes :

- La collaboration pluridisciplinaire à la jonction des axes : Travail en équipe, Relation thérapeutique et Intervention thérapeutique
- L'EBP se situe à la jonction des axes : Attitude scientifique, Diagnostic/planification et Intervention thérapeutique
- Le patient moteur de sa prise en charge se situe à la jonction des axes : Planification, Relation thérapeutique et Motricité et

2.4

Poser un diagnostic clinique et fonctionnel en intégrant les informations recueillies lors de l'anamnèse et de l'examen clinique.

2.5

Identifier les situations/pathologies ne rentrant pas dans son propre champ d'expertise de kinésithérapeute et référer à un autre professionnel de soins de santé (screening).

2.6

Etablir un pronostic et le justifier, sur base de la pathologie et les facteurs personnels et contextuels.

2.7

Formuler les buts de la prise en charge en concertation avec le patient.

2.8

Planifier l'intervention thérapeutique.

\*

*Définition de la Confédération mondiale de physiothérapie (2019)*

*Le diagnostic en physiothérapie est le résultat d'un processus de raisonnement clinique qui aboutit à l'identification de déficiences existantes ou potentielles, de limitations d'activités et de restrictions de participation ainsi que de facteurs influençant le fonctionnement de manière positive ou négative.*

*Le but du diagnostic est de guider les physiothérapeutes dans la détermination du pronostic et des stratégies d'intervention les plus appropriées pour les patients/clients et dans le partage d'informations avec eux. Si le processus de diagnostic révèle des résultats qui ne relèvent pas des connaissances, de l'expérience ou de l'expertise du physiothérapeute, celui-ci dirigera le patient/client vers un autre praticien approprié.*

3. Intervention thérapeutique

**Réaliser l'intervention thérapeutique en impliquant le patient, en évaluer l'efficacité et l'adapter si nécessaire dans des situations simples (vignette clinique, cas simulés et cas réels encadrés).**

3.1

Réaliser les interventions thérapeutiques adaptées au profil du patient : actes techniques, exercices et aspects éducatifs (ex. changement de comportements, postures ...).

3.2

Adapter son intervention, tout au long du traitement, en évaluant son efficacité en fonction du profil bio-psycho-social du patient et du contexte de soin, et identifier le moment de son arrêt.

3.3

Appliquer les méthodes de communication et d'approches motrices et d'intervention [(2. exactes techn. n. inigd.)] T. n. o1 0 453.243988010 t. n 4000 0s

## 5. Motricité et didactique

**Soigner par le mouvement en s'appuyant sur ses connaissances, son propre potentiel de mouvement, en ayant une approche didactique.**

### 5.1

Exercer sa propre activité physique et sportive à un niveau de maîtrise permettant la démonstration d'exercices.

### 5.2

Prendre conscience de son corps, de ses besoins et de ses limites.

### 5.3

Expliquer l'adaptation de la physiologie durant l'exercice chez une personne en bonne santé.

### 5.4

Expliquer et justifier des mouvements/ gestes techniques/ exercices aux patients en ayant une approche didactique.

## 6. Attitude Scientifique

**Mobiliser les fondements et avancées scientifiques de manière critique et non dogmatique dans sa formation et sa pratique professionnelle \***

### 6.1

Décrire les champs et méthodes de recherche dans le domaine des sciences de la motricité.

### 6.2

Identifier les sources scientifiques pertinentes et fiables concernant une problématique balisée et circonscrite en faisant un usage





11.1

Démontrer une connaissance et une compréhension critique d'un socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts et techniques) en sciences exactes, biomédicales et humaines.

11.2

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)







## PROGRAMMES PARTICULIERS

> [Bachelier en kinésithérapie et réadaptation \[Pour diplômé.es du master EDPH2M avec l'option motricité de l'UCLouvain\]](#)

[ <https://uclouvain.be/prog-2024-kine1ba-programme> ]

### Bachelier en kinésithérapie et réadaptation [Pour diplômé.es du master EDPH2M avec l'option motricité de l'UCLouvain]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Cette passerelle est susceptible d'évoluer en 2025-2026 avec la réforme entamée en FSM.

Bloc  
annuel  
**1 2 3**

#### o Majeure

Ce programme est destiné uniquement aux étudiant-es de la Faculté des sciences de la motricité diplômé-es d'un master en éducation physique option motricité et pathologie.

#### o Formation de base en sciences exactes et biomédicales (5 crédits)

○ LKNR1102	Développement durable	Anne Berquin Valérie-Anne Chantrain (coord.) Pauline Modrie	FR [q2] [22.5h] [2 Crédits] 🌐			X
○ LKINE1300	Méthodologie de la recherche en kinésithérapie et réadaptation	Robert Hardwick (coord.) Sophie Patris Gregory Reyckler	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐			X

#### o Formation théorique et pratique spécifique à la kinésithérapie et réadaptation

○ LKINE1031	Compléments de pathologie et de kinésithérapie du système musculo-squelettique	Xavier Banse Frank Bom Thierry Deltombe (coord.) Philippe Mahaudens Caroline Meyer Laurent Pitance Clara Selves	FR [q2] [20h+16h] [3 Crédits] 🌐			X
○ LKINE1033	Séminaire de rééducation motrice et de kinésithérapie	Olivier Cornu Thierry Deltombe Christine Detrembleur (coord.) Julie Duque Thierry Lejeune Philippe Mahaudens Gaëtan Stoquart	FR [q1] [0h+7.5h] [3 Crédits] 🌐			X
○ LKINE1036	Compléments de neurophysiologie	Julie Duque (coord.) Robert Hardwick Sylvie Nozaradan	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly			X
○ LKINE1038	Biophysique appliquée à la kinésithérapie	Christine Detrembleur	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐			X
○ LKINE1041	Compléments de pathologie et de kinésithérapie cardio-respiratoire	Jean-Bernard Michotte William Poncin (coord.) Gregory Reyckler	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐			X
○ LKNR1104	Système de santé et modèle médical	Christine Detrembleur Bénédicte Schepens (coord.)	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐			

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LKNR1105	Evidence based practice (EBP) / Raisonnement clinique 1 <i>Cours ajouté à ce programme durant la durée de la transition, c'est à dire jusque 25-26.</i>	Laurent Pitance (coord.)	EBP [q2] [30h] [5 Crédits]			x



- LIEPR1022** "Systems Physiology" a comme prérequis LFSM1101 AND LFSM1104
- LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
  - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
- LIEPR1023A** "Sauvetage, réanimation et urgences de terrain (partim réanimation et urgence de terrain)" a comme prérequis LFSM1109 AND LKINE1011 AND LKINE1012
- LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LIEPR1024** "Fundamentals of neurophysiology and neuropsychology in motor control and motor learning" a comme prérequis LFSM1101 AND LFSM1104 AND LKINE1006
- LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
  - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LIEPR1025** "Physiology and biochemistry of exercise and nutrition" a comme prérequis LIEPR1021 AND LIEPR1022 AND LFSM1101 AND LFSM1104
- LIEPR1021 - Physiologie cellulaire
  - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
  - LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
  - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
- LIEPR1026** "Statistics" a comme prérequis LIEPR1003
- LIEPR1003 - Compréhension et traitement de données
- LIEPR1027** "Adapted physical activity" a comme prérequis LKINE1011 AND LKINE1012 AND LKINE1025
- LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1025 - Activités physiques et sportives
- LKINE1021** "Basics of physical therapy" a comme prérequis LKINE1005 AND LFSM1102 AND LFSM1003 AND LFSM1105 AND LFSM1109
- LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
  - LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
  - LFSM1105 - Physique
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1022** "Pathologies and physical therapy of the musculo-skeletal system" a comme prérequis LFSM1102 AND LFSM1003 AND LFSM1105 AND LFSM1109 AND LKINE1005
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
  - LFSM1105 - Physique
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
- LKINE1023** "Pathologies and physical therapy of the cardio-respiratory system" a comme prérequis LFSM1102 AND LFSM1003 AND LKINE1006
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LKINE1024** "Pathology and Physiotherapy of the nervous system" a comme prérequis LFSM1102 AND LFSM1003 AND LFSM1105 AND LFSM1107 AND LFSM1109
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
  - LFSM1105 - Physique
  - LFSM1107 - Psychologie générale
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1025** "Physical activities and sports" a comme prérequis LFSM1109 AND LKINE1011 AND LKINE1012
- LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LKINE1026** "Aquatics and safety issues" a comme prérequis LFSM1109 AND LKINE1011 AND LKINE1012
- LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LKINE1027** "Introduction to pathology." a comme prérequis LFSM1107 AND LKINE1002
- LFSM1107 - Psychologie générale
  - LKINE1002 - Psychologie et handicap
- LKINE1031** "Complements physiotherapy and pathology of the musculoskeletal system" a comme prérequis LFSM1102 AND LFSM1003 AND LFSM1105 AND LFSM1109 AND LKINE1021
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement

- LFSM1105 - Physique
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
- LKINE1033** "Seminar of motor re-education and physiotherapy" a comme prérequis LKINE1022
- LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
- LKINE1036** "Complements of Neurophysiology" a comme prérequis LIEPR1021 AND LIEPR1022 AND LIEPR1024 AND LKINE1024
- LIEPR1021 - Physiologie cellulaire
  - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
  - LIEPR1024 - Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs
  - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
- LKINE1038** "Biomechanics applied to physiotherapy" a comme prérequis LFSM1105 AND LFSM1109 AND LKINE1005 AND LKINE1006
- LFSM1105 - Physique
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LKINE1039** "Technology & Rehabilitation" a comme prérequis LKINE1006
- LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LKINE1040** "Ergonomy and readaptation" a comme prérequis LFSM1105 AND LFSM1109 AND LKINE1004
- LFSM1105 - Physique
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1004 - Fondements de l'ergonomie
- LKINE1041** "Complements of Pathology and cardio-respiratory physiotherapy" a comme prérequis LKINE1023
- LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
- LKINE1234** "Psychomotor therapy" a comme prérequis LFSM1107 AND LKINE1002 AND LKINE1011 AND LKINE1012
- LFSM1107 - Psychologie générale
  - LKINE1002 - Psychologie et handicap
  - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LKINE1300** "Méthodologie de la recherche en kinésithérapie et réadaptation" a comme prérequis LIEPR1003 AND LANGL1851
- LIEPR1003 - Compréhension et traitement de données
  - LANGL1851 - English for physiotherapists and physical educators
- LKINE1390A** "Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim A)" a comme prérequis LKINE1021 AND LKINE1022 AND LKINE1023 AND LKINE1024 AND LKINE1006 AND LFSM1109
- LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
  - LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
  - LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
  - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1390B** "Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim B)" a comme prérequis LKINE1021 AND LKINE1022 AND LKINE1023 AND LKINE1024 AND LKINE1006 AND LFSM1109
- LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
  - LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
  - LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
  - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1390C** "Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim C)" a comme prérequis LKINE1021 AND LKINE1022 AND LKINE1023 AND LKINE1024 AND LKINE1006 AND LFSM1109
- LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
  - LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
  - LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
  - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1396** "Apprentissage moteur et neuroplasticité, module 1" a comme prérequis LIEPR1024 AND LKINE1234
- LIEPR1024 - Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs
  - LKINE1234 - Psychomotricité
- LKINE9034** "Stages cliniques (3 mois)" a comme prérequis LFSM1102 AND LFSM1003 AND LKINE1003 AND LKINE1005 AND LKINE1021 AND LKINE1022 AND LKINE1023 AND LKINE1024
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
  - LKINE1003 - Handicap et réadaptation et stage d'observation
  - LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
  - LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie



○ LFSM1003	Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement	Catherine Behets Wydemans (coord.) Arthur Dewolf	FS [q2] [52.5h] [6 Crédits]
○ LKNR1101	Introduction aux méthodes de recherche	Dominique De Jaeger	FS [q2] [30h] [3 Crédits]
○ LKNR1102	Développement durable	Anne Berquin Valérie-Anne Chantrain (coord.) Pauline Modrie	FS [q2] [22.5h] [2 Crédits]
○ LIEPR1003	Compréhension et traitement de données <i>Ce cours ne sera pas organisé en 2024-2025 car il ne fait plus partie du nouveau programme mis en place dès la rentrée. Il reste cependant répertorié dans le catalogue par obligation technique pendant la période de transition.</i>	Yannick Bleyenheuft	FS [q2] [15h+15h] [4 Crédits] △



**KINE1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Majeure****o Formation de base en sciences exactes et biomédicales**

○ LIEPR1023A	Sauvetage, réanimation et urgences de terrain (partim réanimation et urgence de terrain) ■	Pierre Bulpa	FB [q1] [15h +15h] [3 Crédits] 🌐
○ LIEPR1021	Physiologie cellulaire ■	Marc Francaux	FB [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LIEPR1022	Physiologie des systèmes ■	Nicolas Tajeddine	FB [q2] [37.5h] [4 Crédits] 🌐
○ LIEPR1024	Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs ■	Julie Duque (coord.) Marcus Missal	FB [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐

**o Formation théorique et pratique spécifique à la kinésithérapie**

○ LKINE1021	Techniques de base en kinésithérapie ■	Catherine Behets Wydemans Arthur Dewolf Philippe Mahaudens (coord.)	FB [q1] [13h +97.5h] [8 Crédits] 🌐
○ LKINE1022	Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique ■	Thierry Deltombe (coord.) Jean-Emile Dubuc Philippe Mahaudens Laurent Pitance Anne Renders Didier Schoevaerds Clara Selves	FB [q2] [60h +26h] [8 Crédits] 🌐
○ LKINE1023	Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire ■	Jean-Bernard Michotte William Poncin (coord.) Gregory Reyhler David Vancraeynest	FB [q2] [45h +30h] [7 Crédits] 🌐 > English- friendly
○ LKINE1024	Pathologies et kinésithérapie du système nerveux ■	Yannick Bleyenheuft (coord.)	FB [q2] [30h +45h] [7 Crédits] 🌐
○ LKINE1027	Introduction à la pathologie ■	Bénédicte Delaere Etienne Delgrange Denis Jacques (coord.)	FB [q2] [35h] [3 Crédits] 🌐

**o Formation motrice**

○ LKINE1025	Activités physiques et sportives ■	Louise Deldicque	FB [q1+q2] [0h +30h] [2 Crédits] 🌐
○ LKINE1026	Motricité aquatique et éléments de sécurité ■	Louise Deldicque	FB [q1+q2] [7.5h +30h] [2 Crédits] 🌐

○ LKINE1234

Psychomotricité 📄

Christine Detrembleur

18 [q1]  
[7.5h  
+15h] [4  
Crédits] 🌐



## **KINE1BA - 3e bloc annuel**

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

---



⊗ LANGL2451	Anglais - Communication interactive 🟡	Stéphanie Brabant Philippe Denis Claudine Grommersch (coord.) Carlo Lefevre Sandrine Meirlaen Jean-Paul Nyssen Lutgarde Schrijvers	PS [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐
⊗ LNEER2451	Communication interactive néerlandaise - Niveau intermédiaire 🟡	Katrien De Rycke (coord.)	SI [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐

### o Cours au choix

Un cours à choisir parmi les cours proposés ci-dessous.

⊗ LKINE1039	Technologie et réadaptation 🟡	Guillaume Bastien Massimo Penta (coord.)	PS [q2] [45h +15h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LKINE1040	Ergonomie et réadaptation 🟡	Bénédicte Schepens	PS [q2] [45h +15h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LIEPR1027	Activités physiques et sportives adaptées 🟡	Sébastien Xhrouet	PS [q2] [30h +30h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LKINE1396	Apprentissage moteur et neuroplasticité, module 1 🟡	Yannick Bleyenheuft	PS [q2] [45h +15h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LKINE1390A	Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim A) 🟡		PS [q2] [10h +18h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LKINE1390B	Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim B) 🟡		PS [q2] [10h +16h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LKINE1390C	Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim C) 🟡 Ce cours n'est pas organisé en 24-25.		PS [q2] [10h+16h] [4 Crédits] △ 🌐



- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Accès aux études de premier cycle en psychologie et en éducation (logopédie) 157.8or of S de pr Busx ss Engx ee dg0 0 -1 8.39999962 442.95300



## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le diplôme de bachelier donne accès au master (60 crédits) en kinésithérapie et réadaptation sans prérequis. Ce programme de master conduit au titre professionnel de kinésithérapeute.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

SSS/FSM