

**At Bruxelles Woluwe - 180 credits - 3 years - Day schedule - In French**

Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**

Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **NO**

Main study domain : **Sciences médicales**

Organized by: **Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)**



## MD1BA - Teaching profile

### Learning outcomes

La médecine se situe au confluent des sciences exactes et des sciences humaines.

Le médecin est un scientifique qui s'intéresse à l'homme corps, esprit et sentiment. Les enseignements du programme de bachelier en médecine s'organisent dès lors autour de 2 grands axes : un axe " sciences de base et de la vie " et un axe " sciences humaines ". La formation en " sciences de base et de la vie " permet d'acquérir les connaissances et les aptitudes scientifiques fondamentales, indispensables à l'exercice d'une profession où la rigueur intellectuelle est de mise : sens de l'observation, capacité de lire et d'interpréter les résultats, regard critique face aux données recueillies, autant de compétences qui seront acquises grâce aux cours magistraux et aux travaux pratiques.

La formation en sciences humaines invite à réfléchir aux différentes questions que soulèvent les développements récents des sciences biomédicales : science et société, respect de la nature, neurosciences et nature humaine, autant de thèmes qui seront abordés lors de séminaires. Les enseignements de psychologie préparent à aborder le patient dans sa singularité.

On successful completion of this programme, each student is able to :

de démontrer la maîtrise de l'ensemble de connaissances de sciences fondamentales et biomédicales lui permettant de résoudre des problématiques en lien avec les disciplines impliquées dans la médecine.

Pas d'information particulière à ce sujet.

d'expliquer les causes et les manifestations des maladies en intégrant les approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles.

1. Observations acoustiques : bruits du cœur, echo-Doppler, percussion, etc.
2. Observations électriques : ECG, vitesse de conduction nerveuse, etc.
3. Observations tissulaires : coupes histologiques, colorations simples, immunomarquage, etc.
4. Observations cellulaires et moléculaires : marqueurs de prolifération, cytométrie de flux, etc.
5. Interprétation de résultats d'analyses chimiques ou biologiques.

d'utiliser les nombres, la représentation dans l'espace et les principes de logique pour décrire, quantifier et hiérarchiser les phénomènes observés.

1. Appliquer les principes de base du raisonnement (analyse, synthèse, comparaisons, analogie, etc).
2. Appliquer la règle de trois.
3. Maîtriser les valeurs absolues, les ordres de grandeurs et les proportions.
4. Comprendre et utiliser les échelles de temps et leurs représentations.
5. Comprendre et appliquer la traduction mathématique des grandes lois physiques, chimiques et biologiques (vitesse, flux, interactions, etc)
6. Exprimer les valeurs numériques et leurs relations sous forme graphique.
7. Comprendre la signification du raisonnement statistique (hypothèses et intervalle de confiance, courbes de survie, risque relatif, et des tests de base.
8. Maîtriser les représentations dans l'espace bi/tri- dimensionnel.

d'appliquer les modes de raisonnement propres à la démarche clinique et/ou à la recherche.

1. Décrire : sélectionner les observations pertinentes (focaliser), les quantifier et tenter de les relier
2. Proposer des hypothèses et définir leurs points distinctifs
3. Proposer comment les tester par observation (p.ex. épidémiologique) ou par expérimentation
4. Evaluer : valider (ou rejeter) les observations, analyser leur signification, interpréter l'étude, critiquer la solidité des conclusions, dégager des perspectives
5. Confronter avec humilité son point de vue à la pensée d'autrui (littérature biomédicale validée).

de faire preuve de compétences relationnelles dans une perspective médicale.

1. Démontrer une aptitude à communiquer avec le patient et ses proches ainsi qu'avec ses pairs.
2. Faire preuve d'empathie et de discrétion.
3. Gérer le doute et intervenir malgré l'incertitude.
4. Travailler en équipe.
5. Gérer un problème éthique.

de communiquer efficacement oralement et par écrit.

1. Etoffer son vocabulaire et comprendre la signification de chaque mot utilisé
2. Relier mots et concepts (synonymes, pléonasmes, etc)
3. Maîtriser l'analyse grammaticale et les règles des accords
4. Utiliser la ponctuation, les concepts introductifs et les liaisons de relation (dès lors, toutefois, etc)
5. Résumer la signification essentielle d'une communication, orale ou écrite, en extrayant les idées maîtresses et les messages-clé.

d'accéder aux sources de savoir dans l'esprit de formation initiale et continue.

1. Trouver rapidement une information spécifique par les meilleurs mots-clés et index





				Year		
				1	2	3
<input type="radio"/> WMDS1313	Microbiologie médicale 🇧🇪	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez-Villalobos (coord.) Alexia Verroken	[q1] [45h+10h] [5 Credits] 🌐			x
<input type="radio"/> WMDS1326						

				Year		
				1	2	3
○ WMDS1332	Préparation au stage	Bruno Verstraete (coord.)	PK [q2] [12h] [2 Credits]			x
○ WMDS1329						

Year

1 2 3

WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	
-----------	---	--



## Course prerequisites

---

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified **in the detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

### Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.
- transform a prerequisite into a corequisite if the student is in the final year of a degree course.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](#).

---

### # Prerequisites list

**WFARM1282T** "[Microbiologie générale \(partim théorie\)](#)" has prerequisite(s) WMDS1109

- WMDS1109 - [Biologie moléculaire](#)

**WMDS1210** "[Physiologie cellulaire](#)" has prerequisite(s) WMDS1110

- WMDS1110 - [Physique appliquée à la médecine](#)

**WMDS1214** "[Introduction à la pratique médicale](#)" has prerequisite(s) WMDS1115

- WMDS1115 - [Introduction à l'approche médicale et à la recherche scientifique](#)

**WMDS1215** "[Biochimie métabolique](#)" has prerequisite(s) WMDS1111

- WMDS1111

- WMDS1324** "Système respiratoire, partie 2" has prerequisite(s) WMDS1224
- WMDS1224 - Système respiratoire, partie 1
- WMDS1325** "Système cardiovasculaire, partie 2" has prerequisite(s) WMDS1225
- WMDS1225 - Système cardiovasculaire, partie 1
- WMDS1326** "Histologie des systèmes, partie 2" has prerequisite(s) WMDS1226
- WMDS1226 - Histologie des systèmes, partie 1
- WMDS1329** "Stage d'observation en médecine générale (4 semaines)" has prerequisite(s) WMDS1224 ET WMDS1225
- WMDS1224 - Système respiratoire, partie 1
  - WMDS1225 - Système cardiovasculaire, partie 1
- WMDS1330** "Pathologie générale" has prerequisite(s) WMDS1226
- WMDS1226 - Histologie des systèmes, partie 1
- WMDS1331** "Démarche clinique" has prerequisite(s) WMDS1224 ET WMDS1225
- WMDS1224 - Système respiratoire, partie 1
  - WMDS1225 - Système cardiovasculaire, partie 1
- WSBIM1334M** "Immunologie générale (partim MD)" has prerequisite(s) WMDS1230
- WMDS1230 - Biologie cellulaire médicale et expérimentale

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

## Detailed programme per annual block

---

### MD1BA - 1ST ANNUAL UNIT

---

- Mandatory
  - ⊗ Optional
  - △ Not offered in 2024-2025
  - ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
  - ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
  - △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
  - Activity with requisites
  - ⊕ Open to incoming exchange students
  - ⊗ Not open to incoming exchange students
  - [FR] Teaching langu.144u Q 4-2025
-

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

o WMEDE1112

Biologie et embryologie générale

Charles De



o Approche intégrée de la santé et de la maladie

o WMDS1214



## MD1BA - 3RD ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

## o Content:

## o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

○ WMDS1330	Pathologie générale ■	Selda Aydin ■ Alessandra Camboni Christine Galant Nicolas Tajeddine	[FR] [q2] [36h +20h] [5 Credits] 🌐
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale ■	Emmanuel Coche Etienne Danse (coord.)	[FR] [q1] [20h +20h] [3 Credits] 🌐
○ WMDS1313	Microbiologie médicale ■	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez- Villalobos (coord.) Alexia Verroken	[FR] [q1] [45h +10h] [5 Credits] 🌐
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2 ■	Christiani Andrade Amorim Isabelle Leclercq (coord.)	[FR] [q1] [0h +40h] [2 Credits] 🌐
○ WSBIM1334M	general immunology ■	Sophie Lucas (coord.)	[FR] [q1] [35h] [4 Credits] 🌐 > English- friendly
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1 ■	Isabelle Leclercq Philippe Lysy (coord.)	[FR] [q1] [30h] [3 Credits] 🌐
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1 ■	Isabelle Leclercq	[FR] [q1] [40h] [4 Credits] 🌐
○ WMDS1322	Système reproducteur, partie 1 ■	Christiani Andrade Amorim Frédéric Debiève (coord.)	[FR] [q1] [30h] [3 Credits] 🌐
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2 ■	Eddy Bodart Emmanuel Coche Benoît Ghaye Delphine Hoton Eric Marchand Charles Pilette (coord.) Benoît Rondelet	[FR] [q2] [54h +10h] [5 Credits] 🌐
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2 ■	Parla Astarci Selda Aydin Christophe Beauloye (coord.) Laurent De Kerchove de Denterghem Is1	

### o Approche contextuelle de la santé et de la maladie

WMDS1314	Séminaires de sciences humaines	Philippe de Timary Gérald Deschietere (coord.) Peter Verdée	FB [q1] [0h] +40h] [2 Credits]
----------	---------------------------------	---	---

### o Approche intégrée de la santé et de la maladie

WMDS1332	Préparation au stage	Bruno Verstraete (coord.)	FB [q2] [12h] [2 Credits]
WMDS1329	Stage d'observation en médecine générale (4 semaines)	Bruno Verstraete (coord.)	FB [q2] [] [4 Credits]

### o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix (à raison de 2 cours valant chacun 2 crédits à répartir sur 2 ans). Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Toutes les informations concernant l'activité étudiant chercheur peuvent être trouvées en suivant le lien: <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/etudiant-chercheur.html>.

#### o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Anda Loana Cismas Thierry Detaille Audrey Dieu Cornelia Genbrugge Laurent Houtekie David Kahn (coord.) Nassim Touil	FB [q1] [15h] [2 Credits]
WINTR2292	Pulmonary function testing	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	FB [q2] [15h] [2 Credits]
WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	FB [q1] [15h] [2 Credits]
WPNEU2110	Supplements of pneumology	Antoine Froidure Sophie Gohy Sebahat Ocaak Charles Pilette (coord.)	FB [q2] [15h] [2 Credits]
WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Anne De Leener Raphaël Helaers Nicole Revencu Miiikka Vikkula (coord.)	FB [q1] [15h] [2 Credits] > English- friendly
WMED2130	Développement durable et transition dans le domaine des soins de santé	Anne Berquin (coord.) Ségolène de Rouffignac Nathalie Delzenne Gérald Deschietere Alain Loute	FB [q1+q2] [15h] [2 Credits]

#### o Filière recherche

WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	François Roucoux	FB [q1] [15h] [2 Credits]
----------	---	------------------	---------------------------------

#### o Filière sciences humaines

WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	FB [q2] [15h] [2 Credits]
WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	FB [q1] [15h] +0h] [2 Credits]
WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	FB [q2] [15h] [2 Credits]

⌘ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	PS [q2] [15h] [2 Credits] 🌐
-------------	---	---	-----------------------------------

⌘ **Filière santé et société**

⌘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Christine Laurent	PS [q1] [15h] [2 Credits] 🌐
------------	----------------------	-------------------	-----------------------------------

⌘ **Etudiant moniteur**

Après avoir effectué le 1er bloc annuel, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (après réussite de ce cours du 2e bloc).

⌘ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	Marie Boucquey (coord.) Aline Gits (coord.)	PS [q1] [20h] [2 Credits] 🌐
⌘ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	Isabelle Leclercq (coord.)	



## MD1BA - Information

### Access Requirements

*Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.*

*The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.*

***In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.***

#### SUMMARY

- [General access requirements](#)
- [Specific access requirements](#)
- [Access based on validation of professional experience](#)
- [Special requirements to access some programmes](#)

### General access requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium, the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the *fironstwersu /F1 8 Tf4* for one of the

- For any secondary school diploma **from a European Union country**, the admission request must contain the equivalence of your diploma or, at the very least, proof of the filing of the equivalence request with the Wallonia-Brussels Federation (French Community of Belgium). For any information relating to obtaining an equivalence, please refer to [the following site](#).
- For any secondary school diploma **from a country outside the European Union**, the admission application must contain the [equivalence of your diploma](#) issued by the Wallonia-Brussels Federation (French Community of Belgium). If you have a restrictive equivalence for the programme of your choice, in addition of it, you **must** have either the [DAES](#) or a certificate of successful completion of the [examination giving access to 1<sup>st</sup> cycle studies](#) when you submit your application

## Access based on validation of professional experience

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

## Special requirements to access some programmes

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

## Specific professional rules

---

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

## Teaching method

---

Le programme de bachelier en médecine vise au développement, chez l'étudiant, des compétences qui lui permettront d'aborder le master en médecine. Ce programme est régulièrement actualisé de manière à faire face aux avancées de la science et aux demandes de la société. Tout-au-long de son parcours, l'étudiant a ainsi l'occasion d'acquérir des savoirs ou connaissances, des savoir-faire et des attitudes qu'il aura à mettre en application dans des situations-problèmes plus ou moins complexes en fonction du moment de formation.

Les compétences à acquérir s'inscrivent à la fois dans le domaine des sciences fondamentales, des sciences du vivant (physiologie, biochimie, anatomie,...) et des sciences humaines (philosophie, psychologie).

Cet apprentissage est rendu possible par une diversité de méthodes pédagogiques : cours en auditoires, travaux pratiques en laboratoire, stages, séminaires en petits groupes et travaux personnels permettant l'intégration des acquis.

## Evaluation

---

***The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".***

Les activités d'enseignement sont évaluées par des examens écrits ou oraux, selon les règles en vigueur à l'Université (voir règlement des examens). Des sessions d'examens sont organisées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

### **Modalités particulières de la 1<sup>re</sup> année d'études**

Les étudiants du 1<sup>er</sup> bachelier présentent en janvier une **épreuve de fin de 1<sup>er</sup> quadrimestre**. La participation à cette épreuve est obligatoire pour être admis aux épreuves de fin d'année.

- Les étudiants qui obtiennent une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à cette épreuve poursuivent normalement leur cursus au second quadrimestre.
- Les étudiants qui obtiennent une moyenne de moins de 10/20 se voient proposer par le jury une des trois mesures suivantes : **remédiation** au 2<sup>e</sup> quadrimestre, **étalement** de la 1<sup>re</sup> année sur 2 ans (contrat établi en accord avec le jury) ou **réorientation** vers d'autres études du secteur de la santé.
- Si la moyenne est inférieure à 8/20, le jury impose l'étalement.

Ce jury fonctionne en suivant des règles identiques dans toutes les facultés de médecine de la Communauté française.

La moyenne au terme de l'épreuve de janvier et au terme de l'épreuve finale de l'année est pondérée par les crédits.

### **Modalités d'évaluation à partir de la 2<sup>e</sup> année et de la 3<sup>e</sup> années d'études**

Le contenu des programmes de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> années sont en cours de finalisation. Ces modes d'évaluation seront précisés en temps utile.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Il n'y a pas de mobilité d'étudiants prévue dans le programme de bachelier en médecine.

## Possible trainings at the end of the programme

---

### **Situation du programme dans le cursus.**

Au terme du programme complet de bachelier en médecine, l'étudiant a accès au master en médecine.

Le contenu du programme de bachelier est en cours de révision. Les réorientations possibles en cours du programme de bachelier et au terme de celui-ci seront déterminées en temps utiles.

### **Autres formations accessibles au terme du programme.**

*Programme(s) de master accessible(s) sans prérequis complémentaires : santé publique.*

*Programmes de masters accessibles avec prérequis* : master en sciences pharmaceutiques, master en sciences biomédicales.

*Autres* : programme de master accessible moyennant programme adapté : master en sciences biologiques.

## Contacts

---

### Curriculum Management

#### Entity

Structure entity	SSS/MEDE/MED
Denomination	(MED)
Faculty	Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)
Sector	Health Sciences (SSS)
Acronym	MED
Postal address	Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tel: +32 (0)2 764 50 20

Academic supervisor: [Christophe Beauloye](#)

#### Jury

- President of the jury: [president-bac-med@uclouvain.be](mailto:president-bac-med@uclouvain.be)
- Secretary of the jury: [president-bac-med@uclouvain.be](mailto:president-bac-med@uclouvain.be)

#### Useful Contact(s)

- Personne de contact de la 1re année de bachelier: [secretariat-bac1-mede@uclouvain.be](mailto:secretariat-bac1-mede@uclouvain.be)
- Personne de contact de la 2e année de bachelier: [secretariat-med@uclouvain.be](mailto:secretariat-med@uclouvain.be)
- Administrative Director of the Faculty of Medicine and Dentistry: [Gaelle Fransman](#)
- Studies Advisor: [Sandrine Ntamashimikiro](#)

