



LMQS2MC

2024 - 2025

Master de spécialisation en méthodes quantitatives en
sciences sociales

LMQS2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert capable d'acquérir, de manipuler et d'analyser des données quantitatives pour répondre à des questions propres aux sciences sociales.

Au terme de votre master de spécialisation, vous serez

- Un professionnel capable de mener à bien une opération de collecte et de manipuler des données complexes pour en retirer du sens ;
- Un scientifique en mesure de mettre en place des stratégies pertinentes pour analyser les données en combinant connaissances théoriques et techniques ;
- Un innovateur appelé à mobiliser des données quantitatives pour faciliter la prise de décision, objectiver les débats publics, et approfondir les questions auxquels nos sociétés sont actuellement confrontées.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

AA1.

Maîtriser et mobiliser de manière critique la théorie et les techniques relatives à la collecte de données en sciences sociales

a.

Concevoir un dispositif d'acquisition de données par questionnaire, y compris à l'aide d'outils en ligne.

b.

Maîtriser les concepts de la théorie des sondages et utiliser avec rigueur les techniques d'échantillonnage.

c.

Porter un regard critique sur les erreurs et les biais possibles dans les données.

AA2.

Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences sociales.

a.

Identifier et formuler une question de recherche pertinente en veillant à sa contextualisation.

b.

Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires (en questionner la validité et la pertinence).

c.

Réfléchir aux questions de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, par exemple en construisant un schéma théorique, en identifiant un modèle d'analyse empirique et en formulant des hypothèses.

d.

Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'étudier cette question.

e.

Développer une analyse rigoureuse et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

AA3.

Maîtriser et mobiliser les outils permettant de manipuler et d'analyser des données quantitatives

a.

Apparier, formater, restructurer les données selon les besoins de l'analyse en recourant à la programmation.

b.

Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.

c.

Comprendre les fondements théoriques et mobiliser les méthodes statistiques pour les analyses descriptives et explicatives.

AA4.

Diffuser et communiquer de façon professionnelle les résultats des analyses, sur différents modes notamment via une visualisation des données.

a.

Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée ; en particulier, communiquer les résultats des analyses et les conclusions via la construction de schémas, de graphiques et de tableaux.

b.

LDEMO2650	Enquêtes européennes et sondages d'opinion	Céline De Guchteneere (supplée Ester Lucia Rizzi)	[q1] [20h] [3 Crédits]  > <i>English-friendly</i>
-----------	--	---	---

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

✂ LPSP1011

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

Ouverture aux personnes engagées dans la vie professionnelle

Une possibilité d'allègement sur 2 ans existe pour les étudiant-es engagé-es dans la vie professionnelle, après analyse du dossier et dans le respect des conditions fixées par l'université.

Suivre la [Procédure d'admission](#).

PÉDAGOGIE

Les activités d'enseignement conjuguent des séances théoriques et des exercices pratiques sur données réelles.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Aucune mobilité d'étudiant n'est prévue dans le cadre de ce programme.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPO/PSAD

Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD)

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

PSAD

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 41 09 - Fax: +32 (0) 10 47 27 36

<http://www.uclouvain.be/psad.html>

Site web

Responsable académique du programme: [Ester Lucia Rizzi](#)

Personne(s) de contact

- Présidente du jury: [Hugues Draelants](#)
- Secrétaire du jury: [Bruno Schoumaker](#)
- Responsable administrative: [Marie Gilot](#)
- Gestionnaire administrative: [Marie Heyen](#)