

**A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences médicales**

Organisé par:

## MD2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

La formation clinique théorique se poursuit sur l'ensemble du master. Elle est organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse jusqu'au traitement. Les stages débutent lors des deux premiers blocs à raison de 12 semaines pour chacun. Durant les stages, sont organisées des journées de retour dédiées à l'apprentissage de la démarche clinique et au développement des compétences éthiques, sociétales et relationnelles. Le troisième bloc annuel de master est dédié aux stages, couvrant une période de 36 semaines, et comprenant également des journées de retour, la défense du travail de fin d'études, l'examen de synthèse et la préparation des concours. Sur l'ensemble des 3 blocs du master, les étudiants sont en stage durant 60 semaines.

L'étudiant devra être capable :

- de conduire un raisonnement clinique (démarche diagnostique) ;
- de définir la prise en charge et l'attitude thérapeutique, de les argumenter et d'en planifier le suivi ;
- d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale ;
- d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient.

#### Votre profil

Vous

- souhaitez maîtriser les compétences cliniques et thérapeutiques qui vous permettront d'aborder la formation spécialisée de votre choix ;
- voulez être capable d'établir une relation adéquate avec vos patients et les autres interlocuteurs du domaine de la santé ;
- êtes attentif à développer une bonne pratique de la médecine, soucieuse des principes éthiques et déontologiques et dans le respect des règles légales ;
- désirez être capable d'actualiser vos connaissances et vos compétences tout au long de votre carrière.

#### Votre futur job

Les perspectives professionnelles du médecin sont nombreuses. Il peut opter pour :

- la médecine soignante et s'orienter dès lors vers la médecine générale ou la médecine spécialisée, après avoir suivi une formation spécifique, essentiellement pratique ;
- l'exercice d'activités médicales non curatives : ce sont notamment le champ de la santé publique et le domaine médico-légal qui s'ouvrent alors à lui ;
- la recherche et rejoindre un laboratoire, à l'université ou dans l'industrie.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

#### Votre programme

Le master vous propose :

- une formation à une démarche diagnostique et thérapeutique calquée sur la pratique clinique, organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse

## MD2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent
- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
  - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
  - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions
- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Développer un esprit/démarche scientifique :

- Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace,
- Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- Appliquer ces connaissances à toutes les situations cliniques, courantes ou nouvelles, dans une démarche d'analyse critique.

2.

Démontrer l'expertise attendue d'un médecin de base :

- Réaliser une consultation avec un patient
- Recueillir les informations concernant les plaintes et symptômes ainsi que l'histoire antérieure
- Évaluer les aspects psycho-sociaux de l'affection
- Évaluer l'état mental du patient ainsi que son environnement
- Réaliser un examen clinique soigneux adapté à la situation
- Faire une appréciation clinique de la situation et prendre des décisions
- Fournir des explications et donner des conseils
- Assurer l'éducation thérapeutique
- Apporter soutien et réconfort
- Exécuter les actes techniques nécessaires (à définir pour chaque spécialité)
- Identifier les urgences médicales et apporter les premiers soins
- Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base et maintenir les fonctions vitales

3.

Pratiquer la démarche diagnostique :

- Reconnaître et évaluer la sévérité d'une présentation clinique
- Demander des examens complémentaires appropriés
- Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, biologiques, anatomopathologiques et radiologiques dans un but diagnostique,
- Établir un diagnostic différentiel prenant en compte la prévalence et l'urgence de traiter les différentes affections et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final le plus probable.
- Évaluer le pronostic et les risques éventuels

3.

Planifier le traitement :

- Faire une analyse critique des traitements existants (préventifs et curatifs) dans une perspective de pratique basée sur l'évidence et de promotion de la santé,
- Effectuer une analyse « risques-bénéfices » pour s'assurer de ne pas nuire au patient,
- Prescrire les médicaments pour tous les âges
- Prescrire de manière claire et précise
- Combiner judicieusement médicaments et autres thérapies en fonction du contexte clinique
- Réévaluer la pertinence des médicaments et autres thérapies et analyser les bénéfices et risques

- Traiter la douleur et soulager la détresse
- Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage
- Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, ...).
- Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient
- Négocier une abstention thérapeutique

4.

Gérer la relation au patient :

- Prendre en charge de manière appropriée le stress, que ce soit celui du patient ou le sien,
- Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes en faisant preuve d'écoute active (en ce y compris les qualités humaines d'empathie et de compassion),
- Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques et lui détailler les tenants et aboutissants, dont l'impact financier, de chaque option,
- Communiquer une mauvaise nouvelle
- Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- Identifier les facteurs psycho-médicosociaux provoquant et/ou perpétuant une maladie ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie et au besoin diriger le patient à une personne compétente,
- Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

5.

Fonctionner dans une équipe :

- Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, ...),
- Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise ainsi que celles d'autres professionnels de la santé,
- Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

6.

Agir de manière éthique, sociale et responsable :

- Situer son action dans le système de santé et tenir compte des enjeux sociétaux et économiques,
- Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement médical, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle,
- Gérer l'organisation d'un cabinet (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,...) et sa comptabilité ; utiliser judicieusement les moyens mis à disposition dans un cadre hospitalier.

7.

Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie :

- Identifier ses acquis d'apprentissages pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
- Etre capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations
- Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation,
- Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.

## MD2M Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [150.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Le programme d'étude repris ci-dessous est issu de la dernière réforme du master en médecine et concerne les étudiant.es qui entrent dans le cycle en 2023-2024. Pour les étudiant.es inscrit.es dans le cycle de master avant l'année académique 2023-2024, c'est toujours le programme 2022-2023 qui est d'actualité.*

*Les enseignements des 3 blocs annuels du master en médecine sont repris ci-dessous dont la liste des cours aux choix. La "finalité spécialisée" de 30 crédits, constituée principalement des stages, complète ce tronc commun ; voir à cette rubrique.*

Bloc  
annuel

1 2 3

#### o Premier bloc annuel (60 crédits)

##### o Enseignement obligatoire (58 crédits)

○ WMDS2150	Démarche clinique pédiatrique (sémiologie)	Philippe Lysy (coord.) Isabelle Scheers (coord.)	FR [q1] [36h] [3 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS2125	Secteur digestif	Laurence Annet Paméla Baldin Etienne Danse Olivier Dewit (coord.) Yves Horsmans Catherine Hubert Isabelle Leclercq Françoise Smets Xavier Stéphenne Marc Van den Eynde	FR [q1] [84h] [7 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS2137		Leïla Belkhir Dimitri Van der Linden Jean Cyr Yombi (coord.)	FR [q1] [48h] [4 Crédits] 🌐	X		

				Bloc annuel		
				1	2	3
● WMDS2129	Développements des compétences cliniques et techniques 1	Antoine Buemi Pierre Bulpa (coord.) Gilles Cornelis Olivier Cornu Thierry Detaille Laurence Gabriel Maria-Luiza Luchian Pietro Maggi	PR [q1+q2] [20h] [2 Crédits] 			

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ WMDS2161	Formation à la relation, 1re partie	Olivier Bernard Florence Decorte Gérald Deschietere Thomas Dubois Marc Gilliaux Delphine Jacobs Denis Jacques Carole Jassogne Brice Lepière Véronique Letocart Thierry Pirote Cristina-Bianca Robu Fabienne Roelants Sophie Symann Christine Watremez (coord.) Anne Wintgens	FR [q2] [12h] [2 Crédits]	x		
○ WMDS2951	Stage 1re période	Pierre Bulpa (coord.)	FR [q2] [] [2 Crédits]	x		
○ WMDS2952	Stage 2e période	Pierre Bulpa (coord.)	FR [q2] [] [2 Crédits]	x		

### ○ Cours au choix (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

### ⌘ Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stage-ete.html>

## ○ Deuxième bloc annuel (60 crédits)

### ○ Enseignement obligatoire (58 crédits)

○ WMDS2254	Secteur locomoteur	Pierre-Louis Docquier (coord.)	FR [q1] [73.5h] [7 Crédits]			x
○ WMDS2221	Secteur hématologie	Marc André Bénédicte Brichard Véronique Deneys Cédric Hermanelants				

Bloc  
annuel

				1	2	3
○ WMDS2215	Secteur tête et cou (ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, stomatologie)	Paulina Bartoszek Patrick De Potter Pierre Garin Coralie Hemptinne Pierre Mahy Philippe Rombaux (coord.) Sandra Schmitz Demet Yuksel	FR [q2] [48h] [4 Crédits]		x	
○ WMDS2225	Médecine aiguë et principes d'anesthésiologies	Thierry Detaille Laurent Houtekie Mona Momeni Andrea Penalosa-Baeza Thierry Pirotte Franck Verschuren Xavier Wittebole (coord.)	FR [q2] [36h] [3 Crédits]		x	
○ WMDS2238	Vieillesse et médecine gériatrique	Benoît Boland Pascale Cornette Marie de Saint Hubert Gérald Deschietere Sophie Marien Didier Schoevaerdt (coord.) Anne Spinewine	FR [q2] [36h] [3 Crédits]		x	
○ WMDS2251	Démarche clinique adulte et pédiatrique, 2e partie	Antoine Froidure Nathalie Godefroid Cassian Minguet Marie-Cécile Nassogne Lucie Pothen Xavier Stéphane Dimitri Van der Linden Dominique Vanpee (coord.) Halil Yildiz	FR [q2] [39h] [6 Crédits]		x	
○ WMDS2229	Développements des compétences cliniques et techniques 2	Dominique Beckers Pierre Bulpa Marcelo Di Gregorio Gisèle Maury Laurie Putz Franck Verschuren (coord.) Christine Watremez	FR [q1+q2] [20h] [2 Crédits]		x	
○ WMDS2220	Dermatologie	Marie Baeck (coord.) Lilianne Marot	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	









FR [q1] [15h] [2 Crédits]

Bloc

annuel

1 2 3

WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Christophe Beauloye Mélanie Dechamps Thierry Detaille Laurent Houtekie Isabelle Michaux Virginie Montiel (coord.) Xavier Wittebole	FR [q2] [20h] [2 Crédits]				x	x
WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Olivier Barbier (coord.) Olivier Cornu Pierre-Louis Docquier Xavier Libouton Dan Constantin Putineanu Thomas Schubert Emmanuel Thienpont Maïté Van Caeter	FR [q1] [22.5h] [2 Crédits]				x	x
WMEFY2120	Réhabilitation motrice et compléments de médecine physique	Gaëtan Stoquart	FR [q2] [15h] [2 Crédits]				x	x
WNEPE2310	Compléments de neurologie infantile	Maria-Roberta Cilio Sophie Ghariani Marie-Cécile Nassogne (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits]				x	x
WNEPE2311	Diagnostics différentiels en neurologie infantile	Maria-Roberta Cilio Sophie Ghariani Marie-Cécile Nassogne (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]				x	
WNEUR2190	Questions cliniques de neurologie	Souraya El Sankari Susana Ferrao Santos Bernard Hanseeuw Adrian Ivanoiu (coord.) Vincent Van Pesch Yves Vandermeeren	FR [q2] [15h] [2 Crédits]				x	
WOBST2161	Compléments de gynécologie et d'infertilité	Marie-Madeleine Dolmans Pascale Jadoul Céline Pirard Jean-Luc Squifflet (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]				x	
WOBST2162	Compléments d'andrologie et volet masculin de la fécondation in vitro	Christine Wyns	FR [q1] [15h] [2 Crédits]				x	
WOBST2180	Médecine foetale	Pierre Bernard (coord.) Frédéric Debiève Mina Mhallem Gziri Patricia Steenhaut Yves Sznajer	FR [q1] [21h] [2 Crédits]				x	x
WOFTA2120	Compléments d'ophtalmologie		FR [q2] [15h] [2 Crédits]				x	x
WORL2112	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Philippe Eloy Anaïs Grégoire Caroline Huart Philippe Rombaux Sandra Schmitz Jean-Philippe Van Damme (coord.) Sébastien Van Der Vorst	FR [q1] [15h] [2 Crédits]				x	x
WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits]				x	
WPNEU2110	Compléments de pneumologie	Antoine Froidure Sophie Gohy Sebahat Ocak Charles Pilette (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]				x	x
WPNEU2120	Compléments d'allergologie clinique	Marie Baeck Christophe Goubau Valérie Hox (coord.) Charles Pilette Françoise Smets	FR [q2] [15h] [2 Crédits]				x	
WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	FR [q2] [15h] [2 Crédits]				x	
WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]				x	

				Bloc annuel		
				1	2	3
WPSYC2152	Psychiatrie infantile : syndromes psychiatriques et psychosomatiques infantiles	Emmanuel de Becker	PR [q2] [15h] [2 Crédits]		X	
WPSYC2171	Traitements psychopharmacologiques		PR [q2] [15h] [2 Crédits]	X	X	X
WPSYC2172	Techniques de psychiatrie biologique et imagerie en psychiatrie	Philippe de Timary	PR [q1] [15h] [2 Crédits]	X	X	X
WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	PR [q2] [15h] [2 Crédits]	X		
WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois Pablo Nicaise	PR [q2] [15h] [3 Crédits]	X	X	X
WPSYC2212	Assuétudes et troubles alimentaires	Philippe de Timary Denis Jacques (coord.)	PR [q2] [15h] [2 Crédits]	X	X	X
WPSYC2213	Troubles anxio-dépressifs	Denis Jacques	PR [q2] [15h] [2 Crédits]	X	X	X
WRDGN2120	Neuroradiologie	Idil Gunes Tatar (coord.) Pietro Maggi	PR [q1] [15h] [2 Crédits]	X	X	X
WRDGN2130	Compléments d'imagerie médicale	Emmanuel Coche Etienne Danse Dana Ioana Dumitriu (coord.) Idil Gunes Tatar Thomas Kirchgerner Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Renaud Menten	PR [q1] [15h] [2 Crédits]	X	X	X
WRDTH2120	Compléments de cancérologie	Jean-François Baurain (coord.) Lionel D'Hondt François Duhoux				

Xaq 0 d 2 w - i | 7.503 1 | 1 1 | h W n 1 G | 0 d 2 w 0 0 m 8.503 0 | S Q q 1 0 0 1

## Finalité spécialisée [30.0]

---

La finalité spécialisée est constituée de stages cliniques. Au terme de la formation, l'étudiant aura réalisé un ensemble de stages obligatoires et l'un ou l'autre stage qu'il aura choisi en fonction de son projet futur.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3









## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.

- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.

- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc. Ces trois formations sont dispensées durant les journées de retour de stage, ce qui permettra d'accroître les liens en stages et cours.

- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)

- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Chaque enseignement fait l'objet d'une évaluation prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.

Certaines activités de type "intégration professionnelle" ne font l'objet que d'une seule évaluation sur l'année.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer une partie de leurs stages obligatoires dans les universités avec lesquelles des accords Erasmus ont été conclus.

Moyennant certaines conditions, les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité d'effectuer des stages dans les pays en voie de développement.

L'organisation du programme en secteurs concentrés sur un quadrimestre d'enseignement rend notre programme particulièrement accessible aux étudiants étrangers.

Des informations sont disponibles sur le site de l'[école de médecine](#), onglet "International".

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le master en médecine donne accès aux [masters de spécialisation](#) de l'École de médecine.

L'accès à la plupart de ces masters de spécialisation est conditionné par la réussite d'un concours.

Le règlement de ces concours et d'autres informations utiles sont disponibles sous l'onglet "Après le master de base" de l'[école de médecine](#).

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

## Entité

Entité de la structure	SSS/MEDE/MED
Dénomination	Ecole de médecine ( <a href="#">MED</a> )
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire ( <a href="#">MEDE</a> )
Secteur	Secteur des sciences de la santé ( <a href="#">SSS</a> )
Sigle	MED
Adresse de l'entité	Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél: <a href="tel:+3227645020">+32 (0)2 764 50 20</a>

Responsable académique du programme: [Christophe Beauloye](#)

## Jury

- Présidente de jury - Franck Verschuren: [president-master-med@uclouvain.be](mailto:president-master-med@uclouvain.be)
- Secrétaire de jury: [Charles Pilette](#)

## Personne(s) de contact

- Secrétariat de l'école de médecine: [secretariat-med@uclouvain.be](mailto:secretariat-med@uclouvain.be)