

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

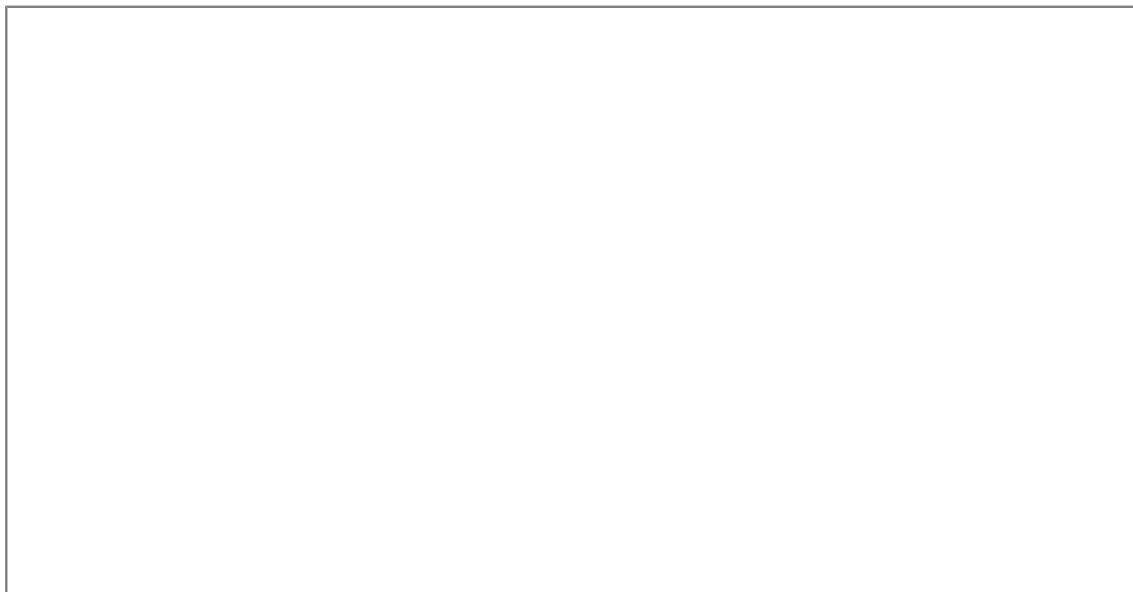
Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

Organisé par: **Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille (PSY)**

Sigle du programme: **LOGO1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières



LOGO1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie [LOGO1BA] vous offre une formation rigoureuse qui vous prépare à aborder la formation scientifique et clinique dispensée en master en logopédie. S'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit, dialoguer avec aisance, relever le défi de l'apprentissage des langues sont des compétences essentielles dans notre société dite de communication. Que faire dès lors si on est atteint d'un trouble de la voix, de la parole ou du langage écrit ? Faire appel à un logopède, car son métier consiste à dépister, prévenir et traiter les troubles d'expression et de communication.

Au terme du premier cycle, vous

- maîtriserez les connaissances (médicales, psychologiques, linguistiques, socioculturelles et philosophiques), concepts et théories qui permettent une meilleure compréhension du champ de la logopédie ;
- aurez développé une analyse critique de leurs implications et de leurs conditions d'utilisation face aux personnes ;
- maîtriserez la communication orale et écrite en français ;
- maîtriserez la compréhension à la lecture en anglais ;
- maîtriserez les méthodologies propres à l'exercice de la profession visée.

Votre profil

Pour entamer les études de sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

- Vous êtes doté d'un bon équilibre personnel et êtes sensible aux questions humaines ;
- vous êtes doué d'un excellent sens de l'observation et cherchez à comprendre les choses en les replaçant dans leur contexte ;
- vous vous intéressez de près au langage et à la langue, que vous maniez avec aisance à l'oral et à l'écrit ;
- vous avez des capacités d'analyse et de rigueur qui vous permettront de vous former aux matières scientifiques indispensables à l'exercice de la logopédie.

Votre futur job

Le logopède est un paramédical (ses patients bénéficient de remboursements auprès de l'INAMI) qui travaille dans un cabinet privé, centre du langage ou de guidance psychologique. En hôpital, le logopède se consacre par exemple à la revalidation de patients cérébrolésés et aphasiques.

Dans un service ORL, il participe à la réhabilitation de patients déficients auditifs ou à la rééducation de la voix. Il collabore aussi à la rééducation orthodontique. Il s'intègre dans l'équipe paramédicale d'une structure d'enseignement spécial ou d'un institut médico-pédagogique pour y assurer les rééducations logopédiques.

Votre programme

Le bachelier vous offre

- les clefs de compréhension du comportement humain et des interactions sociales : fondements biologiques, socioculturels et psychologiques ;
- la découverte des domaines professionnels : bien-être et santé, travail, organisation et société, éducation et développement ;
- une solide formation au langage oral, au langage écrit et à la sphère ORL, aux neurosciences et aux disciplines connexes.

Votre parcours

Ce bachelier donne notamment accès au

- Master [120] en logopédie

LOGO1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

Se préparer au mieux pour aborder la formation proposée en master en logopédie afin de «Devenir un logopède universitaire capable de prendre en charge et d'accompagner un patient présentant des difficultés de communication ou de langage», tel est le défi que l'étudiant bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie se prépare à relever. L'objectif de la formation de bachelier en logopédie est donc de former des étudiants capables d'aborder la formation scientifique et clinique dispensée en master en logopédie.

Au terme du programme de Bachelier, le diplômé :

- maîtrise un bagage théorique solide en logopédie, en psychologie, en linguistique et en médecine,
- a développé des clefs de compréhension du comportement humain et des interactions sociales : fondements biologiques, psychologiques et socioculturels,
- a développé une compétence de communication écrite et orale en français,
- est capable de comprendre de manière critique la littérature scientifique en français et en anglais dans son domaine,
- a développé les compétences nécessaires pour analyser la complexité du langage au sens large et ses troubles,
- a développé des compétences méthodologiques et de recherche scientifique, sa capacité d'analyse, de synthèse et à porter un regard critique,
- a développé des capacités relationnelles ainsi qu'une attitude soucieuse de valeurs éthiques,

Durant ce parcours, le bachelier aura fait preuve d'une autonomie croissante. Il aura développé et acquis les fondements psychologiques, médicaux, linguistiques et méthodologiques indispensables pour poursuivre sa formation durant le programme de master, en ayant déjà en perspective la construction de son projet personnel et professionnel. Outre la formation académique reçue par le biais des unités d'enseignement, le bachelier aura identifié un certain nombre de facettes du métier de logopède par un premier contact avec le terrain.

2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

A. Analyser une situation (individuelle ou collective), y inclus une situation relative au langage, à la communication ou au calcul, en mettant en œuvre théories et approches pertinentes.

A1. Maîtriser un socle de connaissances F3 8e sorsiser us TJ /F3 8 Tfch8 Tm [(Durant 59.5un patiei.6Toogramme899901ogramme899901ogrammeP089

Bloc
annuel

1 2 3

| | | | | | | |
|------------|------------------|---------------|---------------------------|--|---|--|
| ○ LPSP1208 | Neuropsychologie | Mauro Pesenti | PR [q1] [30h] [4 Crédits] | | x | |
|------------|------------------|---------------|---------------------------|--|---|--|

o Langage et communication (33 crédits)

| | | | | | | |
|--------------|--|---|-------------------------------|--|---|---|
| ○ LFIAL1131 | Comprendre le langage: une introduction à la linguistique | Elisabeth Degand Philippe Hambye | PR [q1] [30h] [4 Crédits] | | x | |
| ○ LLOGO1111 | Cognition comparée : éthologie des primates | Anne Bragard Calogero Montedoro | PR [q2] [30h] [4 Crédits] | | x | |
| ○ LLOGO1112A | Maîtrise du français écrit | Emilie Collette | PR [q1] [15h] [2 Crédits] | | x | |
| ○ LLOGO1112B | Outils d'apprentissage | Emilie Collette | PR [q2] [0h+15h] [2 Crédits] | | x | |
| ○ LLOGO1211 | Psychologie du langage et phonétique | Arnaud Szmalec Gilles Vannuscorps | PR [q1] [60h] [6 Crédits] | | | x |
| ○ LLOGO1214 | Anatomophysiologie : organes de la phonation et de la déglutition | Sébastien Van Der Vorst | PR [q2] [30h] [4 Crédits] | | | x |
| ○ LLOGO1215 | Anatomophysiologie : organes de l'audition, de l'équilibre et de la vision | Coralie Hemptinne Caroline Huart (coord.) Justine Wathour Demet Yuksel | PR [q2] [45h] [5 Crédits] | | | x |
| ○ LLOGO1216 | Bilinguisme | Philippe Hilgsmann Arnaud Szmalec | PR [q2] [30h] [3 Crédits] | | | x |
| ○ LLOGO1212 | Acquisition du langage oral | Arnaud Szmalec | PR [q2] [30h] [4 Crédits] | | | x |
| ○ LROM1221 | Linguistique : la variation en français contemporain | Anne-Catherine Simon | PR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] | | | x |

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#)

| | | | |
|------------|--|---|---------------------------------|
| ○ LPSP1002 | Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation | Serge Dupont | PS [q1] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LPSP1003 | Introduction à la psychologie du développement | Sacha Baugnet (supplée Isabelle Roskam) | PS [q2] [45h] [5 Crédits] |
| ○ LPSP1004 | Introduction à la psychologie de la personnalité | Vassilis Saroglou | PS [q2] [30h] [3 Crédits] |

○ Langage et communication

| | | | |
|--------------|---|-------------------------------------|--|
| ○ LFIAL1131 | Comprendre le langage: une introduction à la linguistique | Elisabeth Degand Philippe Hambye | PS [q1] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1111 | Cognition comparée : éthologie des primates | Anne Bragard Calogero Montedoro | PS [q2] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1112A | Maîtrise du français écrit | Emilie Collette | PS [q1] [15h] [2 Crédits] |
| ○ LLOGO1112B | Outils d'apprentissage | Emilie Collette | PS [q2] [0h +15h] [2 Crédits] |

○ Fondements biologiques

| | | | |
|------------|--|-------------------|--|
| ○ LPSP1005 | Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine | François Chaumont | |
|------------|--|-------------------|--|

LOGO1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
-

LOGO1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale

o Fondements biologiques et neurologiques

| | | | |
|-------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ○ LPSYS2926 | Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie | Avigaelle Amory Adrian Ivanoiu | [FR] [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 |
|-------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|

o Pratiques et méthodes

| | | | |
|------------|--|--|---|
| ○ LPSP1306 | Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées | Aurélie Bertrand Céline Bugli Nathalie Lefèvre | [FR] [q2] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐 |
|------------|--|--|---|

| | | | |
|------------|------------------|-----------------|---|
| ○ LPSP1308 | Entretien d'aide | Emmanuelle Zech | [FR] [q2] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐 |
|------------|------------------|-----------------|---|

[FR] [q2]
[45h] [5
Crédits] 🌐

o Développement, apprentissages et troubles

| | | |
|--|--|--|
| | Troubles développementaux du langage oral et de la communication | |
|--|--|--|

Développement, apprentissages



| | | | |
|-------------|---|---|------------------------------|
| ● LLOGO1326 | Introduction aux déficiences auditives et visuelles | Anais Grégoire (coord.) Coralie Hemptinne Marine Houssa Christine Kestens Justine Wathour | [q1] [45h] [4 Crédits] |
| ● LPSP1327 | | | |

LOGO1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'École royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#)

