

MD2M - Introduction

Introduction

MD2M - Teaching profile

Learning outcomes

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée de 3ème cycle.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent
- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
 - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
 - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions
- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

On successful completion of this programme, each student is able to :

- 1.
- 2.
- 3.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Programme structure

Le master en médecine comporte trois blocs annuels de 60 crédits chacun.

Les deux premiers constituent le socle de la formation théorique commune à tous les futurs médecins. Ils sont constitués d'enseignement magistraux, de cliniques et de stages. Ces derniers se déroulent chaque fois au second quadrimestre, et ont une durée de 12 semaines pour chaque bloc. Durant les stages, les étudiants suivent chaque semaine, une journée de retour consacrée à la démarche clinique adulte et pédiatrique, ainsi qu'à des enseignements de formation à la relation et d'enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine. Ces enseignements peuvent faire l'objet de travaux pratiques et/ou de séminaires en petits groupes.

Le dernier bloc est consacré aux stages qui intègrent, à l'instar des blocs 1 et 2, des journées de retour. Il comprend également la défense du travail de fin d'études, l'examen de synthèse et la préparation des concours.

Sur l'ensemble des 3 blocs du master, les étudiants sont en stage durant 60 semaines.

L'étudiant prépare un travail personnel de fin d'études qu'il présente en dernier bloc annuel de master.

MD2M Programme

Detailed programme by subject

CORE COURSES [150.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

● WMDS2123	Secteur endocrinologie	Orsalia Alexopoulou (coord.) Emmanuel Coche Michel Hermans Yves Horsmans
------------	------------------------	--



				Year		
				1	2	3
○ WMDS2251	Démarche clinique adulte et pédiatrique, 2e partie	Antoine Froidure Nathalie Godefroid Cassian Minguet Marie-Cécile Nassogne Lucie Pothen Xavier Stéphane Dimitri Van der Linden Dominique Vanpee (coord.) Halil Yildiz	FR [q2] [39h] [6 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2229	Développements des compétences cliniques et techniques 2	Dominique Beckers Pierre Bulpa Marcelo Di Gregorio Gisèle Maury Laurie Putz Franck Verschuren (coord.) Christine Watremez	FR [q1+q2] [20h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2220	Dermatologie	Marie Baeck (coord.) Lilianne Marot	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2234	Médecine légale	Grégory Schmit	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2237	Algologie - maladies chroniques	Anne Berquin (coord.) Arnaud Steyaert	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2258	Allergologie	Charles Pilette (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2259	Génétique humaine 2e partie	Yves Sznajer (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2260	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine, 2e partie	Martine Berlière Jean-Philippe Cobbaut Ségolène de Rouffignac Jean-Marc Feron Laurent Houtekie Alain Loute (coord.) Isabelle Scheers	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2261	Formation à la relation, 2e partie	Denis Jacques (coord.)	FR [q2] [12h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2953	Stage 3e période	Pierre Bulpa (coord.)	FR [q2] [] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2954	Stage 4e période	Pierre Bulpa (coord.)	FR [q2] [] [2 Credits] 🌐		x	

○ Sciences religieuses (2 crédits)

L'étudiant choisit un cours parmi les suivants.

☒ LTECO2101	Health, spirituality and religion : A. Biblical and clinical readings	Claude Lichtert	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
☒ LTECO2102	Health, spirituality and religion : B. Spiritual care in medicine	Serena Buchter Marcela Lobo Bustamante	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
☒ LTECO2103	Health, spirituality and religion : C. Science, ethics and religion	Eric Gaziaux	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐		x	

○ Cours au choix (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

○ Troisième bloc annuel (60 crédits)

○ Travail de fin d'études (20 crédits)

L'étudiant choisit parmi trois activités : réalisation d'un portfolio, réalisation d'un travail d'étudiant chercheur ou réalisation d'un mémoire. Le contenu de chacune d'entre elles est détaillé sur la page <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/tfe-infos-pratiques.html>

☒ WMDS2328	Travail de fin d'études (port folio)		FR [q2] [] [20 Credits] Δ 🌐			x
☒ WMDS2338	Travail de fin d'études (étudiant chercheur)		FR [q2] [] [20 Credits] Δ 🌐			x
☒ WMDS2348	Travail de fin d'études (mémoire)		FR [q2] [] [20 Credits] Δ 🌐			x

○ Stages 3e bloc annuel (8 crédits)

Remarque importante : Deux conditions sont nécessaires pour débiter les stages du 3e bloc annuel : conformément aux art. 3 et 42 §7 du règlement général des examens, l'étudiant doit être diplômé bachelier en médecine et doit avoir validé 113 des 120 crédits que comportent les 2 premiers blocs annuels de master et/ou doit avoir maximum 2 cours non crédités de ces deux premiers blocs.

○ WMDS2955	Stage 5e période		FR [q1] [] [2 Credits] Δ 🌐			x
○ WMDS2956	Stage 6e période		FR [q1] [] [2 Credits] Δ 🌐			x
○ WMDS2957	Stage 7e période		FR [q1] [] [2 Credits] Δ 🌐			x

				Year		
				1	2	3
⌘ WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Eliano Bonaccorsi Riani Antoine Buemi Catherine De Magnee Véronique Deneys Alain Poncelet (coord.) Benoît Rondelet Thomas Schubert Corentin Streef Xavier Stéphane	PK [q2] [15h] [2 Credits]	x		
⌘ WCHGC2110	Cardiac surgery					

				Year		
				1	2	3
⌘ WINTR2330	Compléments de médecine interne	Leïla Belkhir Julien De Greef Lucie Pothen (coord.) Halil Yildiz Jean Cyr Yombi	PR [q2] [13.5h] [2 Credits] 🌐		x	x
⌘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Christine Laurent	PR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
⌘ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	PR [q1] [15h+0h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
⌘ WMED2181	tropical diseases (complementary course)	Jean Cyr Yombi	PR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x		
⌘ WMED2221	Monitorat de sémiologie	Jean-Marc Feron (coord.)	PR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
⌘ WMED2252	Complements of oral and maxillofacial surgery	Michèle Magremanne Pierre Mahy (coord.) Raphaël Olszewski	PR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	x
⌘ WMED2261	Préparation aux stages en pays en condition de ressources limitées	Christian de Clippele	PR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
⌘ WMED2285	Sexologie médicale	Thomas Dubois (coord.) Alexandra Hubin Nathalie Michaux	PR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
⌘ WMED2320	Education du patient à sa maladie	Isabelle Aujoulat Véronique Beauloye Dominique Lamy (coord.)	PR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	
⌘ WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Emmanuel Coche Dana Ioana Dumitriu Latifa Fellah Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Renaud Menten (coord.) Vassiliki Pasoglou Maximilien Thoma Jean Cyr Yombi	PR [q2] [16.5h] [2 Credits] 🌐		x	
⌘ WMED2332	Stratégie d'utilisation du laboratoire et des thérapeutiques en pathologie infectieuse	Leïla Belkhir Te-Din Huang Benoît Kabamba- Mukadi (coord.)	PR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x		
⌘ WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Christophe Beauloye Mélanie Dechamps Thierry Detaille Laurent Houtekie Isabelle Michaux Virginie Montiel (coord.) Xavier Wittebole	PR [q2] [20h] [2 Credits] 🌐		x	x
⌘ WMED2840						

WOBST2161



WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	
----------	---	--

Course prerequisites

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

Specific professional rules

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

Teaching method

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.
- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des

