



MD1BA

2024 - 2025

MD1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le premier souci d'un médecin est d'améliorer la santé des individus et des populations. Ce médecin y parviendra en découvrant comment fonctionne un être humain, en partant de la cellule, puis en découvrant les différentes maladies qui peuvent le fragiliser.

Les études de médecine durent 6 ans : 3 pour obtenir le grade de bachelier et 3 ans pour obtenir le grade de médecin.

Après obtention du diplôme de médecin "de base", le médecin devra se former dans une spécialité avant de pouvoir exercer son métier de façon autonome et légale. La durée de ces formations varie de 3 à 7 ans : il s'agit alors surtout d'une pratique accompagnée par des maîtres de stage, période pendant laquelle le médecin pratique déjà le métier et est autonome sur le plan financier.

Votre profil

La réussite universitaire requiert certaines aptitudes cognitives : maîtrise écrite et orale de la langue maternelle, capacité d'analyse d'un problème, esprit de synthèse, maîtrise de l'abstraction, etc.

Mais cela ne suffit pas. Vous êtes le principal acteur de votre réussite ! Vous devrez dès lors persévérer, fournir un effort continu sans vous laisser décourager par les échecs, dans un souci permanent de dépassement de soi et d'excellence. Il faudra apprendre à gérer votre temps, votre temps de travail mais aussi celui de vos loisirs ; cette gestion dépendra de vos capacités d'apprentissage.

Votre futur job

Les études de médecine apportent des compétences humaines et scientifiques principalement destinées à l'exercice professionnel : la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies. La plupart des étudiants deviennent des praticiens de médecine générale ou

MD1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

La médecine se situe au confluent des sciences exactes et des sciences humaines.

Le médecin est un scientifique qui s'intéresse à l'homme corps, esprit et sentiment. Les enseignements du programme de bachelier en médecine s'organisent dès lors autour de 2 grands axes : un axe " sciences de base et de la vie " et un axe " sciences humaines ". La formation en " sciences de base et de la vie " permet d'acquérir les connaissances et les aptitudes scientifiques fondamentales, indispensables à l'exercice d'une profession où la rigueur intellectuelle est de mise : sens de l'observation, capacité de lire et d'interpréter les résultats, regard critique face aux données recueillies, autant de compétences qui seront acquises grâce aux cours magistraux et aux travaux pratiques.

La formation en sciences humaines invite à réfléchir aux différentes questions que soulèvent les développements récents des sciences biomédicales : science et société, respect de la nature, neurosciences et nature humaine, autant de thèmes qui seront abordés dans différents cours et séminaires. Les enseignements de psychologie préparent à aborder le patient dans sa singularité.

Les compétences et acquis de fin du programme de bachelier forment le socle méthodologique, scientifique et humain sur lequel seront construites les compétences spécifiques et professionnelles de la formation médicale de base (master en médecine) mais aussi de la formation en médecine générale ou en spécialité (masters complémentaires). En effet, le master de base en médecine ne donne plus directement accès à la pratique de l'art de guérir, une formation complémentaire est indispensable.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

démontrer la maîtrise de l'ensemble de connaissances de sciences fondamentales et biomédicales lui permettant de résoudre des problématiques en lien avec les disciplines impliquées dans la médecine.

Pas d'information particulière à ce sujet.

expliquer les causes et les manifestations des maladies en intégrant les approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles.

1. Observations acoustiques : bruits du cœur, echo-Doppler, percussion, etc.
2. Observations électriques : ECG, vitesse de conduction nerveuse, etc.
3. Observations tissulaires : coupes histologiques, colorations simples, immunomarquage, etc.
4. Observations cellulaires et moléculaires : marqueurs de prolifération, cytométrie de flux, etc.
5. Interprétation de résultats d'analyses chimiques ou biologiques.

utiliser les nombres, la représentation dans l'espace et les principes de logique pour décrire, quantifier et hiérarchiser les phénomènes observés.

1. Appliquer les principes de base du raisonnement (analyse, synthèse, comparaison, analogie, etc).
2. Appliquer la règle de trois.
3. Maîtriser les valeurs absolues, les ordres de grandeurs et les proportions.
4. Comprendre et utiliser les échelles de temps et leurs représentations.
5. Comprendre et appliquer la traduction mathématique des grandes lois physiques, chimiques et biologiques (vitesse, flux, interactions, etc)
6. Exprimer les valeurs numériques et leurs relations sous forme graphique.
7. Comprendre la signification du raisonnement statistique (hypothèses et intervalle de confiance, courbes de survie, risque relatif), et des tests de base.
8. Maîtriser les représentations dans l'espace bi/tri- dimensionnel.

appliquer les modes de raisonnement propres à la démarche clinique et/ou à la recherche.

1. Décrire : sélectionner les observations pertinentes (focaliser), les quantifier et tenter de les relier
2. Proposer des hypothèses et définir leurs points distinctifs
3. Proposer comment les tester par observation (p.ex. épidémiologique) ou par expérimentation
4. Evaluer : valider (ou rejeter) les observations, analyser leur signification, interpréter l'étude, critiquer la solidité des conclusions, dégager des perspectives
5. Confronter avec humilité son point de vue à la pensée d'autrui (littérature biomédicale validée).

faire preuve de compétences relationnelles dans une perspective médicale.

1. Démontrer une aptitude à communiquer avec le patient et ses proches ainsi qu'avec ses pairs.
2. Faire preuve d'empathie et de discrétion.
3. Gérer le doute et intervenir malgré l'incertitude.
4. Travailler en équipe.
5. Gérer la dimension éthique liée à des situations de diagnostic ou de traitement de patients.

communiquer efficacement oralement et par écrit.

1. Etoffer son vocabulaire et comprendre la signification de chaque mot utilisé
2. Relier mots et concepts (synonymes, pléonasmes, etc)
3. Maîtriser l'analyse grammaticale et les règles des accords

4. Utiliser la ponctuation, les concepts introductifs et les liaisons de relation (dès lors, toutefois, etc)
5. Résumer la signification essentielle d'une communication, orale ou écrite, en extrayant les idées maitresses et les messages-clefs.

accéder aux sources de savoir dans l'esprit de formation initiale et continue.

1. Trouver rapidement une information spécifique par les meilleurs mots-clés et index
2. Lire, interpréter et résumer un article de recherche biomédicale en anglais
3. Confronter les collections d'informations sur la toile aux ouvrages de référence validés
4. S'obliger à citer ses sources
5. Etre érudit par la curiosité scientifique et l'aptitude à innover.

expliquer l'importance de la responsabilité sociétale de l'universitaire et du futur professionnel de la santé.

1. Comprendre les systèmes de santé et leur financement
 2. Maîtriser une approche globale de la santé (environnement ; prévention, diagnostic, traitement, etc.).
 3. Médecine basée sur les preuves (evidence-based-medicine).
-

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2 3

o Contenu :

o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent (16 crédits)

○ WMEDE1100	Physique générale	Pascale Wauters	FR [q1] [40h+25h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMEDE1101	Chimie générale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	FR [q1] [40h+20h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1110	Physique appliquée à la médecine	Vincent Lemaître Pascale Wauters	FR [q2] [25h+15h] [3 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1111	Chimie médicale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	FR [q2] [25h+15h] [3 Crédits] 🌐	X		

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle (127 crédits)

○ WMEDE1112	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet (coord.)	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1105	Histologie générale	Christophe Pierreux	FR [q1] [20h+60h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1109	Biologie moléculaire	Guido Bommer Marie Boucquey Jean-François Collet Jean Baptiste Demoulin (coord.)	FR [q2] [60h+20h] [7 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1237	Pharmacologie générale ■	Laure Elens Vincent Haufroid Emmanuel Hermans (coord.)	FR [q1] [25h] [3 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1230	Biologie cellulaire médicale et expérimentale ■	Stefan Constantinescu (coord.) Christophe Pierreux Donatienne Tyteca	FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1215	Biochimie métabolique ■	Guido Bommer Jean-François Collet (coord.)	FR [q1] [50h] [6 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1231	Biochimie humaine pathologique ■	Guido Bommer Frédéric Lemaigre (coord.)	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) ■	Thomas Michiels	FR [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire ■	Philippe Gailly	FR [q1] [55h+10h] [6 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique ■	Benoît Lengelé	FR [q1+q2] [70h+40h] [9 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1 ■	Isabelle Leclercq (coord.) Christophe Pierreux	FR [q2] [19h+40h] [3 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1221	Système nerveux, partie 1 ■	Benoît Lengelé Marcus Missal André Mouraux (coord.) Sylvie Nozaradan	FR [q1+q2] [65h+10h] [7 Crédits] 🌐		X	

				Bloc annuel		
				1	2	3
WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	EN [q1] [15h+0h] [2 Crédits]			x

- WMDS1324** "Système respiratoire, partie 2" a comme prérequis WMDS1224
- WMDS1224 - Système respiratoire, partie 1
- WMDS1325** "Système cardiovasculaire, partie 2" a comme prérequis WMDS1225
- WMDS1225 - Système cardiovasculaire, partie 1
- WMDS1326** "Histologie des systèmes, partie 2" a comme prérequis WMDS1226
- WMDS1226 - Histologie des systèmes, partie 1
- WMDS1329** "Stage d'observation en médecine générale (4 semaines)" a comme prérequis WMDS1224 AND WMDS1225
- WMDS1224 - Système respiratoire, partie 1
 - WMDS1225 - Système cardiovasculaire, partie 1
- WMDS1330** "Pathologie générale" a comme prérequis WMDS1226
- WMDS1226 - Histologie des systèmes, partie 1
- WMDS1331** "Démarche clinique" a comme prérequis WMDS1224 AND WMDS1225
- WMDS1224 - Système respiratoire, partie 1
 - WMDS1225 - Système cardiovasculaire, partie 1
- WSBIM1334M** "general immunology" a comme prérequis WMDS1230
- WMDS1230 - Biologie cellulaire médicale et expérimentale

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

MD1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :

o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent

- WMEDE1100 [Physique générale](#)

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

o WMEDE1112	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet (coord.)	ES [q1] [45h +15h] [5 Crédits]
o WMDS1105	Histologie générale	Christophe Pierreux	ES [q1] [20h +60h] [5 Crédits]

- ⚠ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⚠ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- 🟡 Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

○ WMDS1237	Pharmacologie générale 🟡	Laure Elens Vincent Haufroid Emmanuel Hermans (coord.)	[FR] [q1] [25h] [3 Crédits] 🌐
○ WMDS1230	Biologie cellulaire médicale et expérimentale 🟡	Stefan Constantinescu (coord.) Christophe Pierreux Donatienne Tyteca	[FR] [q1] [30h +20h] [5 Crédits] 🌐
○ WMDS1215	Biochimie métabolique 🟡	Guido Bommer Jean-François Collet (coord.)	[FR] [q1] [50h] [6 Crédits] 🌐
○ WMDS1231	Biochimie humaine pathologique 🟡	Guido Bommer Frédéric Lemaigre (coord.)	[FR] [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) 🟡	Thomas Michiels	[FR] [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire 🟡	Philippe Gailly	[FR] [q1] [55h +10h] [6 Crédits] 🌐
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique 🟡	Benoît Lengelé	[FR] [q1+q2] [70h +40h] [9 Crédits] 🌐
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1 🟡	Isabelle LI1 0 I S Q 0 0 1 rg BT /F1 6.944 Tf 1 0 38.067001 1 1 1 h W n 1 G	[FR] [q1] [70h +40h] [9 Crédits] 🌐

o Approche intégrée de la santé et de la maladie

WMDS1214	Introduction à la pratique médicale 🇺🇦	Olivier Bernard Younes Fathallah (coord.)	🇺🇦 [q1] [10h] +40h] [3 Crédits] 🌐
----------	--	---	--

o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix (à raison de 2 cours valant chacun 2 crédits à répartir sur 2 ans). Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Toutes les informations concernant l'activité étudiant chercheur peuvent être trouvées en suivant le lien: <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/etudiant-chercheur.html>.

o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

🇺🇦 WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Anda Loana Cismas Thierry Detaille Audrey Dieu Cornelia Genbrugge Laurent Houtekie David Kahn (coord.) Nassim Touil	🇺🇦 [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
--------------	--	---	-----------------------------------

MD1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :**o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

● WMDS1330	Pathologie générale ■	Selda Aydin Alessandra Camboni Christine Galant Nicolas Tajeddine	[FR] [q2] [36h +20h] [5 Crédits] 🌐
● WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale ■	Emmanuel Coche Etienne Danse (coord.)	





MD1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
 - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
 - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).
- The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the

Entité

Entité de la structure	SSS/MEDE/MED
Dénomination	Ecole de médecine (MED)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Sigle	MED
Adresse de l'entité	Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél: +32 (0)2 764 50 20

Responsable académique du programme: [Françoise Smets](#)

Jury

- Président de jury de bachelier: [Nicolas Tajeddine](#)
- Secrétaire de jury de bachelier: [Benoît Boland](#)

Personne(s) de contact

- Personne de contact de la 1re année de bachelier: [Maxime Demaret](#)
- Personne de contact pour les 2e et 3e blocs annuels de bachelier: [Nadine Bussy](#)
- Personne de contact pour les 2e et 3e blocs annuels de bachelier: [Carmen Pablos Martin](#)
- Directrice administrative de la faculté de médecine et de médecine dentaire: [Gaelle Fransman](#)
- Conseillère aux études: [Sandrine Ntamashimikiro](#)